PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

LEARNING EXPERIENCE 03 **English: Level Pre A1**

Let's Reduce Stress

Activity 4: Do it yourself!

LEAD IN: (Introducción)

Check ✓ **three actions** that **help** you reduce stress.






1..... 2..... 3..... 4.....

LET'S CREATE!

UNICEF tiene una plataforma virtual donde adolescentes de diferentes partes del mundo pueden compartir las acciones que realizan para manejar el estrés.

Tu Reto:
Crear un testimonio breve en inglés para esta plataforma y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.

Step 1: (paso 1) How do you start your text? (¿Cómo empiezas tu texto?)
Write one phrase to **start** your text. **Review** activities 1, 2, 3 and 4.
(escribe) (empezar) (revisa)

In..... I feel.....



Step 2: (paso 2) What to Do? (¿Qué haces?)

Write three (3) actions you **do** in lockdown.
Example: I play the guitar.



1. I _____ , _____

and _____ .

Step 3: How do you finish your text?
Complete the phrase.



(Eso me hace sentir f - - - z)

That makes me feel h _ _ _ y.

LIVEWORKSHEETS

Step 4: Present your final product. (Une los 4 pasos y logra tu producto final)

Hello, my name is _____ .

_____

step 1:

_____

step 2:

_____

step 3:



(Luego de lograr tu producto final practica la lectura y grábate en un audio y comparte con tu teacher)

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una ✓ donde creas conveniente. Responde con honestidad.

	Al escribir un testimonio en inglés:	No	Sí, pero necesito ayuda	Si	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adecuo para describir las acciones que realizo para manejar el estrés?				
2	¿Lo adecuo para describir las acciones que realizo para manejar el estrés?				
3	¿Relaciono mis ideas utilizando el conector "and" para conectar las acciones que realizo para manejar el estrés?				
4	¿Empleo la coma y el punto final para separar las acciones que realizo cuando elaboro oraciones breves y sencillas?				
5	5 ¿Reviso el texto de mi testimonio para mejorarlo?				

LET'S SHARE!



Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SI – NO**
2. ¿Puedo emplear palabras o frases cortas y sencillas para indicar acciones que realizo? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo escribir y unir oraciones simples que hago en confinamiento? **SÍ - NO**

This is the end of Activity 4. Bye- bye!

LIVEWORKSHEETS