

# LKPD

Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Memelihara  
Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 2  
Muatan : SBdP dan Bahasa Indonesia  
Hari/Tanggal : .....

Nama : .....

No Absen : .....

A. Indikator

Muatan SBdP

- 3.1.1 Menjelaskan berbagai macam gambar cerita. (C2)
- 3.1.2 Menganalisis langkah-langkah membuat gambar cerita. (C4)
- 4.1.1 Membuat gambar cerita yang sesuai kalimat penggalan cerita. (P5)

Muatan Bahasa Indonesia

- 3.6.1 Menjelaskan fungsi dari pantun jenaka (C2)
- 3.6.2 Menganalisis ciri-ciri pantun jenaka. (C4)
- 4.6.1 Membuat pantun jenaka. (P5)
- 4.6.2 Melakukan pembacaan pantun jenaka. (P5)

B. Tujuan

1. Dengan kegiatan mengamati jenis-jenis gambar, siswa dapat **Menjelaskan** berbagai jenis gambar cerita dengan benar. (C2: **Menjelaskan** )
2. Setelah siswa mempelajari materi tentang gambar cerita, siswa dapat **menganalisis** langkah-langkah membuat gambar cerita secara tepat. (C4: **Menganalisis**)
3. Setelah siswa mengetahui langkah-langkah dalam membuat gambar cerita, siswa dapat **membuat** gambar cerita yang sesuai kalimat penggalan cerita dengan benar. (P4: **Membuat**)
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat **menjelaskan** fungsi dari pantun jenaka dengan benar. (C2)
5. Setelah siswa mempelajari materi tentang ciri-ciri pantun jenaka, siswa dapat **membuat** pantun berbalasan dengan baik. (P5: **Membuat**)
6. Setelah siswa membuat pantun jenaka, siswa **melakukan** pembacaan pantun yang telah dibuat dengan percaya diri. (P3: **Melakukan**)

### C. Langkah-langkah Kegiatan

Kalian telah mempelajari materi tentang gambar cerita diskusikan bersama kelompok jenis dan pengertian dari cerita bergambar yang terdapat pada tabel .  
Tuliskan hasil diskusi kalian di bawah ini!

| No | Gambar | Jenis |
|----|--------|-------|
| 1  |        |       |
| 2  |        |       |
| 3  |        |       |

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten horizontal rows. Each row is defined by three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a dotted bottom line. The rows are evenly spaced across the page, providing a guide for letter height and placement for young learners.

Setelah kalian mengetahui langkah-langkah dalam membuat cerita bergambar, sekarang coba kalian buat sebuah gambar berdasarkan cerita di bawah ini!

Pada suatu pagi di dalam kelas Adit, Dina dan Rendi sedang melaksanakan piket. Terlihat Dina dan Adit sedang menyapu lantai, sedangkan Rendi sedang menghapus papan tulis.

Pengalaman yang lucu selain dapat kita buat menjadi cerita bergambar juga dapat kita buat dalam bentuk pantun yang lucu yang disebut pantun jenaka.

[illegible]

This image shows a full page of primary-ruled paper designed for handwriting practice. It features four distinct rows, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The rows are evenly spaced across the page, providing ample room for practicing letter formation and alignment. The paper is otherwise blank, with no margins or additional markings.