

أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كل ممّا يأتي: (الدروس ٣-١) ١٩ اختيار من متعدد: أي ممّا يلي يمثل أفضل

تقدير لناتج ضرب العددين ٥٠٢ و ٤٢٣؟

(أ) ٢٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠ (ج) ٢٠٠٠٠٠ (د) ٢٠٠٠٠٠٠

(ب) ٢٠٠٠٠ (د) ٢٠٠٠٠٠٠

٢٠٠٠٠٠٠ (د) ٢٠٠٠٠٠٠٠
٢٠٠٠٠٠٠ (د) ٢٠٠٠٠٠٠٠
٢٠٠٠٠٠٠ (د) ٢٠٠٠٠٠٠٠
٢٠٠٠٠٠٠ (د) ٢٠٠٠٠٠٠٠

(الدروس ٢-٢)

عدد الطلاب	المدرسة
٤١٥	أ
٤٠٢	ب
٣٨٠	ج
٤٢٦	د

١٧٠٠ ٢٠٠٠ ١٢٠٠ ١٦٠٠

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 9 \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

٢٥ الخطب ما طول السلك

الذي يحتاجه محمود للحصول على ٩ قطع كالموضحة أدناه لاستعمالها في مشروعه الذي سيقدمه في المعرض العلمي؟ قدر الإجابة ثم قارنها بالإجابة الصحيحة.

(الدروس ٣-٣، ٣-٤)



40×200	60×9
17×1000	50×80
5000×70	100×300

١٠ مرات، فكم مترًا قطعت؟ (الدروس ٣-١)

٤٣٠ ٥٢٠ ٤٢٠٠٠ ٤٢٠٠

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا، وبين خطوات الحل.

71×3	17×5
37×2	25×6
31×2	43×4

١٩ اختيار من متعدد: مدرّج يتكوّن من ٨ صفوف

يتسع كلّ منها لـ ٢٥ شخصًا، إذا كان المدرّج مليئًا بالأشخاص، فكم شخصًا في المدرّج؟

(الدروس ٣-٢)

(أ) ١٧ (ب) ٣٣ (ج) ١٠٠ (د) ٢٠٠

قدر ناتج الضرب بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة

في كلّ ممّا يأتي. وبين خطوات الحل: (الدروس ٣-٣)

$$62 \times 17$$

$$8 \times 39$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ 56 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ 48 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ 56 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ 48 \times \\ \hline \end{array}$$