

## Suhu dan Pemuain

Kompetensi dasar

3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuain, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan

4.4 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, penyelesaian masalah dengan berdiskusi, menghitung dengan kelompok dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas maya.

### IPK

3.4.5 Menganalisis konsep pemuain dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (C4)

4.4.1 Mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuain.

### IPK

3.4.5 Menganalisis konsep pemuain dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (C4)

4.4.1 Mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuain.

NAME: \_\_\_\_\_

ABSEN : \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

# Suhu dan Pemuaian

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT



A. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel dibawah ini

ALUMINIUM

posisi jarum sebelum  
dipanaskan

posisi jarum sesudah  
dipanaskan





## BESI

posisi jarum sebelum  
dipanaskan

posisi jarum sesudah  
dipanaskan



## KUNINGAN

posisi jarum sebelum  
dipanaskan

posisi jarum sesudah  
dipanaskan

### B. Diskusi / pertanyaan

1. Apakah jarum penunjuk Alat Musschenbroek bergerak setelah batang logam dipanaskan? Mengapa?



2. Apakah skala penunjuk jarum untuk ketiga batang logam tersebut sama? Jelaskan!



3. Logam manakah yang menunjukkan pemuaian paling besar

4. Urutan jenis logam yang mempunyai penyimpangan paling jauh ke yang paling dekat



5. Apakah suhu berpengaruh terhadap proses pemuaian zat padat? Jelaskan



6. Sebutkan dan jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian ?

7. Jelaskan dua contoh peristiwa pemuaian yang berguna dalam kehidupan sehari-hari ?

8. Jelaskan dua contoh peristiwa pemuaian yang merugikan dalam kehidupan sehari-hari ?



# LKPD 2

## Suhu dan Pemuaian

Kompetensi dasar

3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan

4.4 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, penyelesaian masalah dengan berdiskusi, menghitung dengan kelompok dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

### IPK

3.4.5 Menganalisis konsep pemuaian dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (C4)

4.4.1 Mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian.

### IPK

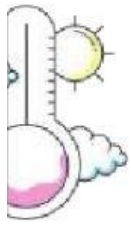
3.4.5 Menganalisis konsep pemuaian dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (C4)

4.4.1 Mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian.

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

absen \_\_\_\_\_



## ISILAH DENGAN BENAR

1. Amati gambar di bawah ini
2. Gambar termasuk Jenis Penerapan pada pemuaian
3. Isilah proses pemuaian pada gambar
4. isilah tabel pengamatannya



(a) .....



(d) .....



(b) .....



(e) .....



(c).....

Dari gambar di atas, coba kalian kelompokkan huruf apa saja yang masuk contoh pemuaian pada zat padat, zat cair, dan zat gas ?

Kelompok Zat	Huruf Gambar
Zat Padat	
Zat Cair	
Zat Gas	