1. Escribe en orden alfabético las siguientes palabras:
diccionario, diario, dado, dedo, dudar, dardo.

. . . . . .

2. ¿Cómo se llama cada uno de los significados que tiene una palabraen el diccionario? Señala y escribe la respuesta correcta:

☐ Palabra guía ☐ Entrada ☐ Acepción .....

. . . . . .

. . . . . .

3. Imagina la siguiente situación y completa los datos sobre la comunicación que se produce. En una calle, un agente de tráfico levantauna mano al frente y toca el silbato:

Tipo de comunicación:.....Emisor:.....

Receptor:.....Mensaje: .....

4. Piensa en palabras que puedas formar a partir de estas sílabas y es-cribe una de cada tipo: **ca, col, ra, lo, me.**

Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Polisílaba
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

5. Completa las oraciones con nombres de frutas que cumplan las condiciones que se indican entre paréntesis:

a) Me gusta la tarta de...... (palabra trisílaba llana)

b) He tomado un.....de postre. (palabra trisílaba esdrújula)

c) Me encanta el.....con jamón. (palabra bisílaba aguda)

LIVEWORKSHEETS

6. Ordena las letras para formar las palabras que corresponden a lasdefiniciones y escribe cada una al lado de su definición:

a, l, v, a, r, a, d, o s, o, a, v e, t, n, e, r, o, d

a) ..... : recipiente pequeño de forma cilíndricaque se usa para beber.

b) ..... : máquina eléctrica que se utiliza para la-var la ropa.

c) ..... : cubierto que se usa para pinchar los ali-mentos y llevarlos a la boca.

7. Clasifica las siguientes palabras: **mochila, pan, despertador, trona.**

Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Polisílaba
.....	.....	.....	.....

8. Separa en sílabas las siguientes palabras y colorea la casilla de lasílaba tónica:

repollo			coliflor			brócoli		

LIVEWORKSHEETS