Plan Lector:

La cartera de Margarita

Margarita, todavía medio dormida, se levantó de la cama. Éste es el peor momento del día para Margarita. Fue al cuarto de baño y se duchó. Tomó el desayuno y... empezó a preparar la cartera tenía que meter dentro los libros, los lápices de colores, una manzana, las cajitas, las canicas... la cartera estaba tan llena que no se podía cerrar.

Por fin, Margarita salió corriendo de casa porque era tarde para ir al colegio. Quería llegar con la mayor rapidez posible. Corrió por la calle, tropezó con una farola... se metió en todos los charcos. Se subió al autobús y empezó a buscar el dinero.

-¡Qué difícil es sacar el dinero de la cartera!- pensó desesperada.

Unas cuantas canicas de colores saltaron al suelo y rodaron bajo las botas del revisor, que casi pierde el equilibrio.

En el interior del autobús sucedieron cosas muy raras.

Una señora muy elegante se abrazó al cuello del conductor gritando:

-¡Ratones! ¡Está todo lleno de ratones de colores!

-No son ratones; son elefantes- dijo un señor empujando con el pie uno de los animalitos de plástico que se había caído de la cartera de Margarita.

-¡Todos tranquilos, que aquí estoy yo! – gritó el revisor.

¡Por fin, llegó la parada!

Margarita se bajó del autobús y el conductor y el revisor suspiraron con alivio.

Marca con una X (mayúscula) la o las alternativas correctas:

1. ¿Quién es el personaje principal de la historia?
   ☐ Margarita ☐ Juliana ☐ Marita
2. ¿Qué otros personajes aparecen en la historia?
   ☐ El cobrador ☐ Una señora elegante ☐ Un señor
   ☐ El conductor ☐ Un barredor ☐ Un lustrabotas
3. ¿Cuál es el peor momento del día para Margarita?
   ☐ Cuando se acuesta ☐ Cuando desayuna ☐ Cuando se levanta

LIVEWORKSHEETS

4. ¿En qué momento del día ocurre esta historia?

☐ En la tarde ☐ En la mañana ☐ En la noche

5. ¿Dónde iba Margarita esa mañana?

☐ A la escuela ☐ Al parque ☐ Al bosque

6. ¿Qué objetos llevaba Margarita en su cartera?

☐ Lápices de color ☐ Una tijera ☐ Las cajitas

☐ Canicas ☐ Un pan ☐ Una manzana

7. ¿con que cosas pudo tropezar Margarita cuando iba corriendo por la calle?

☐ Un poste de luz ☐ Un automóvil ☐ Una carretilla

8. ¿Por qué había charcos en la calle?

☐ Por el rio ☐ Por la lluvia ☐ Por la pileta

9. ¿Qué medio de transporte utilizó Margarita para ir al colegio?

☐ A pie ☐ Autobús ☐ Coche

10. ¿en qué sitio se subió Margarita al autobús?

☐ En el paradero ☐ En la esquina ☐ En la cuadra

11. El colegio de Margarita ¿esta lejos o cerca de su casa?

☐ Lejos ☐ cerca

12. ¿Dónde llevaba guardado Margarita el dinero que tenía en la cartera?

☐ En una bolsa ☐ Entre las demás cosas

13. ¿Qué se cayó de la cartera de Margarita?

☐ Animalitos de plástico ☐ Canicas ☐ Animalitos de verdad

14. ¿Qué dijo la señora elegante que iba en el autobús?

☐ Ratones, está lleno de ratones ☐ Perros está lleno de perros

☐ Gatos está lleno de gatos

15. ¿Qué hizo Margarita aquella mañana? (enumera 1,2,3,4)

☐ Buscó el dinero en la cartera
☐ Se subió al autobús
☐ Salió de casa

LIVEWORKSHEETS

☐ Se metió en todos los charcos

16. ¿te parece que Margarita era una niña ordenada?

☐ Si ☐ No

17. ¿Por qué crees que Margarita quería llegar temprano?

_____

_____

18. ¿Qué consejos le darías a Margarita para que no llegue tarde al colegio?

_____

_____

_____

Un niño que lee es un adulto que piensa...

LIVEWORKSHEETS