

Continuous tense / Progressive tense

¿Para qué se usa?

Para describir acciones que están ocurriendo en este momento, es decir, en el momento en el que se está hablando. También se puede usar para hablar del futuro, como explicamos en este otro artículo. De momento, vamos a centrarnos en el presente.

¿Cómo se forma?

Con el verbo to be en presente simple (am, is, are) más el verbo principal en gerundio (terminado en -ing). La regla de oro es que el 99 % de las veces que lo usamos, contraemos al hablar.

Afirmativa

Sujeto + am | is | are + verbo acabado en -ing + complement

am working on my school project. → Estoy trabajando en mi proyecto escolar.

Sarah is traveling to Paris tomorrow. → Sarah viaja mañana a París

They are having dinner at Mary's house. → Ellos están cenando en casa de Mary.

Para añadir -ing al verbo, lo que se conoce por muchos como participio presente (present participle), hemos de tener en cuenta las siguientes reglas de ortografía (spelling rules):

En la mayoría de verbos basta con añadir -ing.	eat → eating ask → asking go → going
Si el verbo acaba en -e , quitamos e y añadimos -ing.	Take→ taking Wake→ waking write→ writing
Si el verbo acaba en -ie, quitamos ie y añadimos -ying	die→ dying tie→ tying lie → lying
Si el verbo acaba en vocal + consonante, hay que doblar la consonante antes de añadir -ing.	Stop→ stopping swim → swimming travel→travelling

¡Pero cuidado!

Si acaba en -y o -w no doblamos. Esto se debe a que en fonética inglesa la y y la w se consideran semivocales	Play → playing buy → buying draw → drawing borrow → borrowing
Si el acento no recae sobre la última sílaba*, no doblamos.	listen→ listening remember → remembering

Oraciones Interrogativas

Para hacer las interrogativas, al ser un tiempo verbal compuesto, es decir, que tiene dos partes, la parte formada por el verbo to be y la parte formada por el verbo acabado en -ing, pondremos el sujeto entre ambas partes.

You are studying English □ are you studying English?

De acuerdo al ejemplo anterior para formar la interrogación ubicamos el verbo to.be al inicio y luego el sujeto y el resto de la oración.

To.be+subject+verb ing+ complement

sentences	questions	+ long answer	+ short answer	-Long answer	-short answer
I am eating	Are you eating?	Yes, I am eating	Yes, I'm	I am not eating	I'm not
He is eating	Is he eating?	Yes, He is eating	Yes, He's	He is not eating	He isn't
We are eating	Are we eating?	Yes, We are eating	Yes, We're	We are not eating	We aren't

Oraciones Interrogativas

He/she/it is not eating = He/she/it's not eating = He/she/it isn't eating

Para hacer la negación tenemos que usar el to be en negativa y luego añadir -ing al verbo.

Sujeto + am not | is not | are not + verbo acabado en -ing + complement

I am not eating = I'm not studying

You are not eating = You're not eating = You aren't eating

Respuesta Positiva

Para hacer respuestas positivas, solo se coloca la palabra YES al inicio de la oración y el resto sigue la misma estructura de la oración.

YES, Sujeto + am | is | are + verbo acabado en -ing + complement

Yes, John is playing tennis with a friend.

Yes, we are studying German and French at school.

1- Traduce las frases.

2- Escríbelas en negativa.

3- Escribe las frases traducidas en interrogativa.

- Estoy leyendo un libro en mi habitación.

1-

2-

3-

- Mi hermano está jugando al fútbol en el parque.

1-

2-

3-

- Los chicos están bailando en la discoteca.

1-

2-

3-

- Nosotros estamos comiendo helados.

1-

2-

3-

- Jim está hablando por teléfono.

1-

2-

3-

- Tu estás viendo la tele en el cuarto de estar.

1-

2-

3-

- Ellos están corriendo en el polideportivo.

1-

2-

3-

- Vosotros lleváis puesta ropa deportiva.

1-

2-

3-

1 What are they doing?

Choose a verb from the box and describe the pictures.
Use the Present Continuous.

write sleep talk drink swim eat run listen read play sing cook ride dance



We _____



I _____



You _____



I _____

2 What is happening? Write sentences. Then match the sentences with the pictures.



1 They / listen / to music
They are listening to music. (C)

2 John / eat / an apple

3 She / sleep

4 They / have / breakfast

5 Ann / wait / for the bus

6 George / ride / a bike

7 It / rain

8 The policemen / arrest / a thief

9 The man / fish

3 Look at the pictures. Correct the sentences.



1 Margaret is reading a book.
Margaret isn't reading a book.
She's cooking.

2 Pierre is walking to school.

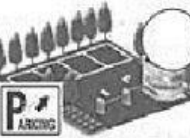
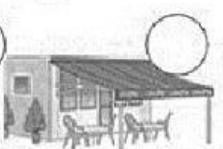
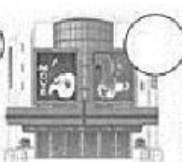
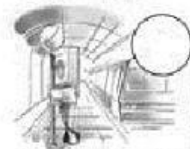
3 We're having lunch in the garden.

4 They're doing the shopping.

5 My sister is teaching.

6 Our teacher is standing.

1. Read and write the letters.



- A café
- B zoo
- C supermarket
- D park
- E car park
- F school
- G restaurant
- H cinema
- I mosque
- J bus stop
- K train station
- L library

