GIMNASIO INFANTIL APRENDIENDO A ESCALAR

Aprobado por Resolución 001661 28 de Noviembre de 2019 DANE 320001791685

Conocimiento, Amor y Perseverancia

GUÍA DE ESTUDIO EN CASA CON GIAES



ASIGNATURA: PLAN LECTOR

DOCENTE: ONEIDA FLOREZ

INICIO DEL CUARTO PERIODO | GRADO: 2°

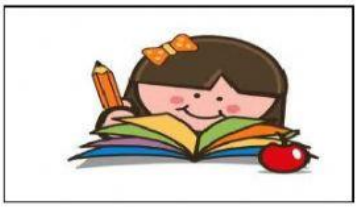
Recuerde que el envío de las actividades asignadas como tareas, es en el día correspondiente para la próxima conexión, según el horario de clases.

LOGRO: **Reconoce la estructura textual del cuento, desarrollar habilidades en el proceso de lectura y escritura, despierta la imaginación y fantasía del niño a través de diferentes actividades realizadas en clase.**

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lee atentamente la guía, en ella encontraras los pasos a seguir para consignar en el cuaderno la clase.
- Copiar la clase en el orden habitual, fecha-tema-contenido.
- Recuerde enviar las tareas en el horario establecido.

Miércoles- 06 - Octubre – 2021



Actividad

Responde:

1. De donde nacen los duendes
   a. Del polvo de las cuevas
   b. Del polvo de las mariposas
   c. Del polvo de la tierra.

2. De que se alimentan los duendes como Rufus
   a. De frutos maduros.
   b. De frutos rojos
   c. De frutos amarillos.

3. Los duendes se reían de rufus y le decían que parecía un.
   a. Duende
   b. Enano
   c. Niño

LIVEWORKSHEETS

4. A Rufus le hubiese gustado ser alto como:
   a. Un elefante
   b. Un oso
   c. Un elfo

5. Como se comportaba Rufus
   a. Mal
   b. Obediente
   c. Libre y salvajemente

6. Donde habitaba el duende sabio.
   a. En el bosque
   b. En una gran biblioteca
   c. En un invernadero

7. En su travesía rufus descubrió un océano lleno de arena llamado.
   a. Montaña
   b. Desierto
   c. Mar.

8. La gente admiraba a rufus por su
   a. Sombra
   b. Estatura
   c. Nobleza

9. Porque estaba preocupado el rey del oriente
   a. Por la reina
   b. Por los duendes
   c. Por su jardín

LIVEWORKSHEETS

10. Cuando rufus llego al jardín que lo embargo.
    a. La alegría
    b. El recuerdo
    c. La nostalgia.

11.

LIVEWORKSHEETS