

## EMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: MTS BAHRIYATUL ULUM
Kelas/Semester	: IX / GANJIL
Tema	: INTERAKSI ANTAR NEGARA BENUA ASIA DAN NEGARA LAINNYA
Subtema	: DINAMIKA PENDUDUK AUSTRALIA
Pembelajaran	: 15
Alokasi Waktu	: 2x 25 menit (50 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan TPACK dan model Problem Based Learning, siswa dapat :

#### 1. Afektif

- Menunjukkan sikap syukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan sungguh – sungguh.
- Membiasakan bersikap dan berperilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dan responsif terhadap teman.
- Membiasakan diri menjaga kelestarian alam dengan peduli terhadap lingkungan sekitar

#### 2. Kognitif

- Menganalisis peta persebaran penduduk Australia
- Menganalisis faktor yang mempengaruhi persebaran penduduk Australia
- Menganalisis komposisi penduduk benua Australia berdasarkan usia
- Menganalisis budaya suku di Australia

#### 3. Psikomotorik

- Menyajikan hasil informasi dalam bentuk tugas diskusi terkait mengenai dinamika penduduk Australia mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT), aplikasi mobile phone (kine master, inshot, tiktok, dll)

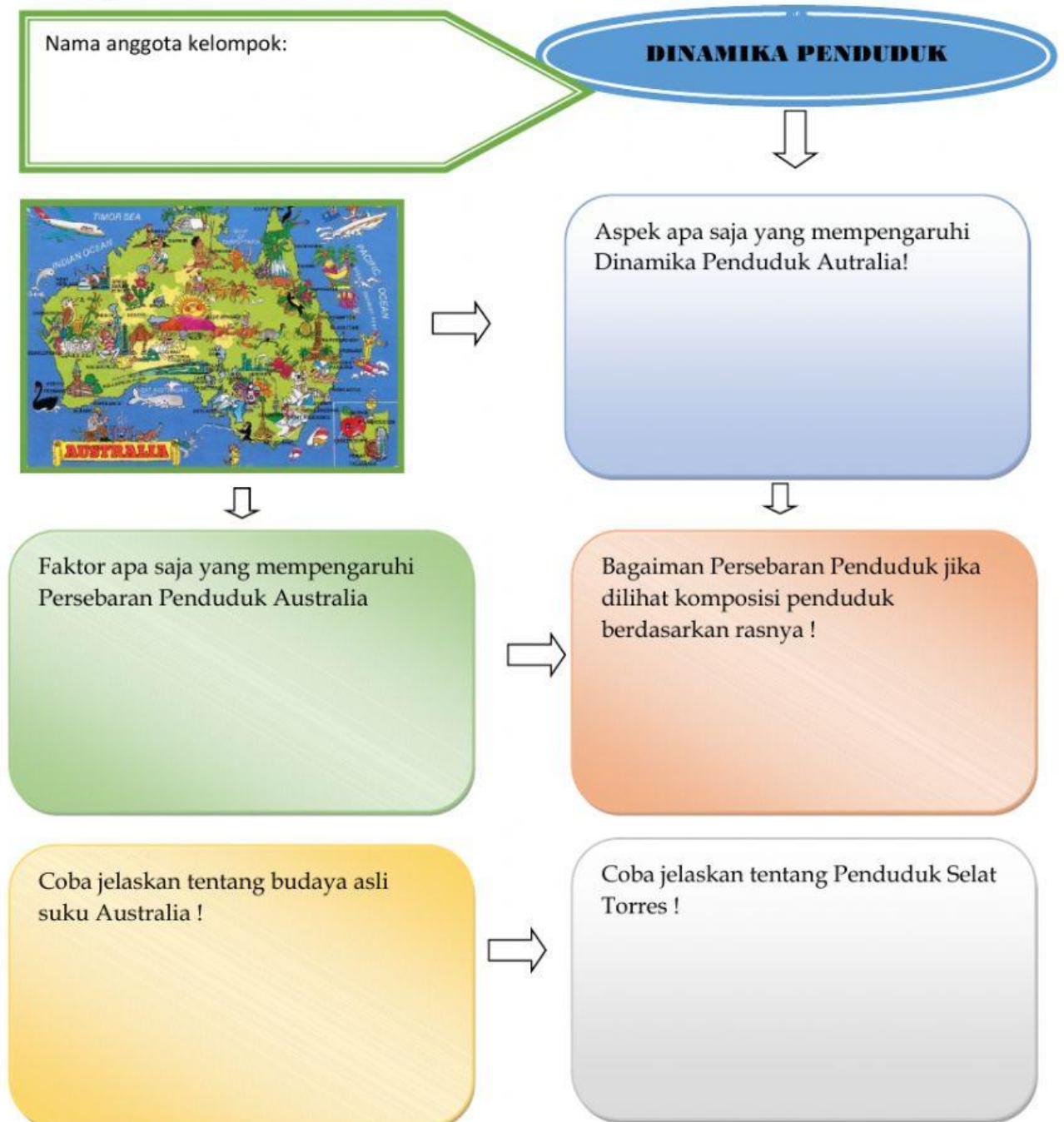
## B. Alat dan Bahan (jika ada)

