LÍNGUA PORTUGUESA

PET 4 - 9º ANO

SEMANA

ESCOLA

ALUNO

PROFESSOR (A)

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/ /semiótica.
OBJETO (S) DE CONHECIMENTO: Análise de textos legais/normativos, propositivos e reivindicatórios.
HABILIDADE(S): (EF69LP27B) Analisar textos reivindicatórios: cartas de reclamação, petição (proposta, suas justificativas e ações a serem adotadas) e suas marcas linguísticas, de forma a incrementar a compreensão de textos pertencentes a esses gêneros e a possibilitar a produção de textos mais adequados e/ou fundamentados quando isso for requerido.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Estudo desses gêneros no que diz respeito ao conteúdo — como pode se organizar e ser construído com os recursos linguísticos adequados, tendo em vista os objetivos pretendidos.
INTERDISCIPLINARIDADE: Direitos Humanos.

TEMA: Estatuto da Criança e do Adolescente (Parte II)

Olá, estudante! Você continuará examinando aspectos do *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Nesta semana, vai desenvolver atividades observando a estrutura de um texto de lei. Bom estudo!

BREVE APRESENTAÇÃO

O que é o ECA?

O ECA é um texto normativo (estatuto) que estabelece regras a serem obedecidas e respeitadas. Institui direitos e deveres, bem como a aferição da responsabilidade no seu cumprimento, delibera sobre as penalidades em caso de infração das normas estabelecidas e delega a competência às instâncias de direito para aplicá-las.

O objetivo do estatuto é garantir às crianças e aos adolescentes condições de desenvolvimento moral, físico, social e mental, de modo que possam estar preparados para a vida adulta em sociedade.

A proteção das crianças e dos adolescentes é responsabilidade da família, da sociedade e do Estado. Eles devem ser privados de qualquer tipo de discriminação, violência, negligência, crueldade e opressão.

O Estatuto da Criança e do Adolescente faz valer o disposto no artigo 227 da Constituição de 1988 e

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS

segue as diretrizes da Convenção sobre os Direitos das Crianças das Nações Unidas.

O estatuto é composto por dois livros. O livro I refere-se à parte geral, que vai do artigo 1º ao artigo 85 e trata dos direitos fundamentais e da prevenção à violação dos direitos.

O Livro II refere-se à parte específica e trata das políticas de atendimento, medidas de proteção, práticas de atos infracionais, medidas pertinentes aos pais ou responsáveis, conselhos tutelares, acesso à justiça e crimes e infrações administrativas.

O QUE é ECA. **Significados.** Disponível em: <https://www.significados.com.br/eca/>. Acesso em: 16 ago. 2021. (Adaptada)

Estrutura e características do ECA

- O(s) responsável (is) pela criação e pela sanção da lei.
- Títulos.
- Capítulos.
- Seções.
- Artigos que podem ser subdivididos em incisos (representados por algarismos romanos: I, II, III etc.); ou especificados em parágrafos (usando-se o sinal §), geralmente curtos; ou ainda utilizar-se da numeração para estabelecer critérios (Ex.: art. 2º, art. 10).
- Linguagem formal, clara e objetiva.
- Verbos com valor de imposição, pois indicam normas e leis, as quais devem ser seguidas, e não discutidas.
- Vocabulário mais técnico.

ECA. **Armazém do Texto**. Disponível em: https://armazemdetexto.blogspot.com/2020/11/ecaestatuto-da-crianca-e-do-adolescente.html. Acesso em: 16 ago. 2021.

PARA SABER MAIS:

Turma da Mônica - Estatuto da Criança e do Adolescente | ECA. YouTube. 1:24 min. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=l1gR1YxsbUs>. Acesso em: 16 ago. 2021.

ATIVIDADES

A lei é um tipo de texto produzido por pessoas relacionadas à área de normas legais, como legisladores, juízes ou advogados. A lei ainda pode ser classificada como texto prescritivo. Você não sabe o que é esse tipo de texto? Então, antes de resolver suas atividades, leia o conceito que se segue.

Os **textos prescritivos**, literalmente nos remetem à noção de prescrever, caracterizam-se por algo que deve ser cumprido à risca, cujas instruções são inquestionáveis, ou seja, devemos segui-las ao "pé da letra", especificamente dizendo. Portanto, trata-se de uma imposição de natureza coercitiva, cujos casos representativos podem assim se demarcar:

- Os discursos revelados nos artigos da Constituição ou do Código de Processo Penal;
- As regras proferidas mediante os pressupostos gramaticais;
- As cláusulas regidas mediante um dado contrato;
- As instruções manifestadas na maioria dos editais de concursos públicos.

DUARTE, Vânia Maria do Nascimento. Textos Injuntivos e Prescritivos. **Brasil Escola.** Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/redacao/textos-injuntivos-prescritivos.htm. Acesso em: 17 ago. 2021.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS

Para responder às questões a seguir, leia o capítulo II do *Estatuto da Criança e Adolescente.*

Capítulo II

Do direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade

Art. 15. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;

II - opinião e expressão;

III - crença e culto religioso;

IV - brincar, praticar esportes e divertir-se;

V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;

VI - participar da vida política, na forma da lei;

VII - buscar refúgio, auxílio e orientação.

Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei8069_02.pdf> Acesso em 24 de ago. de 2020.

1 - Marque a afirmativa verdadeira conforme os preceitos estabelecidos pela Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente:

( ) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

( ) Ao adolescente portador de deficiência não é assegurado trabalho protegido.

2 - (Armazém do Texto) Quanto aos suportes em que são divulgados os estatutos, pode-se afirmar que são divulgados

a) em blogs particulares, televisão e livros didáticos.

b) em documentos oficiais, livros da área jurídica e sites de órgãos públicos.

c) por meio de livros didáticos nas unidades escolares.

d) em jornais, revistas e sites noticiosos.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS

3 - (Armazém do Texto - Adaptada) Assinale a alternativa que **melhor** corresponde à liberdade segundoo ECA.

a) A criança e o adolescente têm direito a brincar, praticar esportes e divertir-se.

b) A criança e o adolescente têm direito a participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

c) A criança e o adolescente têm direito a buscar refúgio, auxílio e orientação.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

4 - No trecho "Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de **negligência**, discriminação, [...]', a palavra destacada pode ser substituída por:

assiduidade. cuidado descuido entusiasmo

Leia o texto a seguir para responder à questão 5.

Os verbos são palavras que exprimem ação, estado, mudança de estado e fenômenos meteorológi- cos, sempre em relação a determinado tempo. Mas, em determinadas situações, os verbos podem desempenhar também a função de um nome, sem exprimir tempo ou modo verbal. Quando o verbo se apresenta dessa maneira, dizemos que essas são suas formas nominais. São três as formas nominais do verbo: gerúndio, particípio e infinitivo, derivadas do tema (radical + vogal temática)acrescido das desinências:

-r: para o infinitivo: cantar, conhecer, sorrir

-do: para o particípio: cantado, conhecido, sorrido

-ndo: para o gerúndio: cantando, conhecendo, sorrindo

INFINITIVO. **Mundo Educação.** Disponível em: https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/infinitivo.htm. Acesso em: 17 ago. 2021. (Adaptada)

1 - Releia o capítulo II do *Estatuto da Criança e Adolescente*.

As formas verbais expressas no infinitivo são:

refúgio vir estar opinião

culto brincar praticar divertir

familiar comunitária buscar ir

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS