



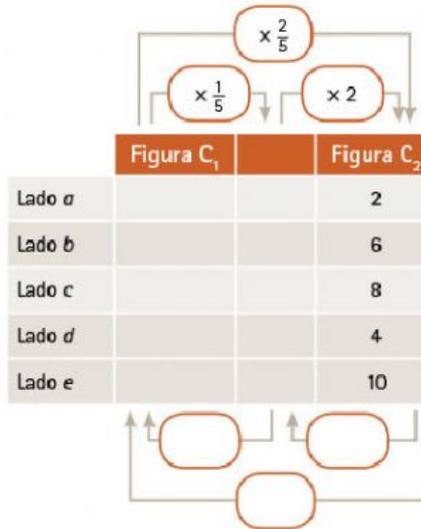
Analicen, en grupo y con ayuda del profesor, la información del recuadro, y úsenla para completar la tabla y calcular los factores inversos en los óvalos inferiores.

Una forma de encontrar las medidas de C_1 es aplicar a C_2 el factor inverso de $\frac{2}{5}$.

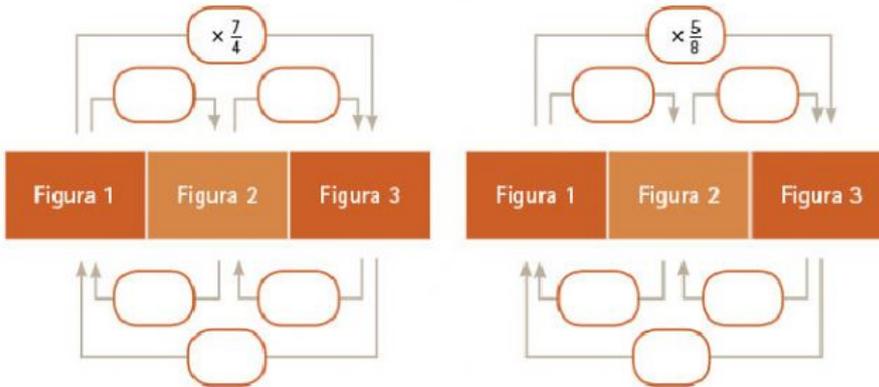
El factor $\frac{2}{5}$ equivale a aplicar sucesivamente los factores $\frac{1}{5}$ y 2.

Por tanto, para “desandar el camino” basta aplicar los inversos de esos factores: 5 y $\frac{1}{2}$.

Así, el factor inverso de $\frac{2}{5}$ es $\frac{5}{2}$.



4. Anota los factores que faltan en los diagramas.



DESCUBRO MÁS

A una figura se aplica el factor $\frac{2}{5}$ y a la figura resultante se aplica el factor inverso de $\frac{2}{5}$, es decir, $\frac{5}{2}$. ¿La figura final será mayor, menor o del mismo tamaño que la original?



5. Trabaja con un compañero. Respondan con base en las actividades de esta lección y la anterior.

a) ¿Cuál es el factor equivalente a multiplicar por $\frac{3}{4}$ y después por $\frac{2}{3}$?

b) En general, ¿cuál es el factor equivalente a multiplicar por $\frac{a}{b}$ y luego por $\frac{c}{a}$?

c) ¿Qué le ocurre a una figura al aplicar un factor y después su inverso?
