CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

EVALUACION SUMATIVA II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
"LA HERENCIA CULTURAL ROMANA"

Nombre			**N° de lista**	
Curso	**3° BÁSICO**	**Fecha**	8-10-2021	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1				
OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.				
Contenidos		**Habilidades**		
Arquitectura romana, la importancia de la calzada, construcción de templos, acueductos y la importancia del latín.		Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.		

Instrucciones: Lea con atención cada pregunta antes de responder. La presente evaluación consta de 24 puntos en total, bajo un 60% de exigencia. El puntaje mínimo de aprobación es de 14 puntos para obtener nota 4.0. mucho éxito!!!

I.- item de verdadero y falso, marque la alternativa (V o F) según corresponda. 1 Pnt. c/u

V	F	Los romanos crearon el hormigón
V	F	Los desechos de baños romanos se van a la calle
V	F	Los caminos romanos poseen piedras con información, como las carreteras de hoy
V	F	La ciudad romana de Pompeya fue atacada y destruida por pueblos enemigos
V	F	Los caminos romanos estaban hechos de cemento

II.- Lea atentamente cada pregunta antes de responder y seleccione la alternativa correcta.

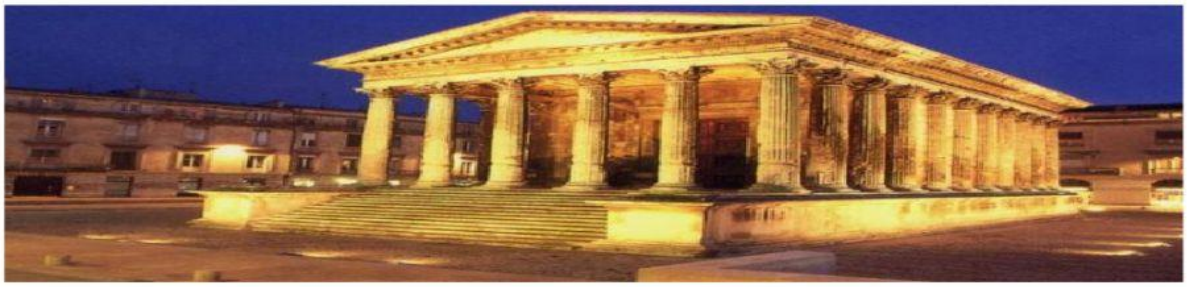
1.- ¿Por qué el latín es considerado nuestra lengua madre? (2 Pnt.)

A) Es el idioma romano y ellos conquistaron gran parte de Europa
B) Es el idioma del que nacen muchas lenguas, entre ellos el español
C) Es el idioma más antiguo que se practica en Europa y gran parte del mundo

2.- ¿Por qué fue importante la enseñanza del latín a diferentes pueblos? (2 Pnt.)

A) Porque muchas personas reciben educación
B) Porque ayudo a muchas personas a entender las leyes romanas
C) Porque permitió que muchos pueblos se entiendan al hablar un mismo idioma

LIVEWORKSHEETS



3.- ¿Qué civilización construye el templo de la imagen? (1 Pnt.)

A) Civilización grecorromana

B) Civilización griega

C) Civilización romana

4.- ¿Qué elementos de la construcción son herencia del mundo griego? (1 Pnt.)