- Kertas HVS/ LKPD
- HP Android

## C. Langkah-Langkah Kegiatan

- Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi pendukung lainnya
- Kerjakan secara berkelompok sesuai yang tertera di LKPD
- Kerjakan secara mandiri sesuai tertera di LKPD
- Konsultasi dengan guru bila mengalami kesulitan

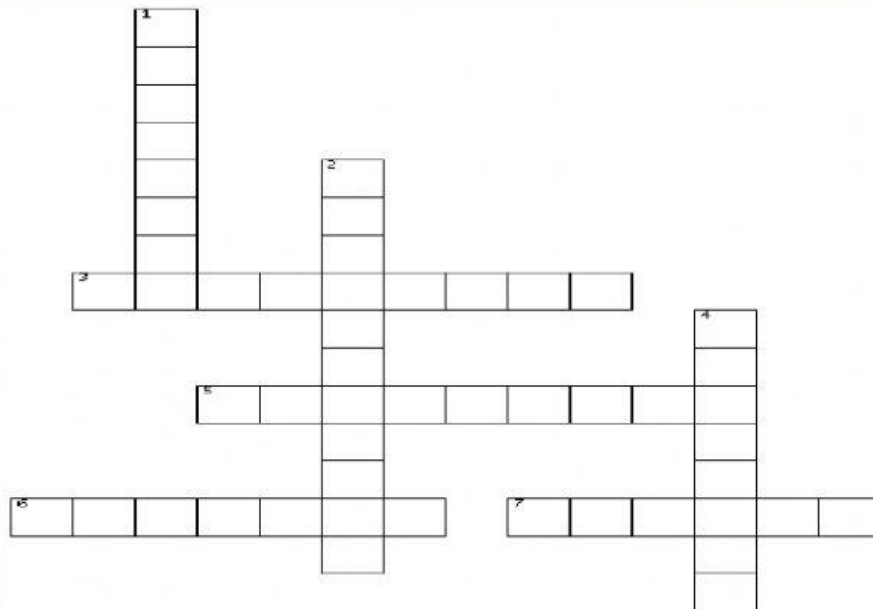
## D. Pengamatan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
DINAMIKA PENDUDUK AUSTRALIA

NAMA :

KELAS :



Across

- 3. Ras Australia Penduduk Australia
- 5. Suku Di Australia
- 6. Mayoritas Agama Di Australia
- 7. Salah Satu Seni Suku Aborisingin

Down

- 1. Salah Satu Negara Di Australia
- 2. Tempat Tinggal Suku Aborisingin
- 4. Fauna Australia

**E. Hasil dan Analisis**

- a. Persentase
- b. Hasil Proyek
- c. Hasil Produk
- d. Penilaian dilakukan, sikap, pengetahuan, ketrampilan
- e. Bentuk penilaian observasi dan jurnal dan rubrik

## **F. Kesimpulan**

Dengan berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan berdasarkan tujuan pembelajaran peserta didik mampu :

- a. Diakhir kegiatan siswa diberikan reflesksi dengan memberikan TTS singkat
- b. Menyajikan hasil informasi dalam bentuk tugas diskusi terkait mengenai dinamika penduduk Australia mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT), aplikasi mobile phone (kine master, inshot, tiktok, dll
- c. Dengan metode dan model pembelajaran maka kegiatan proses belajar mengajar berjalan lancar