ELABORACIÓN E INTERPRETACIÓN DE TABLAS DE DOBLE ENTRADA.

Observa las tablas con información sobre el refresco favorito de los estudiantes de 4. ° grado.

Refresco favorito de los estudiantes de 4.° A	
Refresco	Estudiantes
horchata	3
limonada	7
piña	8
mango	12
naranja	5

Refresco favorito de los estudiantes de 4.° B	
Refresco	Estudiantes
horchata	4
limonada	9
piña	14
mango	5
naranja	3

a. Elabora una tabla con toda la información. Refresco favorito de los estudiantes de 4.° grado

Estudiantes / Refresco	4° A	4° B	Total
horchata			
limonada			
mango			
Total			

b. ¿Cuál es el refresco favorito?

c. ¿Qué refresco les gusta menos?

d. ¿Qué les gusta más, el de mango o la limonada?

e. ¿Cuántos estudiantes de 4° B prefirieron más el fresco de piña que los de 4° A?

f. ¿A cuántos estudiantes le gusta el de mango y naranja?

LIVEWORKSHEETS