اسم الطالب ( ) الصف : ٤/..... "نشاط فردي"

ف٣ : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها جمع البيانات وتنظيمها

الزمن : ١٠ د



نظِّم البياناتِ التَّاليةَ في لوحةِ إشاراتٍ:

١ راقب هشامٌ السَّياراتِ التي تمرُّ مِن أمامِه وسجَّلَ ألوانَها كما يلي:

ألوانُ السيَّاراتِ: فِضِّيٌّ، أبيضُ، أحمرُ، أسودُ، فِضِّيٌّ، أسودُ، أحمرُ، فِضِّيٌّ، أسودُ، أحمرُ، أبيضُ، أسودُ، فِضِّيٌّ، أسودُ، أبيضُ، أسودُ، أسودُ، أبيضُ، أسودُ، أحمرُ، أسودُ، أحمرُ، أبيضُ، أحمرُ، أسودُ.

ألوانُ السيَّاراتِ	
اللَّونُ	الإشاراتُ
فِضِّيٌّ	|||| ||
أسودُ	|||| ||||
أبيضُ	|||| |||
أحمرُ	|||| |||

نظِّم البياناتِ التَّاليةَ في جدولٍ تكراريٍّ:

٢ قامتْ رفيَّةُ بتسجيلِ اليومِ الدِّراسيِّ المفضَّلِ لدى زميلاتِها في الجدولِ أدناهُ.

اليومُ	الإشاراتُ
الأحدُ	||
الإثنينُ	|||| |
الثلاثاءُ	|
الأربعاءُ	||||
الخميسُ	|||| ||||

اليومُ	التكرارُ
الأحدُ	٢ ٣
الإثنينُ	٤ ٥
الثلاثاءُ	١ ٢
الأربعاءُ	٥ ٦
الخميسُ	٨ ٩

ضَعْ هذهِ المعلوماتِ في جدولٍ تكراريٍّ



النتيجة النهائية:

ممتاز ○ جيد جدا ○ جيد ○ ضعيف ○



أ/ بدر البلوي

LIVEWORKSHEETS