

UNIDAD EDUCATIVA "HERLINDA TORAL"		
Unidad:	Tema:	
Funciones	Función Cuadrática	
Estudiante	Fecha:	Tiempo

Seleccione las afirmaciones que corresponden a una función cuadrática:

Si el coeficiente del término al cuadrado es mayor a cero, la parábola se abre hacia abajo.	<input type="checkbox"/>
El término independiente indica el corte con el eje de las "Y".	<input type="checkbox"/>
En el vértice se encuentra el valor máximo o valor mínimo.	<input type="checkbox"/>
La función cuadrática tiene sólo una raíz.	<input type="checkbox"/>
Si la parábola se abre hacia arriba tiene un valor mínimo, si se abre hacia abajo tiene un valor máximo.	<input type="checkbox"/>

Dada la función $f(x) = 10x - 25 - x^2$,

Indique:

a=	<input type="text"/>	b=	<input type="text"/>	c=	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

Su concavidad: Corte con "Y":

Su vértice: $v\left(-\frac{b}{2a}, f(h)\right)$

$h = -\frac{\square}{2\square}$ $h = \square$

Eje de simetría: $x = \square$

$k = f(h) = 10 \cdot \square - 25 - \square^2 = \square$

Su valor es:

Dada la función $f(x) = x^2 + 2x + 5$,

Indique:

a=	<input type="text"/>	b=	<input type="text"/>	c=	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

Su concavidad: Corte con "Y":

Su vértice: $v\left(-\frac{b}{2a}, f(h)\right)$

$h = -\frac{\square}{2\square}$ $h = \square$

Eje de simetría: $x = \square$

$k = f(h) = \square^2 + 2 \cdot \square + 5 = \square$

Su valor es: