



**COLEGIO EVITA ROSSO**  
**EVALUACION DE ESPAÑOL**  
**DOCENTE: PAOLA ANDREA SILVA**  
**GRADO: CUARTO**  
**2021**

NOMBRE \_\_\_\_\_ COD: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

- Lee los siguientes significados y selecciona la palabra polisémica que corresponda.

1. Sacerdote / Remedio/ médico.

- a. Cura
- b. Carta
- c. Bota

2. Cartulinas de una baraja de naipes / papel escrito / menú de restaurante.

- a. Mono
- b. Carta
- c. Cabeza

3. Relaciona cada palabra con el significado que le corresponde ubicando el número frente al ovalo que corresponde.

1. Agujero de la aguja  
para que entre el hilo

2. Herramienta para con-  
tar madera

3. Órgano de la vista

4. Lugar donde se  
deposita dinero

5. Región del Perú

6. Asiento

7. Grupo de peces

SIERRA

BANCO

OJO

1 -

4. escribe estas palabras polisémicas al lado de su significado:

Cometa, gato, estación, dama, falda, potro, sierra, hoja, copa

- a. Época del año y parada de autobús u otro transporte público. \_\_\_\_\_
- b. Cadena montañosa y elemento para cortar. \_\_\_\_\_
- c. Elemento para hacer gimnasia y cría de caballo. \_\_\_\_\_
- d. Juguetes y astro del firmamento. \_\_\_\_\_
- e. Parte de una montaña y elemento de vestir femenino. \_\_\_\_\_
- f. Utensilio para beber, y parte superior de los árboles. \_\_\_\_\_
- g. Animal y herramienta. \_\_\_\_\_
- h. Trozo de papel de los libros y parte de los árboles. \_\_\_\_\_

5. Encierra en un círculo las conjunciones de las siguientes oraciones y escribe de que clase son.

- a. Andrés y Marcos salieron juntos a comer. \_\_\_\_\_
- b. Las opciones son cebiche o caviar. \_\_\_\_\_
- c. Lina e Isabel estudian en la tarde. \_\_\_\_\_
- d. Te apoyo, pero no estoy de acuerdo. \_\_\_\_\_
- e. Ni lo que dices, ni lo que piensas está mal. \_\_\_\_\_

"Tú PUEDES"

