

ALUNO(A): _____ DATA ___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER O TEMA A SER ESTUDADO.



OBSERVE AS PALAVRAS DESTACADAS NO CONTEXTO DA FRASE E RELACIONE COM AS IMAGENS ARRASTANDO-AS PARA O QUADRADO.

JULIA GANHOU UM BOLO DE ANIVERSÁRIO



ALUNO(A): _____ DATA ___/___/___

TEMA: POLISSEMIAS DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

FELIPE GANHOU UM BOLO DE DINHEIRO.



LUIZA LEVOU UM BOLO DE SEU NAMORADO.



ALUNO(A): _____ DATA ___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

ARRASTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO SINAL
POLISSÉMICO NA SITUAÇÃO COMUNICATIVA EM LIBRAS.



JACARÉ



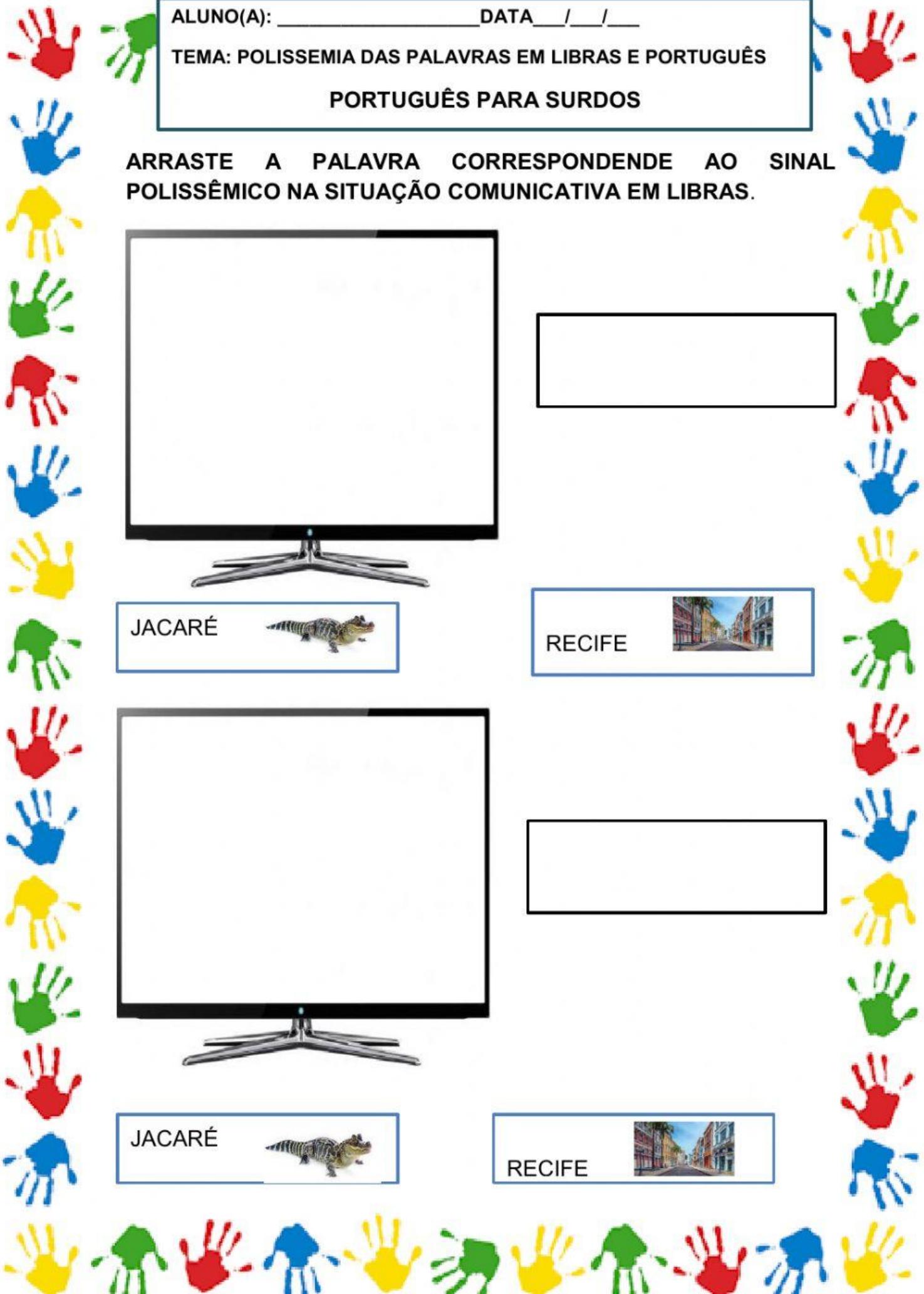
RECIFE



JACARÉ



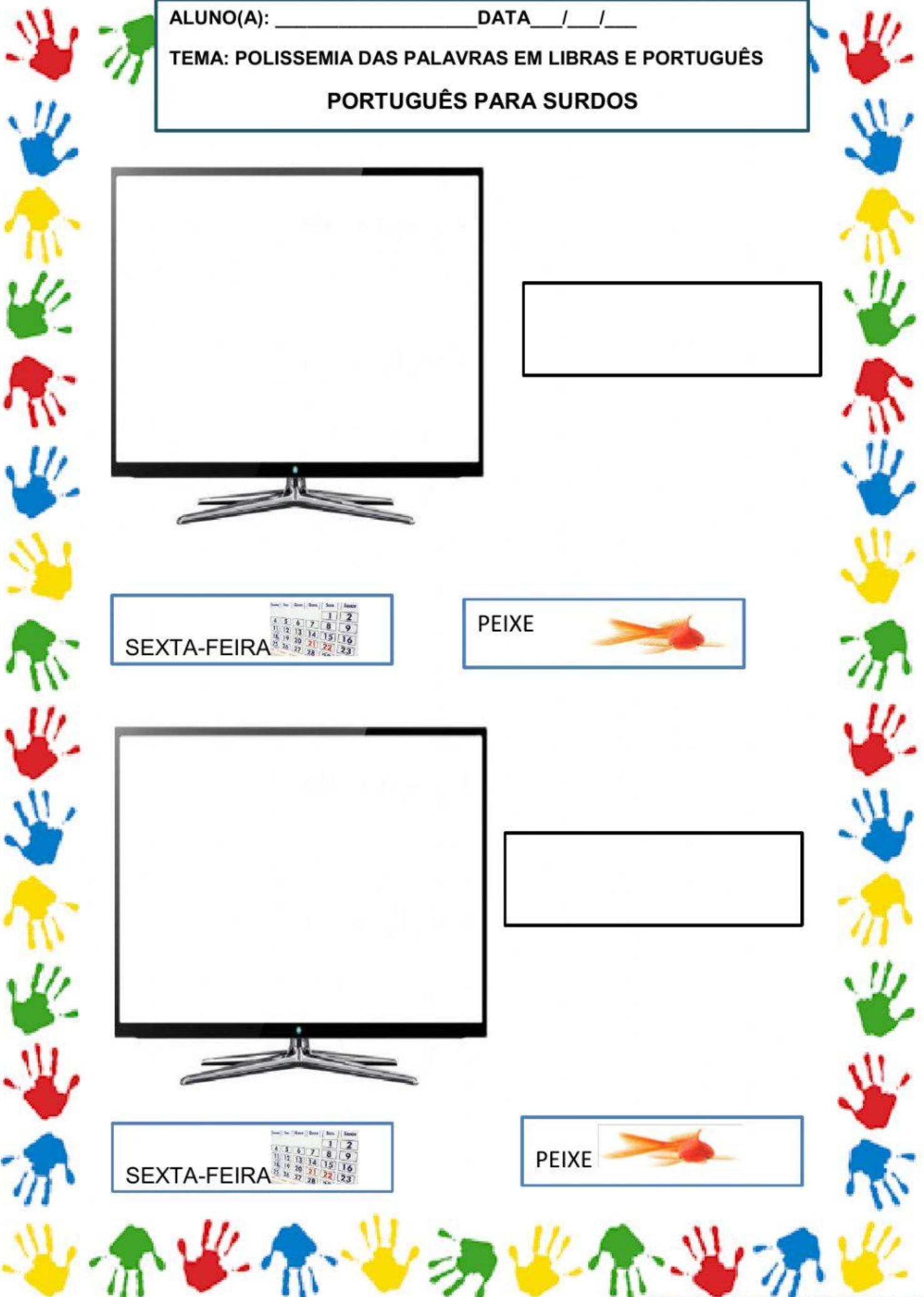
RECIFE



ALUNO(A): _____ DATA ___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS



ALUNO(A): _____ DATA ___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

OBSERVE COM ATENÇÃO OS TEXTOS E DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE.

TEXTO I



NO DIA DOS
NAMORADOS,
NÃO FIQUE
SEM SEU
GAROTO,

A) OBSERVE AS CORES DO CORAÇÃO, A PALAVRA QUE ESTÁ ESCRITA DENTRO, O QUE LEMBRA ESSA IMAGEM?

- UMA ROUPA SAPATO BOMBOM

B) QUAL O OBJETIVO DESSE TEXTO?

- VENDER CHOCOLATE ENCONTRAR UM NAMORADO

C) A PALAVRA GRIFADA GAROTO DENTRO DO CONTEXTO DA FRASE REVELA QUAL SENTIDO?

- MENINO BOMBOM DE CHOCOLATE

ALUNO(A): _____ DATA ___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

TEXTO II



ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER O TEXTO



ALUNO(A): _____ DATA ___/___/___

TEMA: POLISSEMIA DAS PALAVRAS EM LIBRAS E PORTUGUÊS

PORTUGUÊS PARA SURDOS

**COM BASE NO TEXTO E NO VÍDEO SOBRE OUTUBRO ROSA,
RESPONDA COM X.**

A) DE QUAL DOENÇA OS TEXTOS ESTÃO FALANDO?

- COVID-19 CÂNCER DE MAMA CÂNCER DE CORAÇÃO

B) QUAL O OBJETIVO PRINCIPAL DOS TEXTOS?

- FALAR SOBRE OS SEIOS DA MULHER
 FALAR SOBRE O CÂNCER QUE MATA MULHERES
 FALAR SOBRE A PREVENÇÃO DE CÂNCER DE MAMA

C) A PALAVRA TOCAR NO TEXTO II TEM MAIS DE UM SENTIDO,
QUAIS?

- FALAR SOBRE UM ASSUNTO/ATO DE SE TOCAR
 FALAR SOBRE UM ASSUNTO/TOCAR UMA MÚSICA
 ATO DE SE TOCAR/TOCAR UM VIOLÃO