

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## *Bilangan Bulat*

KELAS VII SEMESTER 1  
SMP YAPPA DEPOK – JAWA BARAT

### **Identitas Siswa**

Nama :

Kelas :

## PEMETAAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indikator Pencapaian Kompetensi |                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1              | Membandingkan dan Menentukan letak urutan bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan alat bantu (garis bilangan/benda konkret) dan tanpa alat bantu                                                                                            | 3.1.1                           | <b>Menemukan</b> ali bilangan bulat. (C1)                                                  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.1.2                           | <b>Membandingkan</b> nilai dari bilangan bulat. (C2)                                       |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.1.3                           | <b>Menentukan</b> urutan beberapa bilangan bulat. (C3)                                     |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.1.4                           | <b>Menentukan</b> letak bilangan bulat pada garis bilangan. (C3)                           |
| 4.1              | Menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan urutan letak bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan prosedur dan strategi sesuai karakteristik masalah serta menggunakan alat bantu (garis bilangan/benda konkret) dan tanpa alat bantu | 4.1.1                           | <b>Memecahkan</b> masalah nyata yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat. (C4) |

### PETUNJUK :

- Pelajari dan kerjakan kegiatan-kegiatan yang ada pada LPKD ini.
- Jika pengerjaan LKPD telah selesai, silakan screenshot / foto hasil pengerjaan kalian lalu upload hasil/bukti pengerjaan kalian di Google Classroom
- Jika sudah terupload klik tombol kumpulkan

## KEGIATAN 1

Pernahkah kamu berkunjung ke kota Dieng? Jika kamu belum pernah mengunjungi kota tersebut, pasti kamu pernah mendengar berita pada beberapa waktu yang lalu terdapat embun es seperti salju di kota tersebut. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari detik.com (06/08/19) suhu di kota Dieng saat itu mencapai  $-11^{\circ}\text{C}$  sehingga menghasilkan embun es di kota tersebut. Nilai pada suhu tersebut merupakan salah satu bentuk dari bilangan bulat.

Selasa 06 Agustus 2019, 10:30 WIB

**Suhu di Dieng Anjlok Hingga Minus 11 Derajat, Embun Es Makin Tebal**

Utiyuland - detikNews

f t i s



Suhu Es di Daerah Tinggi Dieng minus 11 derajat. Foto: Dok. Kepala UPT Pengabdian Masyarakat Wilayah Baratjaya

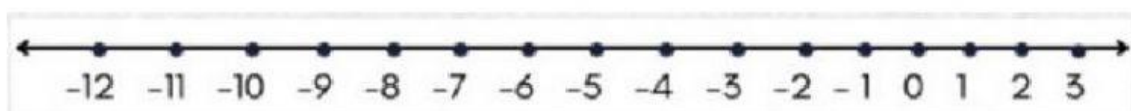
Coba bandingkanlah suhu udara kota Dieng tersebut dengan suhu udara di beberapa kota di bawah ini. Lalu urutkanlah suhu udara kota-kota tersebut dari yang paling rendah.



Penyelesaian :

|                 |   |                      |                     |   |                      |
|-----------------|---|----------------------|---------------------|---|----------------------|
| Suhu Kota Dieng | = | <input type="text"/> | Suhu Kota London    | = | <input type="text"/> |
| Suhu Kota Tokyo | = | <input type="text"/> | Suhu Kota Amsterdam | = | <input type="text"/> |

Agar lebih mudah membandingkannya, buatlah garis bilangan pada kolom dibawah ini!



Cocokkanlah dengan memindahkan huruf dibawah ini ke garis bilangan di atas!

|       |   |                                |           |   |                                |
|-------|---|--------------------------------|-----------|---|--------------------------------|
| Dieng | = | <input type="text" value="D"/> | London    | = | <input type="text" value="L"/> |
| Tokyo | = | <input type="text" value="T"/> | Amsterdam | = | <input type="text" value="A"/> |

Dari garis bilangan di atas, dapat kita ketahui bahwa urutan suhu udara kota-kotatersebut dari yang paling rendah adalah

Kota dengan suhu terendah adalah

Kota dengan suhu tertinggi adalah

## KEGIATAN 2

Sebuah kedai menyediakan berbagai macam kue dan es krim dengan tiga rasa yang berbeda. Pembuatan kue dan es krim tersebut diolah dengan temperatur suhu yang berbeda agar menghasilkan rasa dan bentuk yang bervariasi. Berikut cara pengolahan kue dan es krim tersebut dengan suhu yang berbeda.

Kue A dibuat pada suhu 35 derajat di atas nol.

Kue B dibuat pada suhu 45 derajat di atas nol.

Kue C dibuat pada suhu 75 derajat di atas nol.

Es krim A dibuat pada suhu 15 derajat di bawah nol.

Es krim B dibuat pada suhu 20 derajat di bawah nol.

Es krim C dibuat pada suhu 25 derajat di bawah nol.

Berdasarkan data tersebut, urutkanlah kue/es krim yang suhunya paling tinggi hingga terendah!

Penyelesaian :

Suhu kue A =   
Suhu kue B =   
Suhu kue C =

Suhu es krim A =   
Suhu es krim B =   
Suhu es krim C =

Bandingkanlah suhu di atas, sehingga urutan kue/es krim yang suhunya palingtinggi hingga terendah adalah :

Urutan kue/es krim dari suhu tertinggi ke suhu terendah adalah =

### KEGIATAN 3

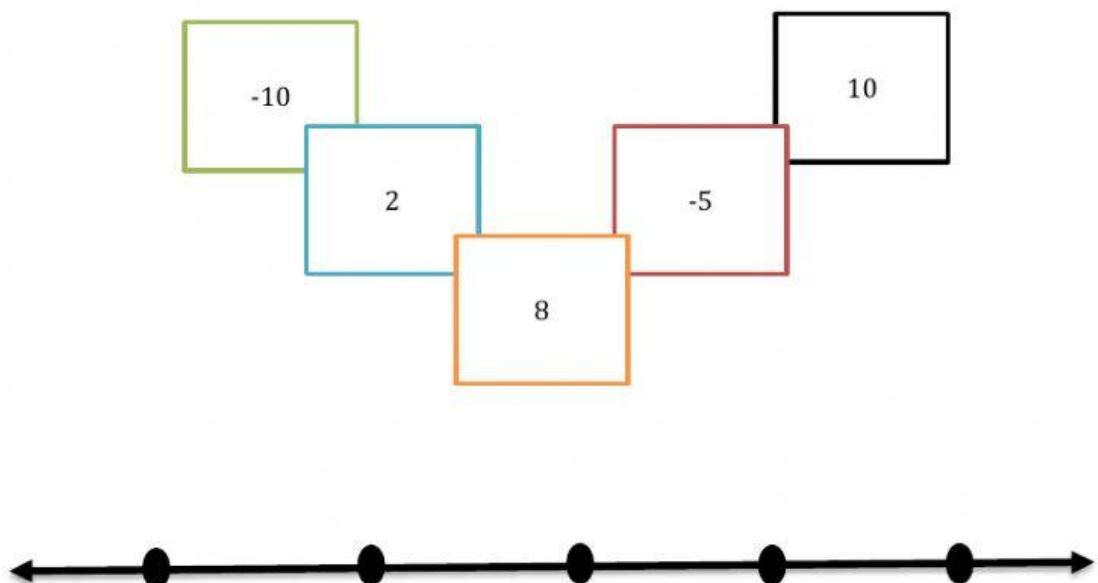
Diketahui  $A, B, C, D, E, F$  adalah bilangan bulat. Bilangan  $A$  lebih kecil dari  $B$ , tetapi lebih besar dari  $E$ . Bilangan  $B$  memiliki nilai lebih kecil dari  $D$ . Bilangan  $C$  lebih besar dari  $D$ . Bilangan  $E$  tidak lebih kecil dari  $F$  dan  $E \neq F$ . Jika keenam bilangan tersebut terletak berurutan di antara  $-4$  dan  $3$ , pasangkan bilangan berikut dengan nilai yang sesuai.

|       |        |
|-------|--------|
| $A$ • | • $-4$ |
| $B$ • | • $-3$ |
| $C$ • | • $-2$ |
| $D$ • | • $-1$ |
| $E$ • | • $0$  |
| $F$ • | • $1$  |
|       | • $2$  |
|       | • $3$  |
|       | • $4$  |

### KEGIATAN 4

Drag and Drop

Klik bilangan pada kotak, kemudian geser dan lepas di atas garis yang tersedia agar menjadi urutan bilangan dari yang terbesar ke bilangan terkecil.



## **PEDOMAN PENSKORAN**

| No | Indikator                                                                          | Skor |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | LKPD diisi dengan lengkap, tepat waktu, dan benar sesuai dengan instruksi          | 5    |
| 2. | LKPD diisi dengan lengkap, benar sesuai dengan instruksi, tetapi tidak tepat waktu | 4    |
| 3. | LKPD diisi dengan lengkap tetapi kurang tepat sesuai dengan instruksi              | 3    |
| 4. | LKPD diisi dengan kurang lengkap                                                   | 2    |

## **PEDOMAN PENILAIAN**

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh peserta didik x 4 ÷ 2