

L K P D

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK



KELAS

5

TEMA
5

EKOSISTEM

Sub Tema 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran 2

NAMA / KELOMPOK :

KELAS :

SEKOLAH :

DISUSUN OLEH :
YUNIAR ARINDA FRANSISCHA SARI, S.Pd.

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menjelaskan (C2) informasi penting dari teks non fiksi
	3.7.2 Menganalisis (C4) pikiran utama dari setiap paragraph teks non fiksi
4. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 merumuskan (P4) informasi penting dari setiap paragraf teks non fiksi dalam bentuk tulisan.

Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis (C4) tiga penggolongan hewan menurut jenis makanannya
	3.5.2 Mengategorikan (C5) tiga penggolongan hewan menurut jenis makanannya
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat (P5) peta konsep mengenai tiga penggolongan hewan menurut jenis makanannya.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati powerpoint tentang teks nonfiksi, siswa mampu **Menjelaskan (C2)** informasi penting dari teks non fiksi dengan tepat .
2. Setelah mengamati powerpoint tentang teks nonfiksi, siswa mampu **Menganalisis (C4)** pikiran utama dari setiap paragraf teks non fiksi dengan baik dan benar.
3. Setelah siswa dan guru berdiskusi mengenai powerpoint tentang teks nonfiksi yang diamati, siswa mampu **merumuskan (P4)** informasi penting dari setiap paragraf teks non fiksi dalam bentuk tulisan dengan tepat dan mandiri.
4. Setelah mengamati powerpoint dan video mengenai penggolongan hewan menurut jenis makanannya, siswa mampu **Menganalisis (C4)** tiga penggolongan hewan menurut jenis makanannya dengan baik dan benar.
5. Setelah mengamati powerpoint dan video mengenai penggolongan hewan menurut jenis makanannya, siswa mampu **Mengategorikan (C5)** tiga penggolongan hewan menurut jenis makanannya dengan tepat.
6. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang powerpoint dan video mengenai penggolongan hewan menurut jenis makanannya yang diamati, siswa mampu **Membuat (P5)** peta konsep mengenai tiga penggolongan hewan menurut jenis makanannya dengan tepat dan mandiri.



TUGAS MANDIRI



Teman-teman, masih ingatkah kalian materi yang kita pelajari pada pembelajaran sebelumnya? Benar sekali, kita belajar tentang teks non fiksi. Apa itu ? mari kita ingat kembali, teks non fiksi adalah teks yang berisi hasil pengamatan, data-data, dan fakta. Jadi bukan dari imajinasi kita yaa. Dari bacaan tersebut kita dapat menemukan ide pokok dan informasi penting dari setiap paragraf.

Bacalah teks berikut dengan seksama !

Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput. Sumber: Scott Foresman Science. 2010)

Aktivitasku

Bahasa Indonesia KD 4.7

Kerjakan sesuai perintah! Bacalah kembali teks di atas dengan saksama. Tentukan ide pokok dan informasi penting dari masing-masing paragraf. Tuliskan pada kolom berikut!

paragraf	ide pokok	Informasi penting

TUGAS KELOMPOK



Teman-teman, ternyata didalam ekosistem itu ada banyak komponen ya. Salah satunya ada berbagai hewan. Hewan-hewan ini berbeda jenis makanannya. Ada golongan apa saja yaaa?? Benar sekali, ada karnivora, omnivore dan herbivora.

Tadi kita sudah mempelajari materi melalui video ((<https://www.youtube.com/watch?v=nn9VLQ3pJzc&t=8s>)) dan buku ajar (<https://anyflip.com/rqnmb/hzzk/>). Silah membuat peta konsep bersama kelompokmu sesuai dengan bagian dan petunjuk yang kalian dapatkan.

Format peta konsep

