

NOME: _____
PROFESSOR: _____ DATA: _____

Criança não Trabalha

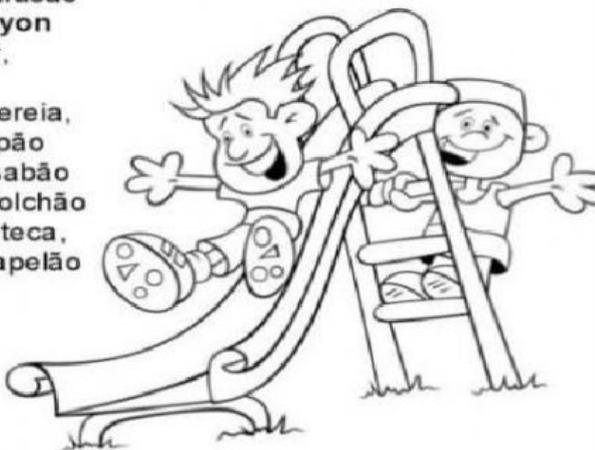
Arnaldo Antunes / Paulo Tatit

Lápis, caderno, chiclete, peão
Sol, bicicleta, *skate*, calção
Esconderijo, avião, correria,
Tambor, gritaria, jardim, confusão
Bola, pelúcia, merenda, *crayon*
Banho de rio, banho de mar,
Pula-sela, bombom
Tanque de areia, *gnomo*, sereia,
Pirata, baleia, manteiga no pão
Giz, merthiolate, *band aid*, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão
Quebra-cabeça, boneca, peteca,
Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha
Criança dá trabalho
Criança não trabalha

Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, tudo outra vez!

Fonte: CD Palavra Cantada – 10 anos, de Sandra Peres e Paulo Tatit
– Grupo Palavra Cantada (2004).



Trabalho com o texto

Refleta sobre a canção "Criança não trabalha" utilizando como apoio as questões desta seção. Quando terminar, converse com os colegas e o professor sobre as suas conclusões.

1. Comece localizando informações no texto.
 - a) Quantos brinquedos são mencionados no texto?

b) Quais desses brinquedos você prefere?

c) Quais deles você não conhece?

d) No texto, são citados três materiais escolares. Quais são eles?

e) Também são citadas roupas e outras coisas usadas para vestir. Quais são elas?

f) O que aparece no texto que geralmente é utilizado para tratar machucados?

g) Quando e onde o texto foi publicado?

2. Agora reflita sobre o texto, discutindo com os colegas e o professor as questões abaixo. Não precisa anotar as respostas, o debate é mais importante.

a) O texto apresenta "gritaria, jardim, confusão" como coisas de crianças. Você concorda com o texto? Explique.

b) Lápis, caderno e crayon são brinquedos?

c) Dá para brincar com almofada e colchão?

d) E com papel e papelão?

