



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS V / SEMESTER 1

MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA

OPERASI HITUNG PECAHAN

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN

PEMBELAJARAN 1

OLEH:
AYUNINGSIH TRI UTAMI (A510190229)

LIVEWORKSHEETS

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	3.1.1 Menjelaskan prosedur penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dengan penyebut berbeda. (C2)
	3.1.2 Menjelaskan prosedur penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran dengan penyebut berbeda (C2)
	3.1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dengan penyebut berbeda. (C3)
	3.1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran dengan penyebut berbeda (C3)
	3.1.5 Menyimpulkan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran. (C4)
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran dengan penyebut berbeda. (P5)
	4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan pecahan biasa dan pecahan campuran dengan penyebut berbeda. (P5)

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati materi pembelajaran yang disajikan dalam powerpoint melalui share screen melalui google meet (C), Peserta didik (A) dapat menjelaskan (B/C2) prosedur penjumlahan dan pengurangan dengan penyebut berbeda dengan tepat (D).
2. Dengan menyimak video pembelajaran yang ditayangkan melalui google meet (C), Peserta didik (A) dapat menjelaskan (B/C2) prosedur penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran dengan penyebut berbeda dengan percaya diri (D).
3. Dengan kegiatan tanya jawab melalui google meet (C), peserta didik (A) dapat melakukan (B/C3) penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dengan penyebut berbeda dengan tepat (D).
4. Dengan menyimak penjelasan guru melalui google meet (C), peserta didik (A) dapat melakukan (B/C3) penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran dengan penyebut berbeda dengan tepat (D).
5. Dengan kegiatan diskusi melalui google meet (C), peserta didik (A) dapat menyimpulkan (B/C4) hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran dengan penyebut berbeda dengan percaya diri (D).
6. Dengan kegiatan penugasan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (C), peserta didik (A) dapat menyelesaikan (B/P5) masalah yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran dengan penyebut berbeda dengan teliti (D).
7. Dengan kegiatan penugasan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (C), peserta didik (A) dapat menyelesaikan (B/P5) masalah yang berkaitan dengan pengurangan pecahan biasa dan pecahan campuran dengan penyebut berbeda mandiri (D).

LIVEWORKSHEETS





PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD.
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat dan tepat
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan
7. Kumpulkan hasil pekerjaanmu jika sudah yakin.





LKPD 1 KELAS V

OPERASI HITUNG PECAHAN
SD NEGERI 1 SIDOMULYO
TAHUN AJARAN 2021/2022



Penjumlahan Dan Pengurangan Dua Pecahan Dengan Penyebut Berbeda

NAMA :

TANGGAL :

NO ABSEN :

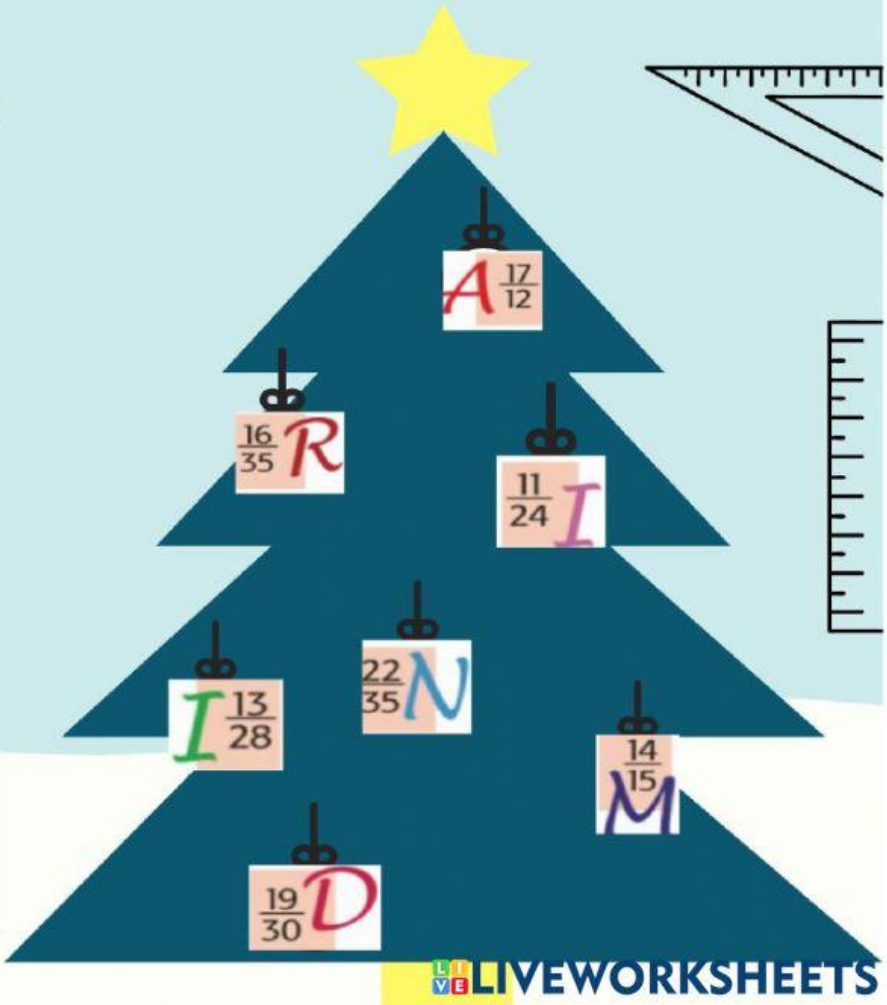
NILAI :

