

WEEK 30– LEARNING EXPERIENCE 07 – 5º

Inventions and technology in our lives

Student's name: _____

Competencia	Desempeño	Reto	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de texto en Inglés como lengua extranjera 	<ul style="list-style-type: none"> Adapta el texto para elaborar preguntas y respuestas sobre la vida personal de una inventora o un inventor, su invento y sus motivaciones. Organiza sus ideas en preguntas sobre información básica personal de una inventora o un inventor, su invento y sus motivaciones con cohesión y coherencia. Usa correctamente el vocabulario y las estructuras para elaborar preguntas y respuestas sobre información personal de una inventora o un inventor, su invento y sus motivaciones. Usa los modales can y can't para elaborar preguntas sobre la vida personal de una inventora o un inventor, su invento y sus motivaciones. Revisa si sus preguntas y respuestas están correctamente elaboradas y si se refieren a la información personal de una inventora o un inventor, su invento y sus motivaciones. 	<p>Escribimos una entrevista, real o ficticia en inglés, con preguntas y respuestas a una inventora o a un inventor para dar a conocer al mundo más acerca de esta persona, de su invento y las motivaciones que la(o) llevaron a crearlo</p>	<p>Entrevista, real o ficticia en inglés, con preguntas y respuestas a una inventora o a un inventor para dar a conocer al mundo más acerca de esta persona, de su invento y las motivaciones que la(o) llevaron a crearlo.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>Se desenvuelven en entorno virtuales generados por las TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Personaliza su WhatsApp y usuario del Google Meet. Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos. Interactúa con fichas interactivas (liveworkshets), Kahoot, Quiziz. <p>Elabora organizadores en Mindomo entre otras.</p>			

Significant situation:

Maria es una estudiante de la C.N San Antonio de Sonomoro ella afirma que la tecnología es el resultado de la ciencia e ingeniería que, aplicadas a través de distintos instrumentos y métodos, generan un producto capaz de satisfacer alguna necesidad o resolver algún conflicto. Sin embargo, a lo largo de la historia han sido muchas las necesidades en la humanidad, por lo que es preciso mirar atrás para poder conocer un poco más para qué sirve la tecnología.



Challenge question:

¿Qué impacto ha tenido la tecnología en estos tiempos?

“DO IT YOURSELF!”

1

PRESENTACIÓN

¡HOLA, CHICOS Y
CHICAS DE QUINTO
GRADO DE
SECUNDARIA!

Bienvenidos a la sesión
N° 3



facebook.



2

MIS SABERES PREVIOS

Antes de desarrollar la sesión de hoy, respondamos algunas preguntas:

1. Who is he?

2. What did he/she invent?

3

APRENDEMOS

Ahora es momento de organizarnos y realizar actividades para cumplir el propósito de aprendizaje:

¿Qué aprenderemos hoy?

1° ACTIVIDAD: Conocemos nuevas palabras (vocabulario).

2° ACTIVIDAD: Conocemos el verbo modal CAN en forma negativa. Grammar).

3° ACTIVIDAD: Aplicamos lo aprendido.

1°
ACTIVIDAD

VOCABULARY

1. **Printer:** impresora
2. **mentor:** mentor (ra)
3. **innovate:** innovador

4. **Contests:** concursos
5. **volumetric manual ventilator:** ventilador
Manual volumétrico
6. **Young people:** gente joven
7. **winner:** ganador
8. **prizes:** premios
9. **profiles:** perfiles

2°
ACTIVIDAD

GRAMMAR



3° ACTIVIDAD

APLICAMOS LO APRENDIDO

a) LEAD IN!

Match the invention with the problem they solve. (Une el invento con el problema que soluciona.)



A) We can't communicate with people when they are not in the same place as we are. We can send a letter, but it would take too long for them to receive it.

B) It takes too long to go from one plane to another just by walking. Some people walk for hours to get to their jobs or to school.

C) We don't have enough natural light at night, which does not allow us to carry out activities when the sun goes down.

b) LET'S CREATE!

STEP 1

Read the profiles of these Peruvian inventors: (Lee los perfiles de estos peruanos inventores)

BRUNO CASTILLON

Name: Bruno Claudio Catillón Levano

From: Chincha

Invention: The volumetric manual ventilator Winner of many contests and prizes with his inventions

RUT MANZANARES

Name: Ruth Aracelis Manzanares

Grados Occupation: Engineer, inventor, researcher and teacher.

Invention: Titanum She is a mentor for young people who want to innovate.

STEP 2

Choose one profile to make your interview questions: (Escoge uno de los perfiles para hacer las preguntas de tu entrevista)

BRUNO CASTILLON Or RUT MANZANARES?

STEP 3

Make two or three questions to ask for personal information:
(Haz dos o tres preguntas para pedir información personal)

AGE

How old are you?

Questions about personal information:

1. _____
2. _____
3. _____

STEP 4

Make one or two questions about the invention: (Haz una o dos preguntas sobre el invento)

Questions about the invention:

- 1) _____
- 2) _____

STEP 5

Make one or two questions about his/her motivation, dreams or future plans: (Haz una o dos sobre su motivación, sueño o planes a futuro.)

Questions about motivation or dreams:

- 1) _____
- 2) _____

STEP 6

Research the person you chose and answer the questions in English
(Investiga a la persona que tú escogiste y responde las preguntas en inglés.)

Questions guide for an interview:

Question 1: _____?

Answer: _____.

Question 2: _____?

Answer: _____.

Question 3: _____?

Answer: _____.

Question 4: _____?

Answer: _____.

Question 5: _____?

Answer: _____.

Question 6: _____?

Answer: _____.

Whatever.



5

NOS EVALUAMOS

Ahora nos evaluamos para conocer nuestros avances y lo que podemos mejorar. Coloca una "X" de acuerdo a lo desarrollado. Luego, escribe las acciones que mejorarás.

d) LET'S REFLECT ABOUT MY LEARNING

CRITERIAS	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
¿Lo adapto para realizar preguntas y respuestas sobre una inventora o inventor, sobre sus inventos y su motivación?			
¿Organizo mis ideas en preguntas y respuestas sobre información básica personal de una inventora o inventor, su invento y sus motivaciones?			
¿Uso el vocabulario y estructuras correctas para hacer preguntas y respuestas sobre información básica personal de una inventora o inventor, su invento y sus motivaciones?			
¿Reviso si mis preguntas y respuestas están correctamente estructuradas y si son sobre información básica personal de una inventora o inventor, su invento y sus motivaciones?			

Recuerda enviar tus evidencias, o guárdalas en tu portafolio o Tablet.

**METACOGNITION:**

Answer these questions:

- What did I learn?
- What difficulties did I have?

