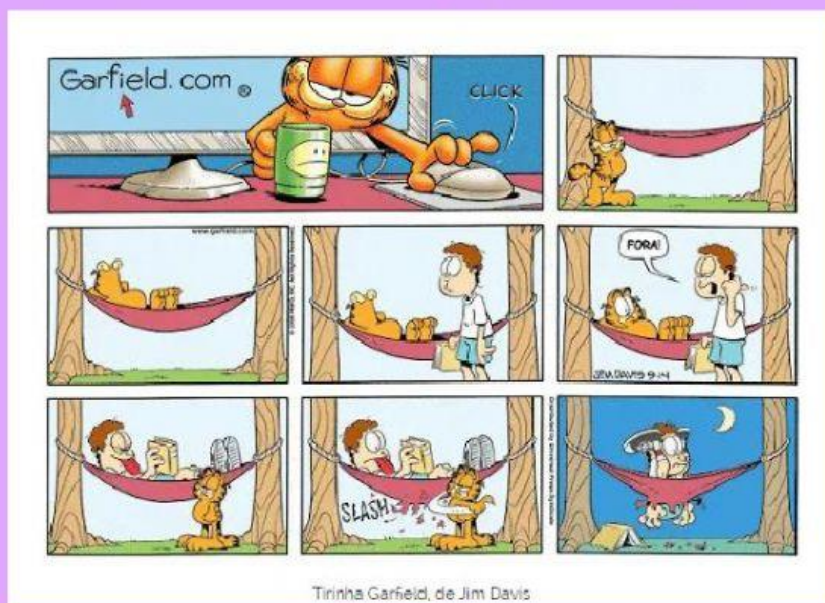


Hora de aprender!

Linguagem não verbal e mista nos textos informativos

Nome:

1. Observe a tirinha e responda. A linguagem empregada na tirinha é:



- a. _____ verbal
- b. _____ não verbal
- c. _____ mista.

2. A comunicação através rede social WthasApp acontece por meio da linguagem verbal, não verbal ou mista. Classifique o tipo de linguagem em cada situação de comunicação empregada nessa rede social.

- a. Áudios. _____
- b. Emojis. _____
- c. Mensagem escrita. _____
- d. Vídeos. _____
- e. Chamada de vídeo. _____
- f. Ligação. _____

3. Assinale a alternativa que explica corretamente a diferença entre linguagem verbal e não verbal.



Hora de aprender!

Linguagem não verbal e mista nos textos informativos

a. _____ Na linguagem verbal há sempre o emprego de verbos, enquanto que, na linguagem não verbal não se utiliza verbos.

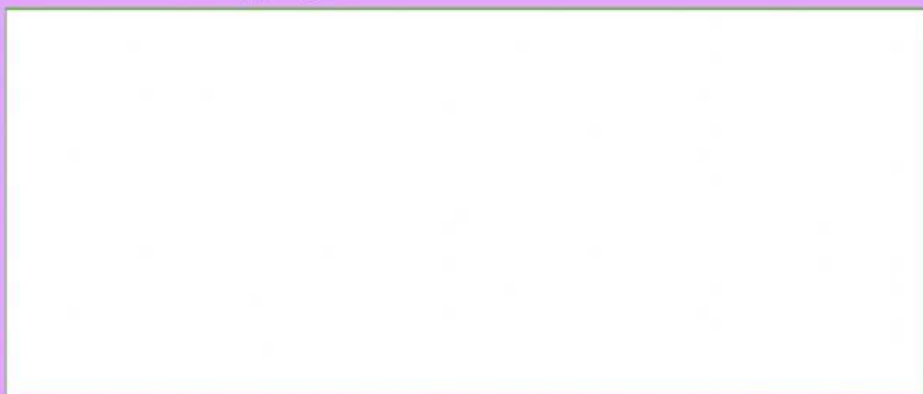
b. _____ A linguagem verbal se dá por meio de palavras faladas ou escritas, já a linguagem não verbal acontece por meio de símbolos, gestos, sons e imagens.

4. Encontre no caça-palavras a seguir 8 exemplos de linguagem não verbal.

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

C	E	L	S	A	O	D	A	C	O	R	E	S	L	O	Y	T	F
O	O	N	B	K	N	D	E	N	L	Y	I	M	A	G	E	M	P
W	A	R	U	A	A	O	A	S	A	R	S	H	E	E	E	H	R
E	A	I	Z	P	N	E	H	E	E	I	S	S	P	N	A	I	I
Y	T	E	I	I	I	D	E	N	A	N	T	R	P	S	A	I	E
V	B	H	N	T	U	T	E	E	L	O	H	T	O	D	A	H	E
A	N	E	A	O	L	E	M	I	L	T	H	O	E	N	I	H	H
N	I	E	R	N	O	R	N	V	R	T	E	A	S	D	R	N	S
O	R	G	X	S	T	O	D	O	E	A	E	S	E	N	N	N	E
E	A	A	T	N	R	A	C	S	G	S	E	W	E	I	E	I	T
L	E	R	L	R	F	H	I	C	V	D	S	M	T	V	E	D	O
L	T	I	A	O	S	E	P	S	T	G	E	T	O	E	G	H	W

5. Assista a seguir, um vídeo que transmite um episódio da turma da Mônica utilizando a linguagem não verbal e em seguida transcreva a história utilizando a linguagem verbal.





This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.