

- Tout / Toute / Tous / Toutes : adjectif indéfini Tout s'accorde avec le nom

	Masculin	Féminin
Singulier	<i>tout le groupe</i>	<i>toute la classe</i>
Pluriel	<i>tous les étudiants</i>	<i>toutes les étudiantes</i>

→ totalité de l'ensemble

→ totalité des éléments

- Tous / toutes + expression du temps = *chaque*
tous les jours = chaque jours *toutes les nuits = chaque nuit*
! tous les deux jours *~~chaque~~ deux jours*

- Tous / Toutes : pronom indéfini = quantité

Se place le plus souvent après le verbe

*Ils sont tous sympathiques. Elles sont toutes sympathiques.***!** On prononce le « s » du pronom *Tous les étudiants sont là. Ils sont tous là.*

⇒ Devant un adjectif pluriel, féminin ou féminin pluriel, TOUT est invariable, quand on veut lui donner le sens de entièrement, complètement. Dans ce cas, TOUT a une valeur d'adverbe.

CHAQUE / CHACUN(E)

Individu en particulier ; tous les éléments d'un ensemble, pris séparément

Chaque	=> Adjectif indéfini	<i>Je connais chaque étudiant(e). Chaque étudiant a un livre.</i>
Chacun(e)	=> Pronom indéfini	<i>Parmi mes étudiants, chacun est intéressant. Chacun de mes étudiants est intéressant.</i>

5. Compléter avec *chaque / chacun(e)* :

Mes enfants font une activité. L'ainé fait du piano, à leçon il s'améliore. La seconde prend des cours de dessin, elle a fait le portrait de des membres de la famille. Le dernier va mercredi à un cours de tennis où doit apporter sa raquette.

6. Compléter avec *tout(e) / tous / toutes* :

1. les documents et les lettres sont sur votre bureau. 2. vos idées et propositions sont intéressantes. 3. Je reçois le journal les matins mais je n'ai pas le temps de lire les articles. 4. les employés ont une augmentation, le monde est content. 5. Je sors les samedis et je passe le dimanche au lit. 6. les dossiers sont complets ? Oui, ils sont complets. 7. les salles sont occupées ? Non, elles ne occupées. 8. les habitants de la région sont le temps heureux.

