

Fracciones (Aplicaciones)

Parte I.- Selecciona la fracción que representa lo que se indica en cada enunciado.

01.- Una persona compró 5 jitomates, de los cuáles usó 4 para hacer una salsa.

¿Qué fracción representa los jitomates que se usaron para hacer la salsa?

$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{1}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{4}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------

¿Qué fracción representa los jitomates que no se usaron para hacer la salsa?

$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{1}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{4}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------

02.- Un estudiante respondió un cuestionario de 18 preguntas, de las cuales sólo contestó correctamente 15.

¿Qué fracción representa las preguntas que no contestó correctamente?

$\frac{18}{3}$	$\frac{15}{18}$	$\frac{3}{18}$	$\frac{18}{15}$
----------------	-----------------	----------------	-----------------

¿Qué fracción representa las preguntas que contestó correctamente?

$\frac{18}{3}$	$\frac{15}{18}$	$\frac{3}{18}$	$\frac{18}{15}$
----------------	-----------------	----------------	-----------------

03.- En una familia son 5 hermanos, de los cuales 2 son mujeres.

¿Qué fracción representa las mujeres?

$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{5}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------

¿Qué fracción representa los hombres?

$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{5}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------

04.- De un grupo de 9 amigos, 4 de ellos viven en una misma calle.

¿Qué fracción representa los amigos que no viven en la misma calle?

$\frac{9}{5}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

¿Qué fracción representa los amigos que viven en la misma calle?

$\frac{9}{5}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

05.- De 2 amigos 1 es zurdo.

¿Qué fracción representa el amigo que es zurdo?

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{1}$
---------------	---------------	---------------	---------------

¿Qué fracción representa el amigo que no es zurdo?

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{1}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Fracciones (Aplicaciones)

06.- Un joven visita 4 días a la semana a sus abuelos.

¿Qué fracción representa los días que no visita a sus abuelos cada semana el joven?

$\frac{7}{4}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------

¿Qué fracción representa los días que visita a sus abuelos cada semana el joven?

$\frac{7}{4}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------

07.- En un poblado durante 3 meses de cada año hace frío.

¿Qué fracción representa los meses que hace frío en el poblado?

$\frac{12}{9}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{9}{12}$
----------------	----------------	----------------	----------------

¿Qué fracción representa los meses que no hace frío en el poblado?

$\frac{12}{9}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{9}{12}$
----------------	----------------	----------------	----------------

08.- En una panadería se puso a la venta 2 docenas de cuernitos y durante el día sólo se vendieron 15.

¿Qué fracción representa los cuernitos que no se vendieron durante el día?

$\frac{9}{24}$	$\frac{15}{24}$	$\frac{24}{9}$	$\frac{24}{15}$
----------------	-----------------	----------------	-----------------

¿Qué fracción representa los cuernitos que se vendieron durante el día?

$\frac{9}{24}$	$\frac{15}{24}$	$\frac{24}{9}$	$\frac{24}{15}$
----------------	-----------------	----------------	-----------------

09.- Un artesano elabora 2 docenas de canastas, durante el día se venden 19.

¿Qué fracción representa las canastas que vendió durante el día?

$\frac{20}{1}$	$\frac{20}{19}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{19}{20}$
----------------	-----------------	----------------	-----------------

¿Qué fracción representa las canastas que no vendió durante el día?

$\frac{20}{1}$	$\frac{20}{19}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{19}{20}$
----------------	-----------------	----------------	-----------------

10.- Un estudiante dedica 3 horas cada día para realizar sus tareas escolares.

¿Qué fracción representa las horas que no le dedica el estudiante a realizar sus tareas escolares?

$\frac{21}{24}$	$\frac{24}{21}$	$\frac{3}{24}$	$\frac{24}{3}$
-----------------	-----------------	----------------	----------------

¿Qué fracción representa las horas que le dedica el estudiante a realizar sus tareas escolares?

$\frac{21}{24}$	$\frac{24}{21}$	$\frac{3}{24}$	$\frac{24}{3}$
-----------------	-----------------	----------------	----------------

Fracciones (Aplicaciones)

- 11.- En un grupo de 30 estudiantes, 14 estudiantes son mujeres.
¿Qué fracción representa a las estudiantes mujeres?

$\frac{14}{30}$	$\frac{16}{30}$	$\frac{30}{16}$	$\frac{30}{14}$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

¿Qué fracción representa a los estudiantes hombres?

$\frac{14}{30}$	$\frac{16}{30}$	$\frac{30}{16}$	$\frac{30}{14}$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

- 12.- En una caja se almacenan 20 tarjetas, 13 son de color azul y las demás tarjetas son de color rojo.
¿Qué fracción representa las tarjetas color rojo?

$\frac{20}{7}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{13}{20}$	$\frac{20}{13}$
----------------	----------------	-----------------	-----------------

¿Qué fracción representa las tarjetas color azul?

$\frac{20}{7}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{13}{20}$	$\frac{20}{13}$
----------------	----------------	-----------------	-----------------

- 13.- En una tienda se tienen 12 caramelos, los cuales al final del día sólo se venden 5.
¿Qué fracción representa los caramelos vendidos al final del día?

$\frac{12}{7}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$
----------------	----------------	----------------	----------------

¿Qué fracción representa los caramelos no vendidos al final del día?

$\frac{12}{7}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$
----------------	----------------	----------------	----------------

- 14.- De un grupo de 9 jóvenes a 7 les gusta la pizza.
¿Qué fracción representa a los jóvenes que no les gusta la pizza?

$\frac{9}{7}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{9}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

¿Qué fracción representa a los jóvenes que les gusta la pizza?

$\frac{9}{7}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{9}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

- 15.- Una persona compró 8 manzanas y se comió 3.
¿Qué fracción representa las manzanas que se comió la persona?

$\frac{8}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{5}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------

¿Qué fracción representa las manzanas que no se comió la persona?

$\frac{8}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{5}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------