A) El material de construcción hormigón

B) El uso de columnas que sostengan el peso

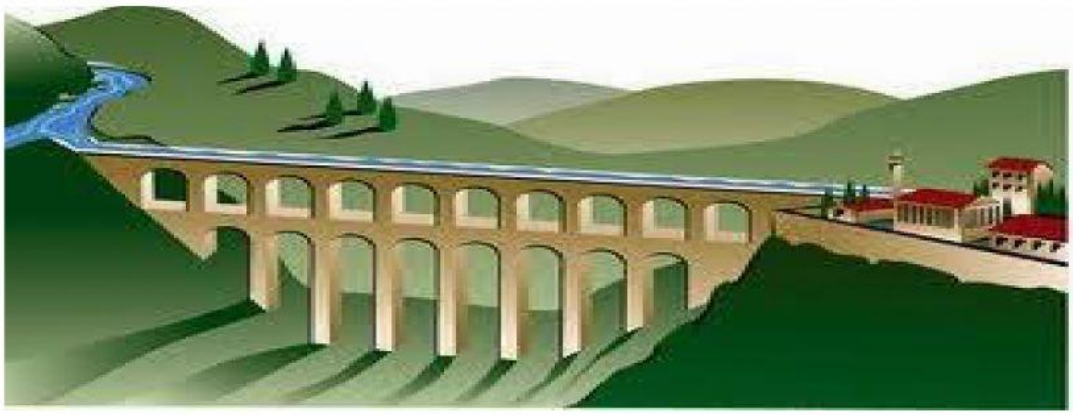
C) El enorme tamaño del edificio

5.- ¿Qué elementos de la construcción son herencia del mundo romano? (1 Pnt.)

A) El material de la construcción el hormigón

B) El material de la construcción la roca

C) El material de la construcción roca y madera



6.- ¿Qué tipo de construcción nos muestra la imagen? (1 Pnt.)

A) Un acueducto romano

B) Una calzada romana

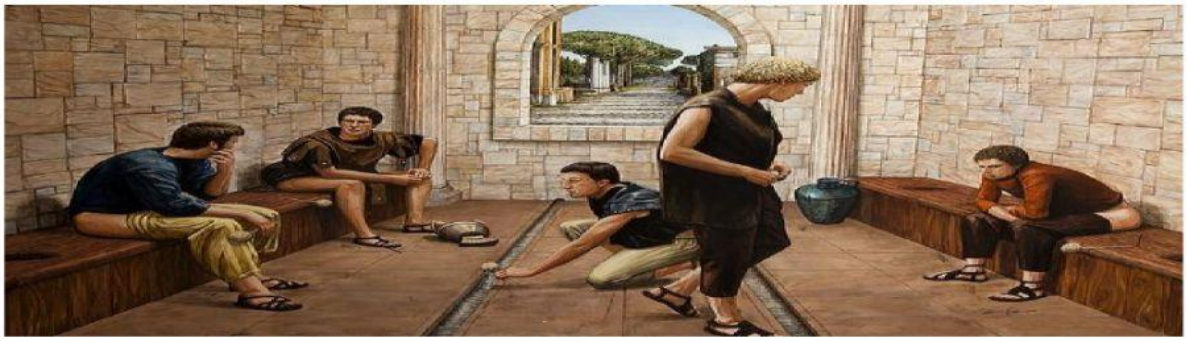
C) Una ciudad romana

LIVEWORKSHEETS

7,- ¿cuál es la finalidad o intención de esta construcción? (1 Pnt.)
A) Que los barcos puedan navegar
B) Conducir agua a las ciudades
C) Evitar crecidas e inundaciones

8.- ¿De qué material está hecha esta construcción? (1 Pnt.)
A) Están hechas de hormigón
B) Están hechas de barro y madera
C) Están hechas de piedra

9.- ¿Con que se conecta esta construcción en la ciudad? (1 Pnt.)
A) Las casas de los ricos
B) Las casas de los pobres
C) Baños públicos y fuentes de la ciudad



10.- ¿Qué construcción observamos en la imagen anterior? (1 Pnt.)
A) El senado romano
B) Una cocina publica
C) Un baño publico

11.- ¿Que otra actividad desarrollan los romanos en este lugar? (1 Pnt.)
A) Hacer sus necesidades y comerciar
B) Hacer sus necesidades y dormir
C) Hacer sus necesidades y socializar

