UNIDAD ESCOLAR PARTICULAR MIGUEL CÁSTULO DE ALATRISTE

MATERIA:

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE I:

IMÁGENES QUE DICEN MUCHO: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

ACTIVIDAD PARA ENTREGAR:

PROBLEMAS DE MEDIA, MEDIANA Y MODA (EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL)

PROFESORA:

MARLEN SAYURI GOCHIS REYES

INTEGRANTES:

LUCIA GUADALUPE SANTIAGO VILLALBA, BRISEYDA FLORES MERINO, JESSICA NOELI HERRERA MORA, DIOCELYN VÁZQUEZ HUERTA

5 SEMESTRE 3° "A"

CICLO ESCOLAR 2021-2022

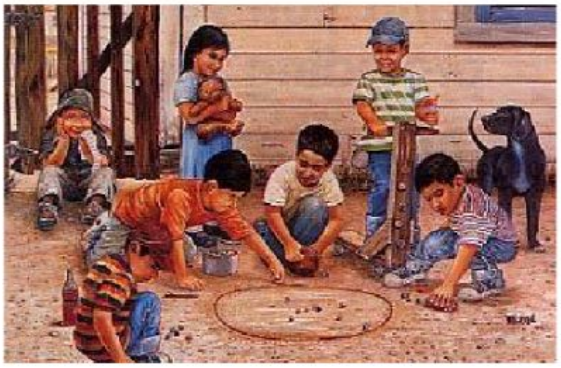
LIVEWORKSHEETS

PROBLEMA 1	
Grado en el cual será aplicado:	3°
Plan y programa al que pertenece:	PLAN Y PROGRAMA 2011
Trayecto / Bloque en el que se ubica:	BLOQUE 3
Tema a desarrollar (Elegir 1 para cada problema): • Media • Mediana • Moda	MEDIA
Problema a desarrollar	
(Descripción detallada del problema, donde se presenten las características que, a criterio de los integrantes del equipo, deben tener los problemas que se proponen en la educación primaria, para desarrollar el pensamiento estadístico. En este apartado pueden incluir de ser necesario los materiales a utilizar).	
Link de la actividad en línea:	

En parejas, resuelvan los siguientes problemas.

Enrique y sus amigos jugaron canicas. Estas son las canicas que tiene cada uno: 1, 6, 3, 5, 2, 3, 2, 5, 1 y 6.

NÚM. DE CANICAS	FRECUENCIA ABSOLUTA
1	2
6	2
3	2
5	2
2	2
TOTALES	10



Para resolverlo guíense en estos pasos:

1. Primero sumaran todos los datos:

   1 + 6 + 3 + 5 + 2 + 3 + 2 + 5 + 1 + 6 = 34

2. Después de obtener el resultado, este se divide en el total de datos:

   34/10 = 3.4

LIVEWORKSHEETS

3. Por último ordena los datos de menor a mayor, ejemplo:

   1, 1, 2, 2, 3, 3 …

4. Una vez acomodados, cuenta cuantos números se repiten:

   1,1, 2, 2, 3, 3, 5, 5, 6, 6.

   2

LIVEWORKSHEETS

Problema 2	
Grado en el cual será aplicado:	3° Grado
Plan y programa al que pertenece:	Plan y programas 2011
Trayecto / Bloque en el que se ubica:	Bloque 3
Tema a desarrollar (Elegir 1 para cada problema): • Media • Mediana • Moda	Mediana
Problema a desarrollar	
(Descripción detallada del problema, donde se presenten las características que, a criterio de los integrantes del equipo, deben tener los problemas que se proponen en la educación primaria, para desarrollar el pensamiento estadístico. En este apartado pueden incluir de ser necesario los materiales a utilizar).	
Link de la actividad en línea:	

Los resultados del examen de matemáticas de 21 alumnos son los siguientes: 5, 3, 9, 7, 3, 6, 7, 5, 8, 7, 5, 4, 7, 6, 8, 7, 8, 6, 5, 9 y 7

3, 3, 4, 5, 5, 5, 5, 6, 6, 6, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9

Categoría (Resultados)	fa	Fa	fr	Fr
3	2	2	0.0952381	0.0952381
4	1	3	0.04761905	0.14285715
5	4	7	0.19047619	0.33333334
6	3	10	0.14285714	0.47619048
7	6	16	0.28571429	0.76190477
8	3	19	0.14285714	0.90476191
9	2	21	0.0952381	1
Totales	21		1	

Observando los datos calcula la mediana:

$PC = \frac{n + 1}{2} =$

Me=

LIVEWORKSHEETS

Problema 3	
Grado en el cual será aplicado:	3° Grado
Plan y programa al que pertenece:	Plan y programa 2011
Trayecto / Bloque en el que se ubica:	Bloque 3
Tema a desarrollar (Elegir 1 para cada problema): • Media • Mediana • Moda	Moda
Problema a desarrollar	
(Descripción detallada del problema, donde se presenten las características que, a criterio de los integrantes del equipo, deben tener los problemas que se proponen en la educación primaria, para desarrollar el pensamiento estadístico. En este apartado pueden incluir de ser necesario los materiales a utilizar).	
Link de la actividad en línea:	

Don Francisco tiene una empresa donde trabajan sus 7 hijos Jaime, Uriel, Franco, Luis, Antonio, Cesar y Marco, cada uno cuenta con diferente sueldo mensual, Su objetivo de ellos es ahorrar su dinero de 1 mes entre los 5

- Jaime $300
- Uriel $350
- Franco $300
- Luis $280
- Antonio $300
- Cesar $350
- Marco $200

¿Cuánto ahorrarían en 1 mes entre los 7?

¿Quién es el que gana más mensualmente?

¿Qué cantidad gana?

Con base a los datos calcular la moda:

LIVEWORKSHEETS