



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sehat Itu Penting
TEMA 4 Subtema 1 Pembelajaran 3

Oleh : KADEK DENI SEPTIARI, S.Pd

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

KELAS

:

KELAS V SEMSTER 1



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis hak, kewajiban, dan tanggung jawab (C4)
2	4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.2 Menunjukkan contoh hak dan kewajiban di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis makna pantun dari pantun yang disajikan. (C4)
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Membuat video cara membaca pantun hasil karya pribadi.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Menganalisis contoh bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, ekonomi masyarakat Indonesia
2	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan hasil pengamatan interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, ekonomi, masyarakat di sekitar tempat tinggal





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru melalui zoom meeting, siswa dapat menganalisis pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab dengan tepat.
2. Setelah mengamati video, siswa dapat menunjukkan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat dengan baik.
3. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan makna pantun dengan benar.
4. Setelah menyimak video pembelaran, siswa dapat membuat video pantun yang mengandung nasihat dengan baik.
5. Setelah mengamatai gambar, siswa dapat mengamati bentuk-bentuk interaksi manusia dan lingkungannya dengan cermat.
6. Setelah mencari informasi melalui internet, siswa dapat melaporkan macam-macam interaksi manusia dengan lingkungannya.

AKTIVITAS BELAJAR 1

PETUNJUK BELAJAR

Petunjuk Penggunaan e-LKPD

1. Simaklah video yang terdapat pada e-LKPD!
2. Diskusikanlah dengan kelompokmu informasi apa yang dapat kalian temukan pada video !
3. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menentukan masalah yang kalian temukan pada video tersebut!
4. Berikan solusi untuk mengatasi masalah pada video tersebut, dengan berdiskusi bersama kelompokmu dalam menjawab beberapa pertanyaan di LKPD ini, serta dengan mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet atau buku yang relevan!
5. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "Finish" di paling bawah dan akan muncul kolom identitas peserta didik serta bisa langsung diisi.
6. Persentasikan hasilmu diskusi kelompokmu pada saat zoom meeting!



Kegiatan Belajar 1

A. Ayo simak video berikut !



B. Setelah menyimak tayangan video , jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan informasi yang terdapat pada video di atas!

2. Tuliskan permasalahan yang ditemukan pada video di atas!

3. Apakah akibat yang ditimbulkan dari permasalahan di atas !

4. Berikan solusi untuk menyelesaikan permasalahan pada video?





Simak cerita di bawah ini!

C. Berdasarkan teks tentukan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab



Kampung tempat tinggal Pak Ali tidak aman lagi. Bagaimana tidak, sudah seminggu ini terdapat 2 rumah warga yang kemasukan pencuri. Pencuri berhasil membawa kabur barang berharga milik warga. Warga kemudian secara musyawarah sepakat untuk melaksanakan ronda malam secara bergiliran.

Kemudian dibentuklah regu jaga. Setiap warga mendapatkan jadwal untuk ronda malam. Setiap warga melaksanakan ronda malam dengan penuh tanggung jawab. Semua warga ingin kampung mereka menjadi aman. Sejak dilaksanakan ronda malam kampung pak Ali kembali menjadi aman. Nah dari cerita di atas, apa yang mendorong warga melaksanakan ronda malam dengan penuh tanggung jawab? Ya jawabnya adalah karena warga menginginkan hak untuk hidup aman di lingkungannya. Untuk mendapatkan hak hidup aman dilingkungannya maka warga berkewajiban melaksanakan ronda malam secara bergantian.

Kewajiban adalah

.....

.....

Hak adalah

.....

.....

Tanggung jawab adalah

.....

.....



D.Tentukan penerapan kewajiban, hak, dan tanggung jawab terhadap lingkungan pada gambar dengan mengisi tabel berikut ini!

No	Keadaan Lingkungan	Kewajiban	Hak	Tanggung Jawab
1				
2				

AKTIVITAS BELAJAR 2

A.Amati video berikut ini!

Manusia tidak bisa hidup sendiri untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Manusia pasti membutuhkan orang lain.

Secara kodratnya, setiap manusia akan berinteraksi. Interaksi antar individu, individu dengan kelompok, dan antar kelompok. Interaksi tersebut dinamakan interaksi sosial.

