¿Cómo planifico un debate?

Propósito:
Mostrar una forma de planificar un debate estableciendo un posición personal.

Importante: recuerda que para desarrollar esta actividad debes de ver el video del programa aprendo en casa que está en este enlace: https://www.youtube.com/watch?v=D0t6FaIMYi4&t=542s que el profesor también te lo enviará por el WhatsApp.

Para poder realizar un debate debemos de saber como organizarlo y tener una posición personal.
Pero...

¿Cómo hago para tener una posición personal? (Marca solo las respuestas correctas)

Para tener una posición personal debo de hacer lo siguiente:

a	Tener una actitud de apertura a nueva información	b	informarme	c	Pensar en que solo mi opinión es importante	d	dialogar

Ahora veamos unas situaciones y practiquemos nuestra posición sobre estas situaciones.

Situación 01: Las autoridades piensan que los niños y niñas no deben salir de sus casas a causa de la Covid_19. para que así ellos no se contagien.

¿Estás de acuerdo? Escribe dentro del recuadro si o no →

Ahora escribe tus razones, del porque escribiste que si o porque escribiste que no a la situación 01.

Situación 02: Un periodista dijo: El fenómeno de "El Niño" trae más daños y perjuicios que beneficios.

¿Estás de acuerdo con lo que dijo el periodista? Escribe dentro del recuadro si o no según creas conveniente.

Ahora escribe tus razones, del porque escribiste que si o porque escribiste que no a la situación 02.

LIVEWORKSHEETS

Ahora veamos que es un debate y como se organiza:

¿Qué es un debate?

El debate es una _____ _____ y _____

¿Qué debemos hacer para organizar un debate? Une la acción con su orden respectivo.

Primero	Se elige a un moderador.
Segundo	Se elige a la situación que se va a debatir.
tercero	Se elige a las personas que van a debatir

Une cada nombre con su respectivo significado o definición:

Turno en el debate	Conduce el debate para que sea ordenado y se desarrolle en el tiempo establecido
moderador	Son las personas que van a debatir.
Debatientes	Tiempo que cada debatiente tiene para presentar su argumento

¿Cuáles son las funciones de un moderador? (coloca V de verdadero o F de falso según corresponda)

a) Define el tiempo que habla cada participante. _____

b) los moderadores opinan sobre la situación que se está debatiendo. _____

c) Designa los turnos que le toca hablar a cada participante _____

¿Cuáles son las reglas para un debate? Une con una flecha la alternativa correcta.

Un debate de tener:

a) objetividad	●	●	Aceptar que el oponente tiene ideas diferentes, no es necesario pensar igual.
b) tolerancia	●	●	No hacer comentario que agredan o se burlen del oponente. Se discute sobre las ideas, no sobre las personas.
c) tiempo	●	●	Respetar el tiempo designado por el moderador, no excederse
d) respeto	●	●	Debe hacer referencia a hechos concretos y demostrables.
e) interrupciones	●	●	Reconocer cuando no se tiene un argumento sólido
f) reflexionar	●	●	No debemos de interrumpir al oponente

LIVEWORKSHEETS

¿Cuáles son los roles de los debatientes? (coloca V de verdadero o F de falso según corresponda)

a) argumentar de manera agresiva y violenta defendiendo tu opinión

b) Argumentar sus ideas al debatir

c) Escuchar a su oponente para entender lo que argumenta

d) Contraargumentar

e) Ser un participante o debatiente informado

¿Para debatir debemos de ser un debatiente informado? (coloca V de verdadero o F de falso según corresponda)

Para lograrlo debemos:

a) De leer y buscar información

b) Esperar el día del debate para informarse

c) Contrastar información

d) Ver videos que traten del tema

LIVEWORKSHEETS