ALUNO(A): _____DATA___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER O TEMA A SER ESTUDADO.



OBSERVE AS PALAVRAS DESTACADAS NO CONTEXTO DA FRASE E RELACIONE COM AS IMAGENS ARRASTANDO-AS PARA O QUADRADO.

JULIA GANHOU UM BOLO DE ANIVERSÁRIO







LIVEWORKSHEETS

ALUNO(A): _____DATA___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

FELIPE GANHOU UM BOLO DE DINHEIRO.







LUIZA LEVOU UM BOLO DE SEU NAMORADO.







LIVEWORKSHEETS

ALUNO(A): _____DATA___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

ARRASTE A PALAVRA CORRESPONDENDE AO SINAL POLISSÊMICO NA SITUAÇÃO COMUNICATIVA EM LIBRAS.



JACARÉ 

RECIFE 



JACARÉ 

RECIFE 

LIVEWORKSHEETS

ALUNO(A): _____DATA___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS



SEXTA-FEIRA 

PEIXE 



SEXTA-FEIRA 

PEIXE 

LIVEWORKSHEETS

ALUNO(A): _____DATA___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

OBSERVE COM ATENÇÃO OS TEXTOS E DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE.

TEXTO I



A) OBSERVE AS CORES DO CORAÇÃO, A PALAVRA QUE ESTÁ ESCRITA DENTRO, O QUE LEMBRA ESSA IMAGEM?

☐ UMA ROUPA ☐ SAPATO ☐ BOMBOM

B) QUAL O OBJETIVO DESSE TEXTO?

☐ VENDER CHOCOLATE ☐ ENCONTRAR UM NAMORADO

C) A PALAVRA GRIFADA GAROTO DENTRO DO CONTEXTO DA FRASE REVELA QUAL SENTIDO?

☐ MENINO ☐ BOMBOM DE CHOCOLATE

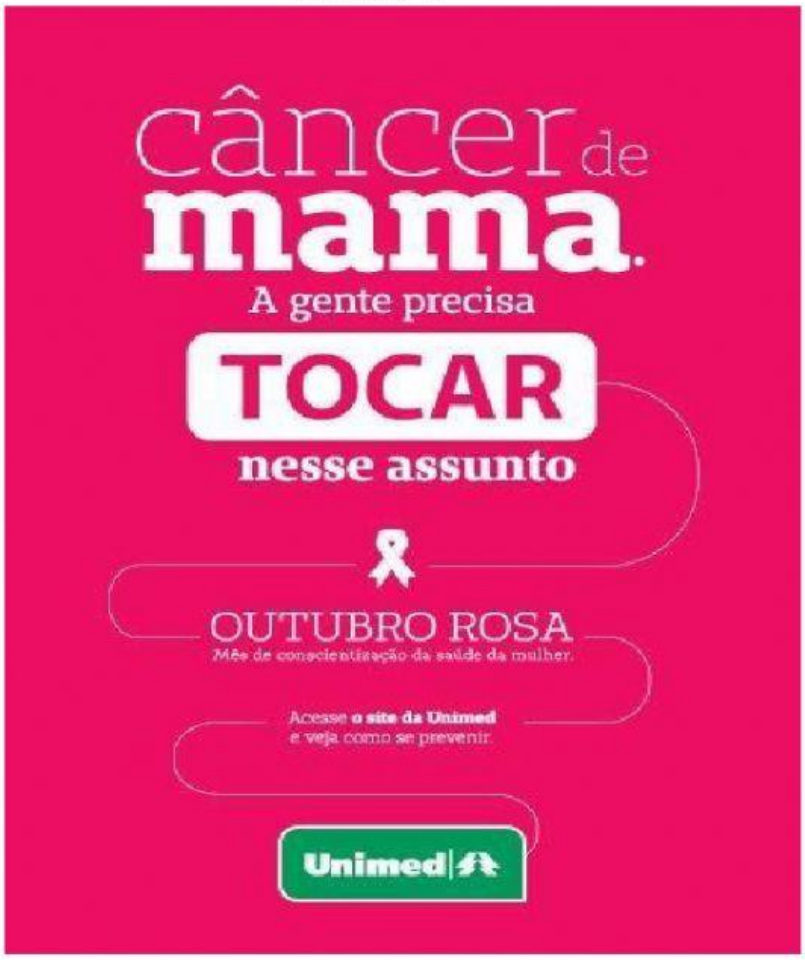
LIVEWORKSHEETS

ALUNO(A): _____DATA___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

TEXTO II



ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER O TEXTO



LIVEWORKSHEETS

ALUNO(A): _____DATA___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

COM BASE NO TEXTO E NO VÍDEO SOBRE OUTUBRO ROSA, RESPONDA COM X.

A) DE QUAL DOENÇA OS TEXTOS ESTÃO FALANDO?

☐ COVID-19 ☐ CÂNCER DE MAMA ☐ CÂNCER DE CORAÇÃO

B) QUAL O OBJETIVO PRINCIPAL DOS TEXTOS?

☐ FALAR SOBRE OS SEIOS DA MULHER

☐ FALAR SOBRE O CÂNCER QUE MATA MULHERES

☐ FALAR SOBRE A PREVENÇÃO DE CÂNCER DE MAMA

C) A PALAVRA TOCAR NO TEXTO II TEM MAIS DE UM SENTIDO, QUAIS?

☐ FALAR SOBRE UM ASSUNTO/ ATO DE SE TOCAR

☐ FALAR SOBRE UM ASSUNTO/ TOCAR UMA MÚSICA

☐ ATO DE SE TOCAR/ TOCAR UM VIOLÃO

LIVEWORKSHEETS