



PLAN DE REDACCIÓN



1. LA ATENCIÓN Y EL INTERÉS

1. El interés caracteriza a nuestra actividad espontánea.
2. Por ejemplo, de cuatro visitantes a una ciudad su interés de cada uno estará dirigido a aspectos distintos.
3. Solo atendemos de modo selectivo entre los numerosos estímulos presentes, exteriores o íntimos.
4. La actividad psíquica no puede orientarse hacia todos los contenidos de la conciencia no a todos los objetos del mundo exterior.
 - a) 1 – 2 – 3 – 4
 - b) 4 – 3 – 2 – 1
 - c) 1 – 3 – 4 – 2
 - d) 3 – 2 – 1 – 4
 - e) 4 – 3 – 1 – 2

2. LOS JESUITAS

1. De allí el nombre “Compañía” para recordar la hermandad entre sus miembros.
2. Era un instituto mucho más joven que las viejas órdenes de San Francisco, la Merced, etc.
3. Resaltar también su rol como soldados de Cristo en lucha por la fe católica.
4. Los Jesuitas eran una congregación relativamente moderna fundada en el siglo XVI.
5. Una institución más joven y también mucho más combativa.
 - a) 4 – 2 – 1 – 5 – 3
 - b) 4 – 2 – 5 – 3 – 1
 - c) 2 – 4 – 5 – 1 – 3
 - d) 4 – 2 – 5 – 1 – 3
 - e) 4 – 5 – 2 – 1 – 3

3. LA IMPORTANCIA DE UNA CORRECTA ORTOGRAFÍA

1. Puede afirmarse que un alumno que no cuida la estructura y se siente ajeno al saber no entrará nunca el fondo en él.
2. A pesar de ello, hay quienes no atribuyen importancia a las faltas de ortografía.
3. Es así que tenemos la obligación de respetar el idioma, porque es propiedad común.
4. La estructura ortográficamente correcta es síntoma de pulcritud mental.
 - a) 1 – 4 – 2 – 3
 - b) 1 – 2 – 4 – 3
 - c) 4 – 2 – 3 – 1
 - d) 4 – 3 – 2 – 1
 - e) 3 – 2 – 1 – 4

4. IMPORTANCIA DEL RÍO NILO:

1. Desde hace mucho tiempo riega y fertiliza las tierras al depositar una sutil capa de limo.
2. Este río también se aprovecha en la navegación.
3. El Nilo es un río que da vida a toda la comarca que cruza en el norte de África.
4. Entrega sus aguas al mar Mediterráneo.
 - a) 1 – 3 – 2 – 4
 - b) 4 – 3 – 1 – 2
 - c) 4 – 3 – 2 – 1
 - d) 3 – 4 – 1 – 2
 - e) 3 – 1 – 4 – 2

CAUSA Y EFECTO

1. Lee el siguiente texto e identifica la causa y efecto.

Mi hermano y yo estábamos practicando fútbol. Mi hermano lanzó la pelota muy lejos. Oímos unos vidrios romperse. La pelota rompió la ventana del vecino.



¿Qué ocurrió? Efecto	¿Por qué ocurrió? Causa

2. Lee el siguiente texto y selecciona el siguiente texto.

¡CRACH! La bicicleta de Raúl cayó al suelo.
—¡Oh, no!-dijo Raúl. —¿Qué ocurre? —preguntó su amigo Diego.

—Mi bicicleta se cae a cada rato —dijo Raúl—. El soporte se rompió. Pronto estará toda raspada.

—Mi hermana Bety podría arreglarla. Ella arregla todo. Una vez pasé con mi bicicleta sobre un clavo. Mi neumático se desinfló, pero ella lo arregló. La semana pasada el asiento se soltó. Ella lo ajustó en un instante.

Raúl recogió su bicicleta del suelo y se montó en ella.
—¡Vamos a tu casa!



1. ¿Por qué se cae a cada rato la bicicleta de Raúl?	2. ¿Qué paso cuando Diego paso sobre un clavo?
☐ El neumático está desinflado.	☐ Él se hizo daño.
☐ El soporte está quebrado.	☐ Su asiento se soltó.
☐ La rueda está rota.	☐ Su neumático se desinfló.
3. Si la bicicleta de Raúl continúa cayéndose,	4. Raúl quiere ir a la casa de Diego para
☐ se raspará.	☐ poder montar su bicicleta.
☐ el neumático se desinflará.	☐ poder reparar su soporte.
☐ el asiento se caerá.	☐ poder ajustar su asiento.

3. Selecciona el conector de causa y efecto e identifica la proposición de causa y efecto.

	• Elena se puso muy triste, además de perder a su perro. Causa Conector Efecto	
	• Mi celular se cayó, también ahora no funciona muy bien. Causa Conector Efecto	
	• No puede llegar caminando, se lesionó la rodilla. Conector	
	• No hay clases presenciales, del covid19. Conector	
	• Hago ejercicios, estoy en forma. Conector	
	• No disfrutamos mucho el paseo, de la lluvia. Conector	
	• Ya es tarde, hay que apurarse. Conector	