Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama

Escuela Vado de Topater D-49
Unidad Técnica Pedagógica

Profesora: Paola Moro Zamorano

Asociemos cada acción ( verbo) , con la imagen que lo representa .

Mirar.

Conducir.

Saltar.

Cocinar.

Aprender











LIVEWORKSHEETS

Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama

Escuela Vado de Topater D-49
Unidad Técnica Pedagógica

Profesora: Paola Moro Zamorano

¿Qué oración representa la acción de cada imagen?



a) Los niños saltan con la pelota.

b) Los niños patean con la pelota.

c) Los niños juegan con la pelota.




r

¿Qué oración representa la acción de cada imagen?



a)La chef cocina pasteles de chocolate.

b)La chef aliña las ensaladas de verduras.

c)La chef cocina un rico almuerzo.




LIVEWORKSHEETS

Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama

Escuela Vado de Topater D-49
Unidad Técnica Pedagógica

Profesora: Paola Moro Zamorano

¿Qué oración representa la **acción** de cada imagen?



a) Los niños reutilizan papeles en su casa.

b) Los niños reciclan botellas en un _____ contenedor.

c) Los niños reducen tarros de café.




## Busca en la sopa de letras los siguientes verbos

CORRER- SALTAR - PENSAR- APRENDER – LEER- IDENTIFICAR- JUGAR – CREAR – INVENTAR- VOLAR- IMAGINAR

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | W | K | C | R | E | A | R | W | B | Z |
| A | K | K | B | C | Y | Q | E | S | F | J |
| K | B | L | M | L | V | O | L | A | R | U |
| W | H | D | S | A | L | T | A | R | U | G |
| I | M | A | G | I | N | A | R | K | C | A |
| I | N | V | E | N | T | A | R | H | O | R |
| B | S | K | H | N | L | E | E | R | R | F |
| W | W | D | U | V | L | Q | Z | Y | R | E |
| A | P | R | E | N | D | E | R | A | E | Y |
| U | H | T | P | E | N | S | A | R | R | D |
| I | D | E | N | T | I | F | I | C | A | R |

LIVEWORKSHEETS