Grado
3°
A, B, C

HISTORIA
Profr. Xiomara Estrada

SECUNDARIA JESÚS REYES HEROLES
CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nombre del alumno: _____ **Grupo:** _____

TEMA: Las culturas prehispánicas y conformación del Virreinato de Nueva España. (3)

***Aprendizaje Esperado**:* Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.

Subtema: Encomienda y tributo en la Nueva España

***Énfasis**:* Analizar en qué consistía el sistema de tributos y la encomienda impuesta por los conquistadores.

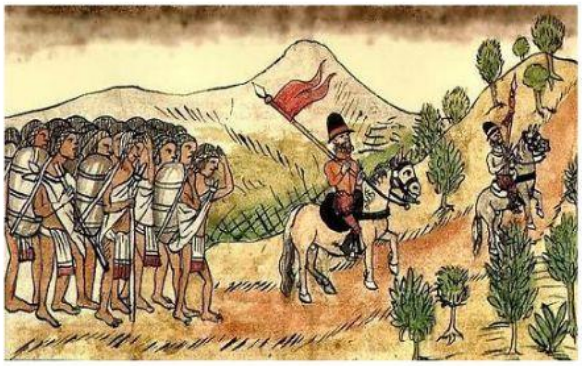
¿Qué vamos aprender?

Desde el inicio Hernán Cortés nombró a esta tierra Nueva España, y, posteriormente, por designio del rey Carlos I de España y V de Alemania, el nombre se oficializó, al igual que el cargo de gobernador para Cortés. De esta forma, autorizó que los demás conquistadores administraran una extensión de tierra y los indígenas que las habitaban, y recolectaran el tributo. Con la encomienda se generan cambios en la estructura económica y política de Nueva España. También existen continuidades.

Revisarás la manera en que se administró el territorio de Nueva España y las formas de recolección de impuestos que impusieron los españoles a los indígenas. Es decir, aprenderás en qué consistió el sistema de encomienda y el sistema de tributo. Lo anterior te permitirá comprender las condiciones en las que vivía la mayor parte de la población indígena como consecuencia de la conquista española.

Actividad de inicio.

1.- Antes de seguir la programación de "Aprende en casa" observa la siguiente imagen y contesta las preguntas generadoras, para obtener los conocimientos previos. Registra tus respuestas en la libreta:



- ✓ ¿Qué observas en la imagen?
- ✓ ¿Qué hacen los protagonistas?
- ✓ ¿Qué personajes supones se están representados?
- ✓ ¿A qué época de la Historia de México crees que corresponde la escena?

IMPORTANTE: Recuerda que para realizar las siguientes actividades deberás **observar** el programa **"Aprende en casa"** que se relaciona con el **subtema** de esta ficha de trabajo.

LIVEWORKSHEETS

Actividad de desarrollo.

Enlace del programa "Aprende en casa": https://www.youtube.com/watch?v=lKxXcrVnuEE&t=2s

2.- Registrar en su cuaderno un glosario con el significado de los siguientes términos, que se irán explicando durante el programa "Aprende en casa".

GLOSARIO	
Encomienda	
Encomenderos	
Caciques	
Códice	
Tributo	

3.- Para continuar contestar el siguiente esquema de análisis de procesos históricos utilizando la información otorgada en el programa "Aprende en casa", además deberás investigar sobre el tema para contestar el siguiente esquema de análisis de procesos históricos.

Encomienda y tributo en la Nueva España	
¿Cuándo ocurrió?	
¿En dónde ocurrió?	
¿Qué pasó?	
¿Quiénes participaron?	
¿Cómo fue el proceso?	
¿Qué acontecimientos históricos fueron relevantes?	
¿Qué transformaciones se dieron?	

Actividad de cierre.

4.- Para finalizar retoma tu bitácora de viaje y registra un texto narrativo en el que describas describas en qué consistía el sistema de tributos y la encomienda impuesta por los conquistadores, además de agregar imágenes referentes al tema.

LIVEWORKSHEETS