LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

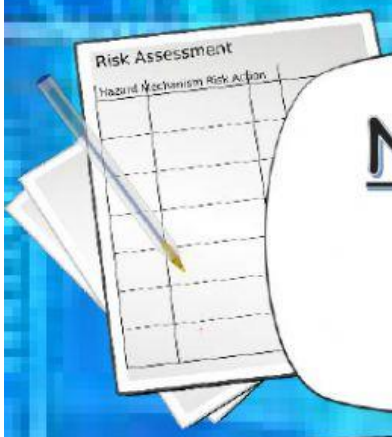
TEMA 3 MAKANAN SEHAT
SUBTEMA 3 PENTINGNYA MENJAGA ASUPAN MAKANAN
PEMBELAJARAN 5

5

Disusun Oleh :
Susanti Nurlestari, S.Pd

UPTD SDN 1 Tegalmunjul
Kec/ Kab. Purwakarta
2021

LIVEWORKSHEETS



NILAI

NAMA KELOMPOK : .....

ANGGKOTA KELOMPOK : .....

.....

.....

.....

.....

KELAS : .....

PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar!
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan!
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami!
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah!
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tegalmunuul
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 5
Muatan Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia Dan SBDP)
Materi : 1. Informasi Paparan Iklan Elektronik
: 2. Karya Seni Rupa Batik

KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalis informasi yang didapat dari iklan elektronik. (C4) 3.4.2 Menyimpulkan isi informasi yang di dapat dari iklan elektronik. (C5)
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Mengintegrasikan informasi yang diperoleh dari identifikasi iklan media elektronik secara tulis. (P4) 4.4.2 Menyajikan informasi yang di dapat dari iklan elektronik secara lisan. (P4)
3.3	Memahami karya seni rupa daerah.	3.3.1 Menganalisis ciri-ciri karya seni rupa daerah tertentu. (C4) 3.3.2 Merinci alat, bahan, dan cara membatik. (C4)
4.3	Membuat karya seni rupa daerah.	4.3.1 Membuat rancangan karya seni rupa (motif batik). (P5) 4.3.2 Menyajikan rancangan karya seni rupa (motif batik). (P3)

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media elektronik di *flipbook* melalui aplikasi google meet, peserta didik dapat menganalis informasi yang didapat dari iklan elektronik dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menyimak video *youtube* melalui aplikasi google meet tentang paparan iklan layanan masyarakat dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyimpulkan isi informasi yang di dapat dari iklan elektronik. dengan percaya diri dan bertanggung jawab.
3. Melalui pemberian tugas secara mandiri dengan Aplikasi *Quizizz*, peserta didik dapat mengintegrasikan informasi yang diperoleh dari identifikasi iklan media elektronik secara tulis dengan cermat.
4. Melalui diskusi, kerja kelompok dan presentasi di depan kelas secara daring dengan media google meet, peserta didik dapat merangkaikan informasi yang di dapat dari iklan elektronik secara lisan dengan percaya diri dan bertanggung jawab.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar karya seni rupa di *flipbook* serta tanya jawab melalui aplikasi googlemeet, peserta didik dapat Menganalisis ciri-ciri karya seni rupa daerah tertentu dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati gambar karya seni rupa di *flipbook* serta tanya jawab melalui aplikasi googlemeet, peserta didik dapat merinci alat, bahan, dan cara membatik dengan tepat.
7. Melalui pemberian tugas secara mandiri, peserta didik dapat Membuat rancangan karya seni rupa (motif batik) dengan cermat dan kreatif.
8. Melalui diskusi, kerja kelompok dan presentasi di depan kelas secara daring dengan media google meet, peserta didik dapat menyajikan rancangan karya seni rupa (motif batik) secara lisan dengan percaya diri dan bertanggung jawab.

ALAT DAN BAHAN

- Cuplikan vidio/gambar iklan media elektronik
- Pensil, Penghapus dan penggaris.
- Pewarna (crayon, oil pastel, pensil warna)

LIVEWORKSHEETS

Langkah / Prosedur Kerja

Petunjuk Mengerjakan

a. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
b. Amati contoh iklan layanan masyarakat tentang batik.
c. Secara kelompok, lakukanlah pengamatan terhadap iklan media elektonik dibawah ini.
d. Analisislah informasi yang kamu dapatkan dalam iklan tersebut.
e. Analisislah ciri-ciri karya seni rupa daerah tertentu. Kemudian rincilah alat, bahan dan cara membatik.
f. Terakhir buatlah rancangan motif batik bebas sesuai kreasimu sendiri. Buatlah semenarik mungkin
g. Isilah format dibawah ini dan berikanlah penjelasan pada kolom yang disediakan.

LANGKAH KEGIATAN

Ayo, kita simak video iklan berikutini ya

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

Nah, setelah mengamati iklan yang ada pada video yang diputar tadi, jawablah

Diskusikan dengan temanmu tentang beberapa hal berikut:

1. Informasi apa saja yang kamu peroleh?

Informasi yang ku peroleh adalah .....

.....

.....

2. Simpulkan informasi yang kamu peroleh dengan kalimat sendiri!

Simpulan informasi yang kuperoleh adalah .....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

local renderer © www.canva.com

Amati dan analisislah ciri-ciri karya seni rupa batik daerah Cirebon dibawah ini! Tuangkan hasil analisismu pada kolom dibawah!

Ciri-ciri karya seni rupa batik diatas adalah .....

.....

.....

Rincikanlah alat dan bahan dalam membuat karya seni rupa batik serta analisislah perbedaan ketiga teknik membuat batik pada kolom dibawah !

Perbedaan 3 teknik dalam membuat karya seni rupa batik adalah .....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS