Profesoras: Iris Bustos – Eliana Salgado

Departamento Básica

EVALUACIÓN ÁNGULOS Y TRIÁNGULOS

Nombre: _____ Curso: 6° ____

OBJETIVOS EVALUADOS:

OA 16: Identificar y clasificar ángulos.

OA 12: Clasificar triángulos según la medida de sus lados y según la medida de sus ángulos interiores.

INSTRUCCIONES

- Lee cada pregunta y selecciona la alternativa que da respuesta a ella.
- Realiza los cálculos en tu cuaderno.
- Revisa tus respuestas antes de enviar la prueba.
- La prueba está confeccionada para responderse durante la hora de clases.
- Se descontará 0,5 de la nota a quién la envíe después de la clase.
- Se descontara 1 punto de la nota a quién la envíe después del 12 de octubre.
- Se debe enviar una sola vez la prueba, quien envíe dos o más, se revisará solo la primera.

1. Escribe en el recuadro el tipo de ángulo, según corresponda.

El ángulo α es: _____

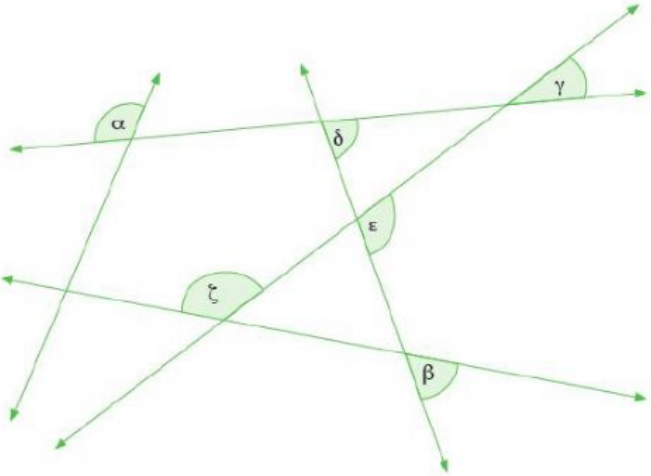
El ángulo β es: _____

El ángulo γ es: _____

El ángulo ζ es: _____

El ángulo ε es: _____

El ángulo δ es: _____



LIVEWORKSHEETS

2. Completa las siguientes afirmaciones.

a. Un ángulo que mide 360° recibe el nombre de _____

b. Un ángulo que mide 175° se clasifica como _____

c. Un ángulo extendido es aquel que mide _____

d. Un ángulo _____ es aquel que mide 90°.

e. Si un ángulo mide más de _____ y menos de _____ se clasifica como un ángulo agudo.

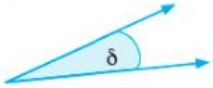
3. Determina el complemento o suplemento solicitado.

a.

$\beta =$ 85°

Complemento: _____

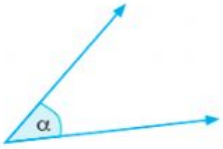
Suplemento: _____

c. 

$\delta =$ 23°

Complemento: _____

Suplemento: _____

b. 

$\alpha =$ 48°

Complemento: _____

Suplemento: _____

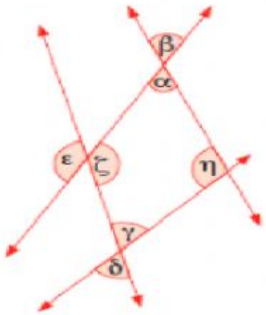
d.

$\gamma =$ 54°

Complemento: _____

Suplemento: _____

4. Analiza la imagen y luego escribe "V" si la afirmación es verdadera o "F" si es falsa.



a. ☐ Los ángulos α y β son opuestos por el vértice.

b. ☐ El ángulo ε mide lo mismo que el ángulo ζ.

c. ☐ El ángulo α es opuesto por el vértice al ángulo γ.

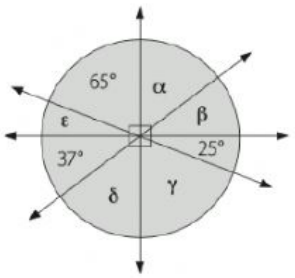
d. ☐ El ángulo δ es opuesto por el vértice al ángulo γ.

e. ☐ Los ángulos ζ y η son opuestos por el vértice.

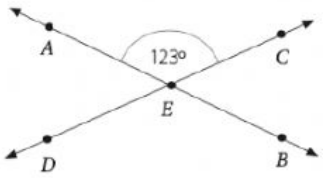
LIVEWORKSHEETS

5. Determina las medidas de los ángulos.

a.



b.