Asyik Mencoba

Cocokkan jawabanmu pada pecahan yang ada disebelah kanan. Kemudian, huruf-huruf tersebut disusun sesuai nomor jawaban di kotak atasnya, sehingga membentuk kata!

1	2	3	4	5	6	7

1	$\frac{1}{3} + \frac{3}{5}$
2	$\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$
3	$\frac{3}{7} + \frac{1}{5}$
4	$\frac{5}{6} - \frac{1}{5}$
5	$\frac{5}{7} - \frac{1}{4}$
6	$\frac{3}{5} - \frac{1}{7}$
7	$\frac{5}{8} - \frac{1}{6}$



LIVEWORKSHEETS

Asyik Mencoba

Selesaikanlah operasi hitung pecahan berikut!

1. Populasi penduduk dari suku Jawa adalah $\frac{2}{5}$ dari penduduk Indonesia, dan penduduk dari suku Sunda adalah $\frac{3}{20}$ dari penduduk Indonesia. Berapa bagian populasi penduduk suku Jawa dan suku Sunda di Indonesia?

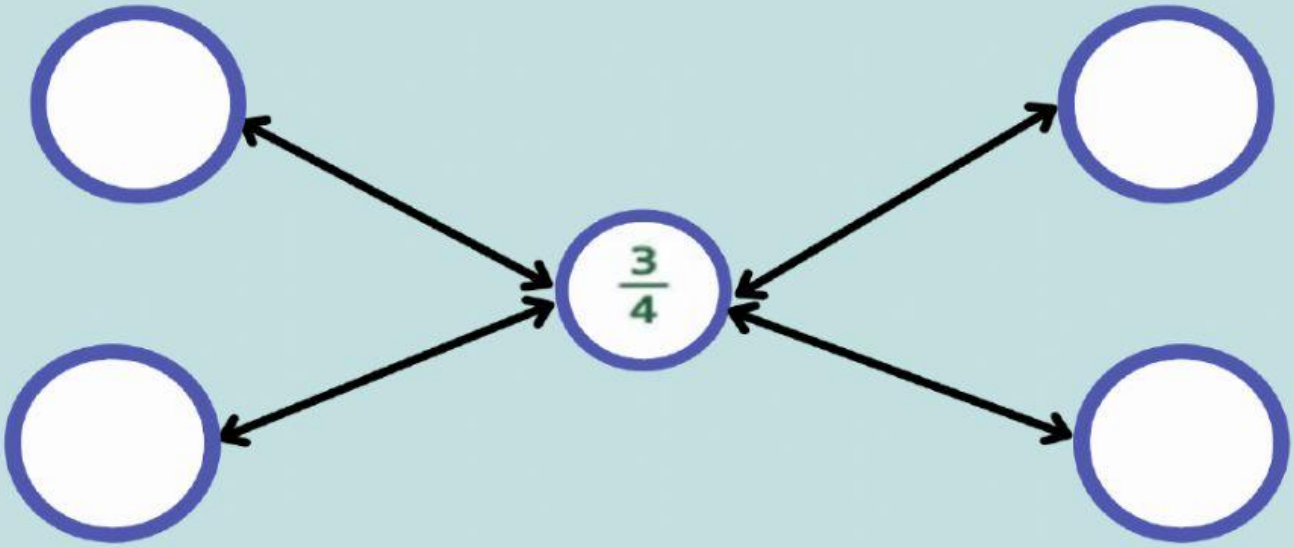
2. Populasi suku Batak di Indonesia $\frac{17}{200}$ dari penduduk Indonesia. Populasi suku Madura di Indonesia $\frac{9}{125}$ dari penduduk Indonesia. Berapa bagian populasi suku Batak dan suku Madura di Indonesia?

3. Di Indonesia banyak bahasa yang digunakan dalam percakapan sehari-hari. Diantaranya adalah bahasa Indonesia dan bahasa Jawa. Penggunaan bahasa Indonesia $\frac{1}{8}$ bagian. Penggunaan bahasa Jawa $\frac{3}{10}$ bagian. Berapa bagian

LIVEWORKSHEETS

Asyik Bereksplorasi

Carilah penjumlahan atau pengurangan dua pecahan yang hasilnya adalah



LIVEWORKSHEETS