

Nome: _____ Data: ____/____/____

Criança não Trabalha

Arnaldo Antunes / Paulo Tatit

Lápis, caderno, chiclete, peão
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria,
Tambor, gritaria, jardim, confusão
Bola, pelúcia, merenda, crayon
Banho de rio, banho de mar,
Pula-sela, bombom
Tanque de areia, gnomo, sereia,
Pirata, baleia, manteiga no pão
Giz, merthiolate, *band aid*, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão
Quebra-cabeça, boneca, peteca,
Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha
Criança dá trabalho
Criança não trabalha

Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, tudo outra vez!



Fonte: CD *Palavra Cantada* – 10 anos, de Sandra Peres e Paulo Tatit
– Grupo Palavra Cantada (2004).

Entendendo a canção:

01 – O poema enumera muitas coisas relacionadas com o mundo da criança. O que representam para a criança coisas como:

a) Bola, boneca, peteca, botão, pega-pega, bicicleta, pelúcia, crayon, pirata, banho de mar, etc.?

b) Merenda, bombom, arroz, feijão, manteiga de pão?

02 – As palavras **merthiolate** e **band-aid** parecem ser diferentes das outras. Por que, na sua opinião, elas estão nessa lista de coisas?

03 – No trecho “Criança não trabalha / Criança dá trabalho / Criança não trabalha”, há uma oposição entre o trabalho e o lazer da criança. Qual é o ponto de vista da canção sobre o trabalho infantil?

☐

Aprova o trabalho infantil

☐

Rejeita o trabalho infantil

04 – Que materiais escolares são citados na canção?

05 – Qual o título da canção?

06 – Quem são os autores desta canção?
