



EVALUACIÓN FORMATIVA DE UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD

Objetivo de la clase: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud (km a m, m a cm, cm a mm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas manteniendo una actitud de perseverancia

Curso: 5 básico

Instrucciones Generales:

- *Lee correctamente las instrucciones.*
- *Revisa tu prueba antes de entregar.*



I. Lee atentamente y completa las siguientes frases:

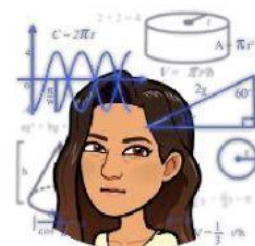
- a) El metro es _____ veces menor que el kilómetro, 100 veces mayor que el _____ y _____ veces mayor que el milímetro.

II. Transforma las siguientes medidas a la unidad indicada:

- a) 245 cm son _____ m.
b) 150 mm son _____ cm.
c) 5,42 km son _____ m.

III. Expresa su medida en la unidad que consideres más apropiada. (mm, cm, m o km)

- a) Altura de un compañero:
b) Distancia entre dos países:
c) Grosor de la moneda de \$100:





IV. Lee con atención y resuelve los siguientes problemas:

- Marina mide 1 metro y 37 centímetros, Pablo 5 centímetros más que Marina y Dafne 9 centímetros menos que Pablo. ¿Cuáles son sus estaturas en centímetros?

- Estura de Pablo: cm
- Estatura de Dafne: cm

- Patricio recorre, desde su casa al trabajo, 1,8 km diariamente. ¿Cuántos kilómetros recorre en 5 días, solo de ida?, ¿a cuántos metros equivale?

- Recorre _____ kilómetros en 5 días. Eso equivale a _____ metros.

- Gerardo fotografió una nota con una adivinanza que encontró colgada en un árbol. Resuélvela para hallar las alturas del árbol al plantarse y actualmente.



- Altura al plantar el árbol: cm
- Altura actual: m

Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo. Christian D. Larson

