NAMA : _____

KELAS :_____

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/Semester : II (dua)/2(Dua)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke: 6 (enam)

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
B.Indonesia KD 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 **Menganalisis** isi teks bacaan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan.***(C4)***
	3.4.2 **Menyimpulkan** kosakata pada bacaan tentang cara menjaga kebersihan rumah dengan tepat.***(C5)***
	3.4.3 **Mengamati** gambar tentang kegiatan menjaga kebersihan rumah ***(4C)***
KD 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 **Membuat** laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan sesuai gambar .***(P3).***
PPKn 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dansekolah.	3.4.1 **Menganalisis** manfaat hidup bersatu di rumah dan akibat hidup tidak bersatu di rumah. *(C4)*
4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah	4.4.1 **Membuat** cerita pengalaman tentang perilaku hidup bersatu di rumah melalui video dengan bahasa yang sopan dan jelas. ***(P3)***
Matematika 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	**3.10.1** **Menganalisis** unsur – unsur bangun datar ***(C4)*** **3.10.2** **Menganalisis** jumlah sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat.***(C4)*** **3.10.2** **Menghitung** jumlah sisi, sudut, dan titik sudut dengan tepat ***(C2)***

LIVEWORKSHEETS

	3.10.4 **Menyimak** gambar benda nyata yang ditampilkan melalui power point yang ada di sekitar rumah.(***mengamati-4C)***
4.10 Mengklasifikasi bangun datardan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1. **Menunjukkan** gambar benda nyata yang ada di sekitar rumah berdasarkan nama bangun datarnya dengan tepat.(***P3)***

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
Bahasa Indonesia	Setelah guru dan peserta didik mengamati teks bacaan dengan tanggung jawab melalui media *power point* ***(Colaboration, C, TPACK, PPK),*** peserta didik **(A)** dapat **menganalisis** ***(C4)*** cara menjaga kebersihan rumah dengan tepat**.(D)**
	Setelah guru dan peserta didik mengamati teks bacaan dengantanggung jawab melalui media *power point* ***(Colaboration, C, TPACK, PPK),*** peserta didik **(A)** dapat **menyimpulkan** ***(C4)***kosakata pada bacaan tentang cara menjaga kebersihan rumah dengan tepat**.(D)**
	Setelah guru dan peserta didik menyimak video dengan disiplin ***(Colaborasi, C, TPACK, PPK)***, peserta didik ***(A)*** dapat **membuat** ***(C6,B)*** teks cerita tentang cara menjaga kebersihan pekarangan rumah menggunakan tanda baca dan huuf kapital dengan benar**.(D)**
PPKn	Setelah guru dan peserta didik mengamati gambar pembelajaran dengan disiplin ***(Colaborasi, C, TPACK, PPK)***, peserta didik ***(A)*** dapat **menganalisis** ***(C4)*** manfaat hidup bersatu dalam keluarga dan akibat jika tidak ada persatuan dalam keluarga dengan tepat.***(D)***
	Setelah guru dan peserta didik menyimak video pembelajaran dengan tanggung jawab ***(Colaborasi, C, TPACK, PPK)***, peserta didik ***(A)*** dapat **membuat** ***(C6,B)*** cerita pengalaman melakukan kegiatan bersatu di dalam keluarga dengan tepat.***(D)***
Matematika	Setelah guru dan peserta didik mengamati gambar benda dengan tanggung jawab melalui media *power point* ***(Colaboration, C, TPACK, PPK),*** peserta didik **(A)** dapat **menganalisis** ***(C4)*** jumlah sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat**.(D)**
	Setelah guru dan peserta didik mengamati gambar benda dengan tanggung jawab melalui media *power point* ***(Colaboration, C, TPACK, PPK),*** peserta didik **(A)** dapat **menghubugkan** ***(C3)*** bangun datar yang ada di sekitar rumah dengan tepat**.(D)**

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

1. **Pasangkanlah gambar di bawah ini dengan kalimat yang sesuai!**

Dino selalu menjaga kebersihan. Dino selalu membuang sampah pada tempatnya.

Keluarga Bima setiap hari Minggu selalu diadakan kerjabakti. Mereka membersihkan rumah dengan semangat.

Rudi senang menjaga kebersihan. Jika rumput d depan rumahnya tumbuh, Rudi langsung mencabutinya.

Selokan di depan rumah Pak Slamet mampet. Pak Slamet memebersihkan selokan sehingga aliran selokan mengalir dengan lancar.

LIVEWORKSHEETS

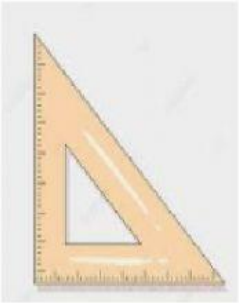
Ayo Mencoba

Buatlah cerita pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuandalam keberagaman di rumah !

LIVEWORKSHEETS

Memasangkan bangun datar

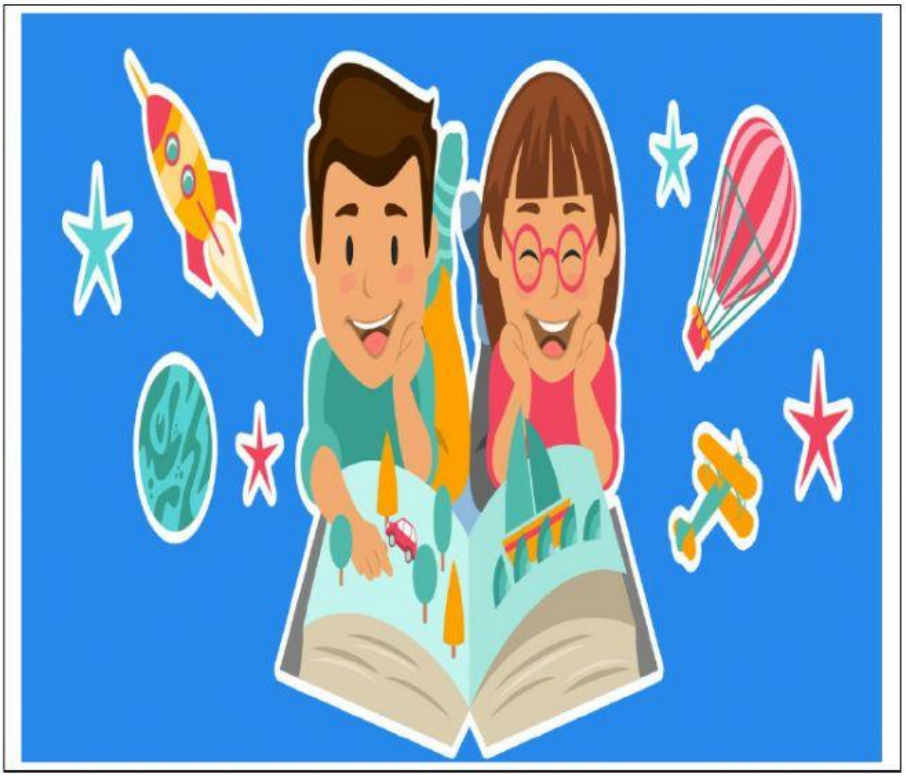
Perhatikan benda – benda di bawah ini!
Isilah tabel di bawah ini dengan memasangkan nama –nama bangun datar tersebut ke dalam bangun datar yang sesuai!



Segitiga	Lingkaran	Persegi
Persegi	Persegi	Persegi panjang

LIVEWORKSHEETS

SELAMAT MENGERJAKAN



LIVEWORKSHEETS