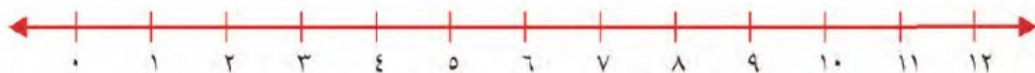




أطرح بالعد التنازلي مُستعملاً خطَّ الأعداد:



$$\dots = 3 - 12 \quad \boxed{2}$$

$$\dots = 3 - 7 \quad \boxed{1}$$

$$\dots = 0 - 9 \quad \boxed{4}$$

$$\dots = 2 - 11 \quad \boxed{3}$$

أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \end{array} \quad \boxed{5}$$

أجد الناتج مُستعملاً المكعبات، ثم أحوط المسألة التي استعملت فيها حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\dots = 5 - 5 \quad \boxed{10}$$

$$\dots = 3 - 6 \quad \boxed{9}$$

$$4 = \dots - 8 \quad \boxed{12}$$

$$\dots = 8 - 16 \quad \boxed{11}$$

$\boxed{13}$ مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالاً، فكم ريالاً بقي مع منال؟ أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$\dots = \dots - \dots$$



أجد ناتج الجمع:

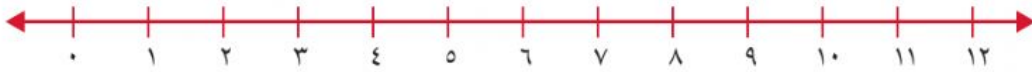
$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 4 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 2 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 1 + \end{array}$$

أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$\dots = 2 - 5 \quad \boxed{6}$$

$$\dots = 3 - 8 \quad \boxed{5}$$

$$\dots = 3 - 4 \quad \boxed{8}$$

$$\dots = 1 - 9 \quad \boxed{7}$$

أجد ناتج الجمع:

$$\dots = 4 + 30 \quad \boxed{10}$$

$$\dots = 9 + 70 \quad \boxed{9}$$

أحط القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد سبع وعشرين:

٧٠

٧

٢٠

٢

أقارن بين كل عددين، وأكتب (<، >، =) في ○:

$$16 \bigcirc 61 \quad \boxed{15}$$

$$94 \bigcirc 49 \quad \boxed{14}$$

$$82 \bigcirc 82 \quad \boxed{13}$$

$$21 \bigcirc 83 \quad \boxed{12}$$

١٦ كتب فهد ٣٠،، ٣٨، ٤٢، ما العدد المفقود الذي يجعل هذه الأعداد تشكل نمطاً؟
العدد المفقود هو