



### EVALUACION BIMESTRAL DEL III BIMESTRE DE COMUNICACIÓN

1.\_A continuación, te damos en diferentes tiempos (presente, pasado y futuro), un grupo de verbos de conjugación regular e irregular. conjuga el verbo que aparece al lado

Conducir

✓ **Producir**

Produce

produjiste

produjo

produjimos

2.- analiza el sujeto de cada oración ubicando (NS) modificador directo (MD), modificador indirecto(MI).

- El concurso de becas será a fin de año.

NS	MD	MI

- Se reunieron los amigos de mi barrio.

NS	MD	MI

- Las comidas típicas del Perú son variadas.

NS	MD	MI

- Ramón Castilla, el soldado de la ley, libertó a los negros.

NS	MD	MI

3. Leo las oraciones y escribo al lado derecho la palabra unimembre o bimembre según corresponda.

¡Buenos días!

- Un campesino llegó a la ciudad.

- ¡Qué insolencia!

- Carlos irá a la playa

- Carmencita lee su libro.



4. En las siguientes oraciones, e indica todas las clases de sujeto, que le corresponde

Oraciones	Sujeto
Claudia, Angie y yo iremos al cine	
Los veloces patos se elevaron	
Las verduras deben lavarse bien	

5.- Escribe si es objeto directo, objeto indirecto según su estructura del predicado

- Aston miraba la televisión.
- José dejó pases para los hinchas.
- Tuve mucho miedo.
- Los cobardes temen las dificultades.


6- escribe (V) si el enunciado es verdadero (F) se es falso según corresponda:

- ❖ Los avisos publicitarios pueden ser informativo, comerciales.....( )
- ❖ Los verbos irregulares son los que en su conjugación no cambia la raíz .....( )
- ❖ El modificador directo y indirecto llevan enlace ..... ( )
- ❖ Los verbos regulares al ser conjugados cambian de raíz..... ( )
- ❖ Predicado es el elemento que indica qué hace o cómo está el verbo...( )
- ❖ El sujeto compuesto es el que tiene dos o más núcleos..... ( )

7.- Extrae del texto palabras terminadas en \_ sión, \_ sible, \_ erso

“Tengo una obsesión. Quisiera conocer a una chica sensible, si es posible alguien que no sufra de tensión, lejana de la agresión y ajena a cualquier hecho adverso.

_ SION	_ SIBLE	_ ERSO



8. Completa las definiciones con palabras terminadas en : iencia, cio, ancia, cia

a) Construcción de varios pisos

b) Falta de conocimiento sobre el tema

c) Gran habilidad para hacer algo

d) Falta de paciencia

9. Interpreta esta escena y construye oraciones que expresen las distintas actitudes del hablante



Enunciativa :

Desiderativa :

Interrogativa :

Dubitativa :

Imperativa :

Exclamativa :

10. completa las siguientes analogías:

Dedo es a mano como, hoja es a.....

Alumno es a aula, como médico es a.....

Positivo es a negativo, como blanco es a...

Brocha es a pintor, como bisturí es a.....