



ACTUAMOS

cadena
de
favores

Caso 1

Imagina que en tu clase hay una niña que sólo es amable con los demás cuando sabe que puede recibir algo a cambio. Tras sus acciones siempre hay detrás un interés.



¿Crees que la niña se sentirá feliz cuando es amable o solo cuando recibe su recompensa? ¿Cómo te podrías ayudar a hacerte ver que las buenas acciones son desinteresadas?

Caso 2

Jorge es un niño muy egocéntrico. Todo el tiempo está pendiente de lo que le sucede a él sin importarle si el resto de personas que están a su alrededor están bien o no. Incluso cuando ve noticias tristes en el telediario se muestra indiferente pues no le afectan directamente a él.



¿Qué piensas de la actitud de Jorge? ¿Qué harías para que Jorge fuera más empático?



APRENDO

cadena
de
favores

Este corto nos enseña que las personas podemos realizar en nuestro día a día pequeñas acciones que MEJORAN la vida de los demás.

También nos hace ver que cuando realizas BUENAS ACCIONES haces FELIZ a quién te rodea. Además esta AMABILIDAD se contagia creando una cadena de actos SOLIDARIOS que hacen de este mundo un lugar mejor.



1 Explica una buena acción que hayas realizado

2 ¿Cómo te sentiste tras realizarla? Explica.

3 Recuerda el corto. El albañil comienza la cadena de favores ayudando a un chico y finalmente es otra persona quién le ayuda a él cuando lo necesita. ¿Te ha pasado una cosa similar? ¿Has ayudado y luego te han ayudado a ti?



4 ¿Qué es lo que más te ha emocionado del corto?

aprendo
con valores

CADENA DE FAVORES

Corto para trabajar

Nombre: _____

Este corto nos enseña que las personas podemos realizar en nuestro día a día pequeñas acciones que **MEJORAN** la vida de los demás.

También nos hace ver que cuando realizas **BUENAS ACCIONES** haces **FELIZ** a quién te rodea. Además esta **AMABILIDAD** se contagia creando una cadena de actos **SOLIDARIOS** que hacen de este mundo un lugar mejor.



1. Ordena según sucede.



- ☐ El chico del monopatín, se ha sentido tan bien al recibir ayuda desinteresada que decide ayudar a una anciana con la compra a cruzar la calle.
- ☐ Al final, la cadena se cierra recibiendo el albañil que empezó la cadena ayuda.
- ☐ Un albañil, que está trabajando, ayuda a levantarse a un chico que ha caído de su monopatín.
- ☐ A partir de ese momento unas personas a otras van realizando buenas acciones. Ofreciendo su ayuda y sintiéndose felices tras ayudar y ser ayudados.

2. Escribe cada palabra con su definición:

BUENA ACCIÓN

AMABILIDAD

Consiste en realizar un acto o hacer una cosa de forma desinteresada para ayudar a un ser vivo.

Comportarse con afecto, agrado y educación hacia los demás.

3. Dibuja una situación donde se refleje cada VALOR.

AMABILIDAD

BUENA ACCIÓN

CADENA DE FAVORES

Corto para trabajar

Este corto nos enseña que las personas podemos realizar en nuestro día a día pequeñas acciones que MEJORAN la vida de los demás.

También nos hace ver que cuando realizas BUENAS ACCIONES haces FELIZ a quién te rodea. Además esta AMABILIDAD se contagia creando una cadena de actos SOLIDARIOS que hacen de este mundo un lugar mejor.



1. Ordena según sucede.

- ☐ El chico del monopatín, se ha sentido tan bien al recibir ayuda desinteresada que decide ayudar a una anciana con la compra a cruzar la calle.
- ☐ Al final, la cadena se cierra recibiendo el albañil que empezó la cadena ayuda.
- ☐ Un albañil, que está trabajando, ayuda a levantarse a un chico que ha caído de su monopatín.
- ☐ A partir de ese momento unas personas a otras van realizando buenas acciones. Ofreciendo su ayuda y sintiéndose felices tras ayudar y ser ayudados.

2. Escribe cada palabra con su definición:

BUENA ACCIÓN

AMABILIDAD

Consiste en realizar un acto o hacer una cosa de forma desinteresada para ayudar a un ser vivo.

Comportarse con afecto, agrado y educación hacia los demás.



3. Piensa en ti mismo y contesta con sinceridad.

Seguro que has realizado buenas acciones. Explica una de ellas.

¿Cómo te sentiste al realizarla?

Las personas que no son amables con los demás ¿son felices? Explica por qué.

