



PENILAIAN SURVEI LINGKUNGAN BELAJAR

Nama Guru :

Mata Pelajaran :

Nama Sekolah :

1. Perhatikan definisi lingkungan belajar berikut!

- Lingkungan belajar adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan tempat proses pembelajaran dilaksanakan.
- Lingkungan belajar adalah lingkungan yang dapat merefleksikan ekspektasi yang tinggi untuk kesuksesan seluruh peserta didik.
- Lingkungan belajar adalah kombinasi antara kondisi fisik yang mencakup keadaan sumber daya alam seperti tanah, air, energi surya, mineral, serta flora dan fauna yang tumbuh di atas tanah maupun di dalam lautan, dengan kelembagaan yang meliputi ciptaan manusia seperti keputusan bagaimana menggunakan lingkungan fisik tersebut.
- Lingkungan belajar adalah lingkungan yang terbentuk dari proses alami misalnya, pegunungan, sungai, danau, hutan, dan rawa.
- Lingkungan belajar adalah tempat berlangsungnya aktivitas sehari-hari. Lingkungan sosial menjadi faktor penentu terhadap perubahan-perubahan perilaku yang terjadi pada setiap individu atau kelompok.

Defenisi lingkungan belajar yang benar adalah

- | | |
|------------|------------|
| A. a dan b | D. d dan e |
| B. b dan c | E. a dan e |
| C. c dan d | |
2. Bagaimana cara atau strategi guru dalam mengatasi siswa yang lamban dalam menerima pelajaran?

3. Menurut pendapat Anda. Paradigma pendidikan seperti apa yang tepat untuk digunakan dalam proses pendidikan anak sekolah dasar?

4. Jelaskan tentang pembelajaran daring!

5. **Isilah tabel berikut pada kolom yang sesuai!**

Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
Guru memberi hukuman kepada anak-anak yang masih berada di luar kelas saat tanda bel masuk kelas sudah berbunyi		
Dalam kemendikbud No.37 Tahun 2018 diatur tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.		
Kelas belajar harus bersih, tempat duduk ditata sedemikian rupa agar anak bisa melakukan aktivitas belajar dengan bebas. Dinding kelas dicat berwarna sejuk, terpampang gambar-gambar atau foto yang mendukung kegiatan belajar seperti gambar pahlawan, lambing Negara, presiden dan wakil presiden, keberhasilan lingkungan, famlet narkoba, dan sebagainya.		
Lingkungan belajar yang dikelola adalah terutama bagaimana mengemas suasana kelas belajar, kelas belajarnya, dan sumber-sumber belajar yang ada di sekolah ataupun yang dapat diadakan dari dibuat /alam lingkungan sekolah.		
Lingkungan belajar dalam hal terutama dikelas adalah sesuatu yang diupayakan atau diciptakan oleh guru agar proses pembelajaran kondusif dapat mencapai tujuan pembelajaran yang semestinya.		

6. Upaya guru dalam memanfaatkan hasil analisis untuk menentukan ketuntasan belajar antara lain sebagai berikut.
- A. Menentukan kreteria keberhasilan belajar
 - B. Mengklasifikasikan siswa berdasarkan hasil capaian belajarnya
 - C. Mencari letak kelemahan secara umum dilihat dari kreteria keberhasilan yang diharapkan
 - D. Merencanakan pengajaran remedi
 - E. Mengadakan Tes Remedi

7. Upaya merancang pengayaan bagi peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar optimal tampak dalam kegiatan guru sebagai berikut.
- A. Memberikan tambahan materi berupa sumber ajar dari pengarang yang berbeda
 - B. Memberikan tes tambahan dengan tingkat kesukaran yang lebih tinggi
 - C. Memberikan tambahan sumber bacaan yang mendalam dan tingkat variasi yang tinggi
 - D. Diberikan materi bahan ajar yang lebih tinggi mendalam dan tingkat variasi yang tinggi berikut instrument tesnya yang sesuai
 - E. Memberikan tambahan materi berupa sumber ajar dari penerbit yang berbeda.
8. Dalam melakukan evaluasi proses dan hasil belajar, seorang guru perlu memperhatikan hal – hal sebagai berikut
- A. Semua indikator ditagih dengan berbagai teknik penilaian, analisis hasil penilaian, melakukan program perbaikan dan pengayaan
 - B. Melaksanakan hasil penilaian dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan.
 - C. Semua indikator ditagih dengan berbagai teknik penilaian dan melaksanakan analisis hasil penilaian
 - D. Semua indikator tidak perlu ditagih
 - E. Langsung memberi tugas lisan kepada siswa.
9. Pada setiap akhir kegiatan pembelajaran, guru bersama peserta didik melakukan kegiatan refleksi. Hal ini dilaksanakan untuk
- A. Mengukur ketuntasan peserta didik
 - B. Mengukur efektifitas proses pembelajaran
 - C. Mengukur hal-hal yang belum dipahami peserta didik
 - D. Menentukan langkah-langkah pertemuan berikutnya
 - E. Mengetahui materi yang belum terbahas dalam proses pembelajaran
10. Penilaian portofolio dapat dilaksanakan dengan cara
- A. Memberikan penilaian menyeluruh terhadap tugas tugas-peserta didik
 - B. Mengumpulkan lembaran –lembaran jawaban hasil tes harian dan ulangan akhir semester tiap peserta didik.
 - C. Mengumpulkan hasil kerja masing-masing peserta didik yang telah diberikan masukan baik oleh guru dan rekan peserta didik dalam suatu album sebagai bukti hasil belajar.
 - D. Mengumpulkan lembaran-lembaran jawaban hasil ulangan tiap peserta didik untuk melihat kesulitan peserta didik dalam memahami pokok bahasan tertentu dan kemudian diberikan pembelajaran dan tes remedi.
 - E. Mengumpulkan lembaran-lembaran hasil pekerjaan tugas gambar-gambar dan hasil ulangan tiap peserta didik.