α = ____ δ = ____

β = ____ ε = ____

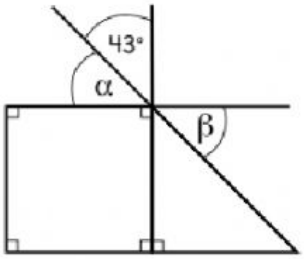
γ = ____

m(∢BEC) = ____

m(∢DEB) = ____

m(∢AED) = ____

c.

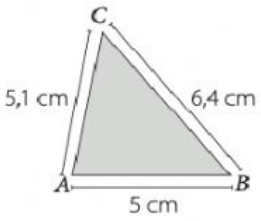


α = ____

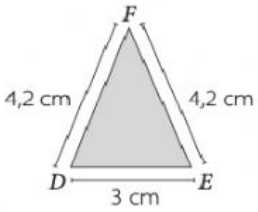
β = ____

6. Clasifica cada triángulo según la medida de sus lados.

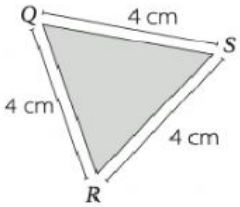
a.



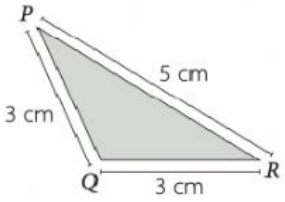
c.



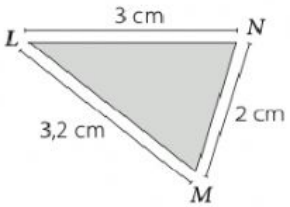
e.



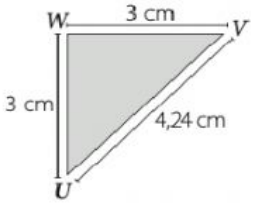
b.



d.

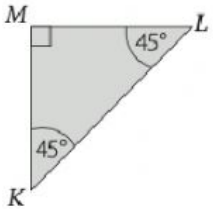


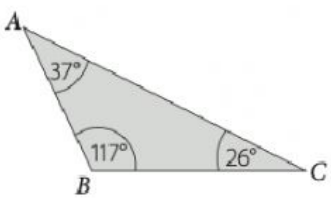
f.

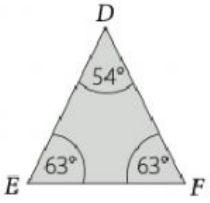


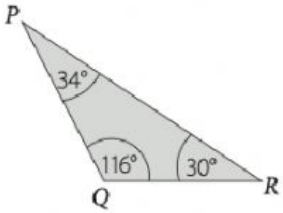
LIVEWORKSHEETS

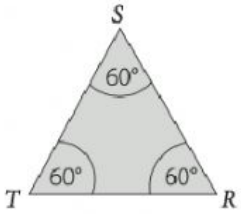
7. Clasifica cadatriángulo según la medida de sus ángulos interiores.

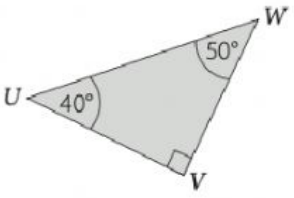
a. 

c. 

e. 

b. 

d. 

f. 

8. Escribe una "V" si la afirmación es verdadera o una "F" si es falsa.

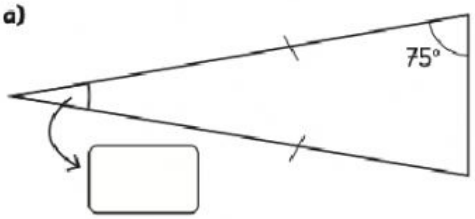
a. _____ Los ángulos interiores de un triángulo siempre suman 180°.

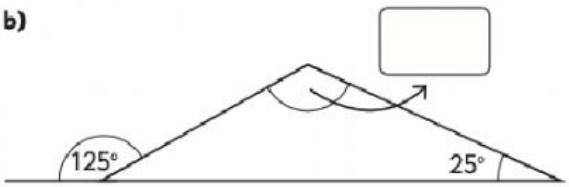
b. _____ En un triángulo obtusángulo todos sus ángulos miden más de 90°.

c. _____ En un triángulo, dos ángulos pueden medir 90°.

d. _____ Solo en los triángulos acutángulos no se pueden encontrar ángulos obtusos.

9. Calcula la medida de cada ángulo indicado y escríbela en el recuadro.

a) 

b) 

LIVEWORKSHEETS