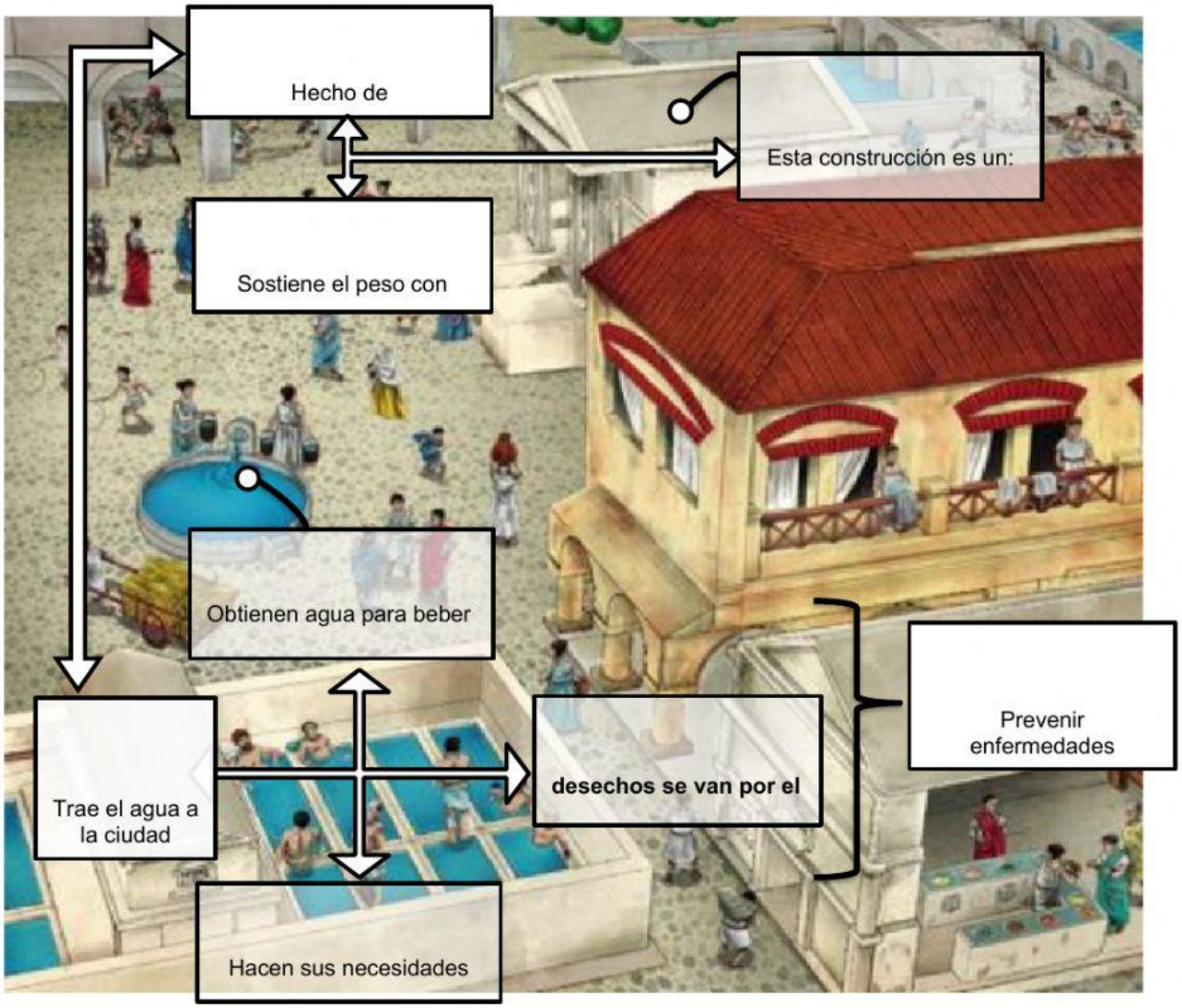
12.- ¿Qué pasa con los desechos de este lugar? (1 Pnt.)
A) Son desechados por la cloaca o alcantarillado
B) Son desechados por tubos hacia las calles de roma
C) Son desechados por cubetas transportadas a un pozo

13.- ¿Qué problema se evita roma con la construcción de baños públicos? (1 Pnt.)

A) Evita que las calles estén sucias
B) Evita que la gente sufra por no tener baño
C) Evita la suciedad, infecciones y enfermedades

LIVEWORKSHEETS

III.- observe el siguiente esquema incompleto sobre las construcciones en roma, lea las pistas en cada cuadro y complete el esquema con la información de la tabla bajo la imagen. (4 Pnt.)



Acueducto	**Buena higiene**
Columnas	**Alcantarillado**
Fuentes	**Hormigón**
Templo	**Baños públicos**

LIVEWORKSHEETS