

Repasemos lo aprendido

A. Completa los blancos. Arrastra las palabras al espacio correcto.

milímetros

cinta métrica

distancia

kilómetros

ancho

regla

1. La longitud es la medida del , _____ y _____ que hay entre dos puntos.
2. Para medir la longitud de objetos pequeños y rectos usamos la _____.
3. Para medir la longitud de objetos más grandes y curvos usamos la _____.
4. La medida más pequeña del sistema métrico son los _____.
5. La medida más grande del sistema métrico son los _____.

B. ¿A cuál medida se parece? Arrastra las medidas a los recuadros vacíos.

decímetro

centímetro

metro

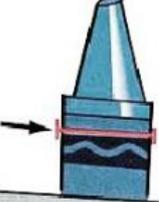
kilómetro

milímetro

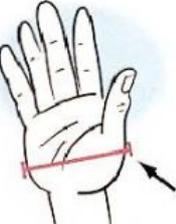
Un es aproximadamente igual al ancho de un alfiler.



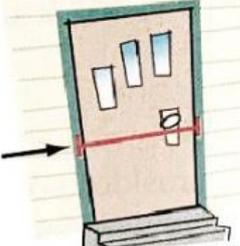
Un es aproximadamente igual al ancho de un crayón.



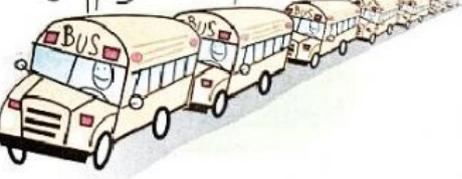
Un es aproximadamente igual al ancho de la mano de un adulto.



Un es aproximadamente igual al ancho de una puerta.



Un es aproximadamente igual al largo de 100 autobuses escolares colocados uno tras otro.

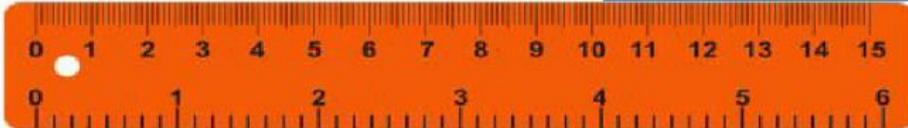


C. Elige la media más apropiada para medir la longitud de los siguientes objetos.

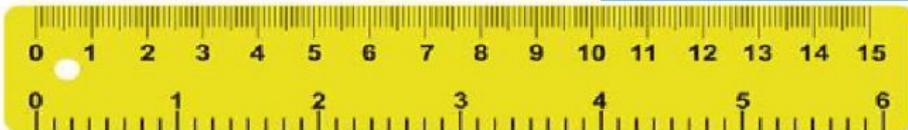
1. El enchufe de mi computadora mide
2. Mi lápiz nuevo mide
3. Mi sacapuntas mide
4. Una hormiga mide aproximadamente
5. La distancia desde la escuela a la plaza es de aproximadamente

D. Escribe la longitud de los siguientes objetos.

1  Ejemplo: 2 centímetros



2  ___ centímetros



3  ___ centímetros



4  ___ centímetros

