# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



# PENCEMARAN TANAH



KELOMPOK : .....
ANGGOTA :

1 .....
2 .....
3 .....

TUJUAN :

1. MENJELASKAN PENGERTIAN PENCEMARAN TANAH
2. MENJELASKAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PENCEMARAN TANAH
3. MEMPREDIKSI DAMPAK PENCEMARAN TANAH BAGI EKOSISTEM
4. MENGANALISIS UPAYA MENANGGULANGI PENCEMARAN TANAH

LIVEWORKSHEETS



**Amatilah video yang ditayangkan oleh gurumu dengan seksama!**




Link Video

SCAN ME

Berdasarkan video yang telah ditayangkan, kalian akan menemukan permasalahan.

**Tulislah permasalahan tersebut ke dalam bentuk pertanyaan (2 pertanyaan)!**

1. .....

   .....

2. .....

   .....

**Tulislah jawaban atau Hipotesis dari pertanyaan tersebut!**

1. .....

   .....

2. .....

   .....



LIVEWORKSHEETS



**Amati Lingkunganmu!**

1. Amatilah lingkungan di sekitar sekolah atau tempat tinggalmu!
2. Deskripsikan hasil observasimu, pada tabel berikut!

Tabel 1. Pengamatan Sampah di Lingkungan Sekitar

| No | Lokasi Pengamatan | Jenis Sampah yang Ditemukan |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

3. Setelah mengamati jenis-jenis sampah di lingkungan sekitarmu, berikan pemecahan masalah **bagaimana agar sampah tersebut tidak mengotori lingkungan sekitar?** Diskusikan bersama kelompokmu dan tuliskan pada kolom di bawah ini!

Jawab: .....
.....
.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS



**Diskusikanlah!**

1. Diskusikan dengan kelompokmu dampak pencemaran tanah bagi lingkungan sekitar, lengkapi tabel di bawah ini!

Tabel 2. Dampak Pencemaran Tanah

| No | Faktor Penyebab | Contoh | Akibat yang ditimbulkan |
|---|---|---|---|
| 1 | Limbah Domestik | | |
| 2 | Limbah Industri | | |
| 3 | Limbah Pertanian | | |

**2.** Setelah kalian melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, serta menganalisis faktor penyebab pencemaran dan dampak yang ditimbulkan dengan melakukan kajian literatur, coba diskusikan bagaimana cara mengatasi pencemaran tersebut.

**Jawablah pertanyaan berikut secara rinci.**

1. Sampah plastik sulit diuraikan oleh mikroorganisme tanah. Bagaimana cara mengatasi sampah plastik?

   .....
   .....
   .....

2. Bagaimana cara mengatasi limbah detergen?

   .....
   .....
   .....

3. Bagaimana cara mengatasi kondisi tanah yang sudah tercemar?

   .....
   .....
   .....



LIVEWORKSHEETS



## Buatlah Poster!

Berdasarkan hasil pengamatan, kajian literasi, dan diskusi kelompok, buatlah poster tentang **cara mengatasi masalah pencemaran sampah**! Kemudian presentasikan di depan guru dan kelompok yang lain.

**Perhatikan petunjuk berikut!**

**Langkah-langkah membuat poster**

1. Menentukan tujuan dan topik dari poster yang akan dibuat
2. Menetapkan amanat dan pesan yang akan disampaikan
3. Merangkai kalimat dan kata-kata (slogan) yang menarik, singkat, jelas, padat, dan mudah dipahami oleh semua orang
4. Menyusun kalimat dengan bahasa yang mengajak atau persuasif, sehingga memiliki daya sugesti dan bujukan yang dapat mempengaruhi setiap pembacanya
5. Menggunakan ilustrasi gambar dan latar belakang yang menarik, disertai warna-warna yang cerah dan variatif sesuai komposisi yang pas dengan tema poster agar mengundang mata untuk memandangnya lama
6. Membuat poster dengan memanfaatkan media yang terbaik sesuai kebutuhan, seperti kertas manila, kain, papan, atau bahan lainnya

**Contoh**




Sumber: *https://suarabanyumas.com/siswa-smp-5-pajang-poster-lingkungan-hidup/*



LIVEWORKSHEETS



**Poster**

LKPD PENCEMARAN TANAH

LIVEWORKSHEETS



## Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan berdasarkan pengamatan, diskusi kelompok, dan presentasi, tentang pengertian pencemaran tanah, faktor penyebab pencemaran, dampak yang ditimbulkan, serta cara mengatasi pencemaran tersebut pada kolom di bawah ini!

1. Pencemaran tanah adalah .....
.....
.....
2. Faktor-Faktor Penyebab Pencemaran: .....
.....
.....
.....
.....
3. Dampak Pencemaran Tanah : .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
4. Cara Mengatasi : .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS



## DAFTAR PUSTAKA


Wahono, dkk. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester II Buku Siswa.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 197–218.

Wahono, dkk. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester II Buku Guru*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 46 – 67.

Herlina, L., Iskandar, R.B., 2020. *Modul 8 Pencemaran Lingkungan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 30-36.

Jurnal Pengendalian Pencemaran Lingkungan (JPPL), Vol 2, No 01 Maret 2020: JPPL, https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1974708 Maret 2020 dengan judul "Dampak Pencemaran Mikroplastik di Ekosistem Laut terhadap Zooplankton: Review"

Video Detik-detik Kebocoran Pipa Minyak di Banyuasin, Hingga Menggenangi Kebun Karet Milik Warga, diakses tanggal 29 September 2021 pukul 18.56 WIB pada link: *https://youtu.be/14q2iZ39pPQ*

https://suarabanyumas.com/siswa-smp-5-pajang-poster-lingkungan-hidup/

https://www.inirumahpintar.com/2018/11/langkah-langkah-membuat-poster-yang-baik.html





LIVEWORKSHEETS