

## Lembar Kerja Peserta Didik

<b>Tema</b>	<b>: Pahlawanku</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Pahlawanku Kebanggaanku</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, PPKn</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV/ 1</b>

### **Kompetensi yang akan dicapai/KD :**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.8. Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.
- 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.

#### **PPKn**

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar pahlawan siswa mampu mengungkapkan informasi yang diketahui tentang pahlawan Patimura pada tabel yang dibagikan.
2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang informasi penting apa saja yang ingin diketahui dari pahlawan Patimura didalam tabel dan guru menuliskannya di papan tulis
3. Siswa diminta membaca teks Patimura dalam hati dan memberikan garis bawah pada informasi yang dianggap penting .
4. Setelah membaca teks siswa dapat memadukan informasi yang benar pada informasi yang telah diketahuinya dengan memberikan tanda A.
5. Siswa mencoba menjawab informasi yang ingin diketahuinya dan apabila ada informasi yang tidak bisa terjawab dari teks maka siswa diminta mencari informasi dari sumber lain.
6. Siswa menuliskan hasil informasi yang telah diketahuinya berdasarkan yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dibuku siswa

7. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang sikap kapitan Patimura yang mencerminkan nilai-nilai sila ke lima Pancasila.
8. Siswa merefleksikan diri sendiri tentang sikap baik apa saja yang mencerminkan sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari hari.
9. Siswa menyimpulkan hasil diskusinya tentang sikap kapitan Patimura yang mencerminkan sikap sila kelima Pancasila dengan memasangnya di jendela kelas.
10. Setelah menampilkan laporan hasil diskusinya dengan memasangnya di jendela kelas.
11. Siswa saling memberikan masukan pada hasil laporan diskusi yang di pasang.

#### **MATERI POKOK PEMBELAJARAN**

- Menuliskan informasi dari teks
- Makna sila ke lima Pancasila

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa : .....

Satuan Pendidikan : SDN DURI KEPA 03

Kelas/ Semester : IV / 1

Hari/Tanggal : ..... / ..... /2021

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mengklasifikasikan informasi yang diketahui dan yang ingin diketahui berdasarkan teks yang dibaca dan menyajikan hasil informasi yang telah diketahui kedalam tabel.

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

- 1. Tulislah informasi yang diketahui tentang kapitan Pattimura pada tabel.
- 2. Tulislah informasi yang ingin diketahui tentang kapitan Pattimura pada tabel
- 3. Bacalah teks tentang Pattimura untuk mencocokkan informasi yang diketahui dengan memberi garis bawah pada imformasi yang dianggap penting.
- 4. Cocokkanlah informasi yang diketahui dengan informasi yang sebenarnya dengan memberikan huruf A.
- 5. Jawablah informasi yang ingin diketahui berdasarkan teks yang telah dibaca

Apa yang kamu ketahui tentang Pahlawan Pattimura	Apa yang ingin kamu ketahui tentang Pahlawan Pattimura

Untuk menjawab rasa ingin tahu mu bacalah teks berikut !

## KAPITAN PATTIMURA

Kapitan Pattimura adalah pahlawan dari Maluku. Beliau lahir pada tanggal 8 Juni 1783 dan meninggal pada tanggal 16 Desember 1817.

Pattimura bangkit memimpin rakyat Maluku melawan kekejaman Belanda. Pihak Belanda menguasai perdagangan rempah-rempah di seluruh Kepulauan Maluku. Rakyat diharuskan menjual hasil pertaniannya dengan sangat murah dan bahkan harus menyerahkan beberapa bahan pangan kepada Belanda.

Pada tahun 1817, perlawanan rakyat Maluku yang dipimpin oleh Pattimura berhasil merebut Benteng Duurstede di Saparua. Perlawanan Pattimura meluas ke Ambon, Seram, dan tempat-tempat lainnya.

Setelah berulang kali kalah melawan pasukan Pattimura, Belanda akhirnya meminta bantuan pasukan dari Jakarta. Keadaan menjadi berbalik, Belanda makin kuat dan rakyat Maluku terdesak. Akhirnya, Pattimura tertangkap Belanda. Pada tanggal 16 Desember 1817, Pattimura menjalani hukuman mati di tiang gantungan.





Diskusikanlah bersama temanmu!

1. Apakah sikap Kapitan Pattimura mencerminkan sikap kerja keras? Jelaskan
2. Apakah sikap Kapitan Pattimura menginginkan keadilan? Jelaskan jawabanmu!
3. Apakah sikap Kapitan Pattimura menginginkan kedaulatan wilayahnya diakui? Jelaskan jawabanmu!
4. Apakah sikap Kapitan Pattimura mencerminkan nilai-nilai sila ke lima Pancasila?

Sikap baik apa saja yang bisa kamu contoh dari kapitan Pattimura ? Tulislah contoh sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Sikap	Contoh dalam kehidupan sehari-hari