الاسم:

الفصل ٣

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أوجدْ ناتجَ الضربِ ذهنيًّا:

١) ٥×٤٠٠ ____

٢) ٧٠٠٠×٦٠ ____

أوجدْ ناتجَ الضربِ ذِهنيًّا باسْتعمالِ خَصائصِ الضربِ، وبيِّنْ خُطواتِ الحَلِّ:

٣) ٤×٣٥

$٤ \times ٥ \times ٤ = ٣٠ \times ٤ + ٥ \times ٤ = ١٤٠$

$٤ \times ٥ \times ٤ = ٣ \times ٤ + ٥ \times ٤ = ٣٢$

٤) ٥×٦٣

$٥ \times ٣ + ٥ \times ٦ = ٤٥$

$٥ \times ٣ + ٥ \times ٦٠ = ٣١٥$

٥) يُريدُ نادٍ رياضيٌّ شراءَ بعضِ اللَّوازمِ. استعملِ الجدولَ أدناهُ لإيجادِ ثمنِ ٧ كراتِ يدٍ و٥ كراتِ سلةٍ.

الكرةُ	الثمنُ
سلة	٣٠ ريالًا
يد	٢٥ ريالًا
قدم	٤٠ ريالًا

٤١٥ | ٣٢٥ | ٤٧٠ | ٣٧٠

قَدِّرْ ناتجَ الضربِ، وبيِّنْ خطواتِ الحلِّ:

٦) ٩٢×٣١

$٩٠ \times ٣٠ = ٢٧٠٠$

٧) ٤١٠×٧٧

$٤٠٠ \times ٩٠ = ٣٦٠٠٠$

٨) إذا كانَ عددُ زوَّارِ أحدِ المتاحفِ ٨٨ شخصًا كلَّ ساعةٍ، فكمْ شَخصًا تَقريبًا يزورُ المتحفَ في ٤ ساعاتٍ؟

أ) ٣٦٠ ج) ٢٧٠

ب) ٣٢٠ د) ٢٤٠

أوجدْ ناتجَ الضربِ:

٩) ٤٦×١٥ ____

١٠) ١٠٨×٢١ ____

١١) حَدِّدْ خاصيَّةَ الضربِ في الجُملةِ أدناه:

$(١٤ \times ٢) \times ٥٠ = ١٤ \times (٢ \times ٥٠)$ ____

١٢) قامَ فنيٌّ بتركيبِ مُكبِّراتِ صَوتٍ في مسجدٍ مربعِ الشكلِ، فوَضعَ ٤ مكبِّراتٍ على كلِ جانبٍ، علَى أنْ يكونَ في كلِّ زاويةٍ مكبِّرٌ، فكمْ مُكبِّرًا وضعَ الفنيُّ في المسجدِ؟ استعملْ خُطةَ رسمِ صورةٍ لحلِّ المسألةِ. ____

١٣) قدِّرْ ناتجَ الضربِ: $٢٦,٣ \times ٥$ ____

١٤) **اختيارٌ من مُتعدِّدٍ:** اشترَتْ باسمةُ خمسةَ كُتبٍ، ثمنُ كلٍّ منها ١٢,٧٩ ريالًا، كمْ ريالًا تقريبًا دفعَتْ باسِمةُ ثمنًا للكتبِ الخمسةِ؟

أ) ٤٥ ريالًا ج) ٦٥ ريالًا

ب) ٥٥ ريالًا د) ٧٥ ريالًا

١٥) **اكْتُبْ** بلغَ إجمالي مبيعاتِ مكتبةٍ منْ بيعِهَا أحدَ الكتبِ ٨٥٥ ريالًا خلالَ ساعةٍ. ما عددُ الكتبِ التي باعَتْها المكتبةُ من هذا الكتابِ؟ وَضِّحْ ما إذا كانَ هناكَ معلوماتٌ زائدةٌ أو معلوماتٌ ناقصةٌ، ثمَّ أعِدْ كتابةَ المسألةِ وَحلَّها. ____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

T:awatif

LIVEWORKSHEETS