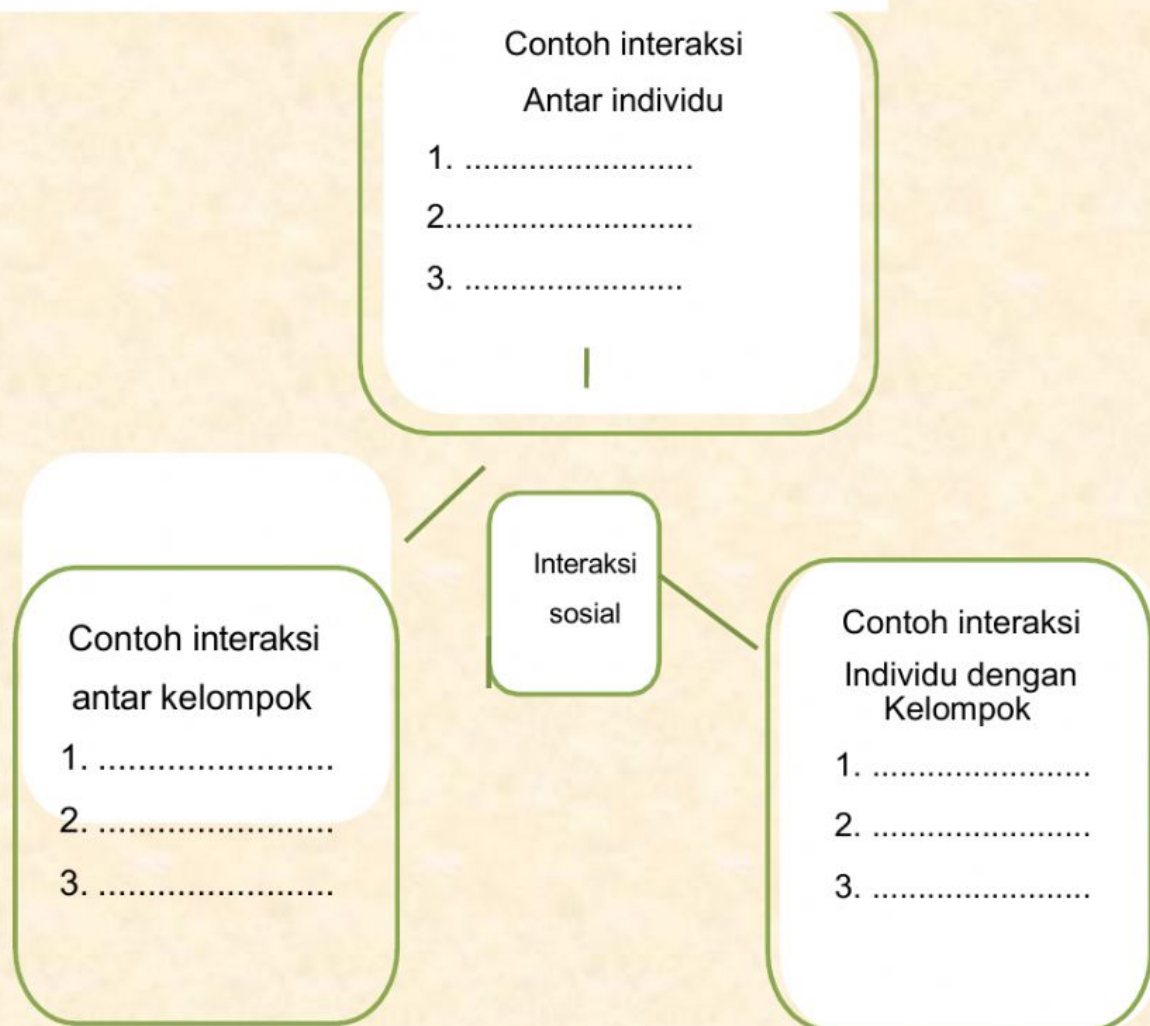
Berikut contoh interaksi antarindividu.

1. Ibu mengajari anaknya untuk menabung.
2. Ayah sedang menasehati anaknya.
3. Kakak mengajari adiknya belajar matematika.
4. Seorang siswa bertanya kepada gurunya.
5. Dokter mengobati pasiennya.






B. Berdasarkan video di atas lengkapi peta pikiran berikut ini!





Kegiatan Belajar 3

Perhatikan pantun nasehat berikut carilah pantun nasehat lainnya, kemudian tentukan makna dari pantun nasehat yang kalian temukan!

Bawa paku dan juga palu
Digunakan untuk buat pagar
Olahraga rutin sangat perlu
Tubuh jadi kuat dan bugar

} sampiran

} isi

Isi atau makna pantun di atas adalah anjuran pentingnya berolahraga rutin agar tubuh menjadi kuat dan bugar.

Pantun Nasehat

Makna Pantun Nasehat



SELAMAT BEKERJA

LKPD dirancang menjadi E-LKPD live worksheet dengan link seperti di bawah ini sesuai dengan penerapan Pendekatan TPACK

