



Inventions and Technology in our Lives!

English Level
A2

Activity 3: DO IT YOURSELF!!

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades: **Adecúa el texto a la situación comunicativa.** **Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada**

Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito**

Criterios de evaluación: Adapta el texto para elaborar preguntas y respuestas sobre la vida personal de una inventora o un inventor, su invento y sus motivaciones. • Organiza sus ideas en preguntas sobre información básica personal de una inventora o un inventor, su invento y sus motivaciones. • Usa correctamente el vocabulario y las estructuras para elaborar preguntas y respuestas sobre información personal de una inventora o un inventor, su invento y sus motivaciones. Revisa si sus preguntas y respuestas están correctamente elaboradas y si se refieren a la información personal de una inventora o un inventor, su invento y sus motivaciones.

Propósito: Entrevista, real o ficticia en inglés, a un inventor o a una inventora para dar a conocer más acerca de esta persona, de su invento y las motivaciones que la llevaron a crearlo.

Activity 3: Do it yourself!

LEAD IN:

Match the invention with the problem they solve.

1.



A. We don't have enough natural light at night, which does not allow us to carry out activities when the sun goes down.

2.



B It takes too long to go from one place to another just by walking. Some people walk for hours to get to their jobs or to school.

3.



C. We can't communicate with people when they are not in the same place as we are. We can send a letter, but it would take too long for them to receive it.

Welcome to
Activity 3!



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



LET'S CREATE:

En el Perú existen inventores e innovadores muy talentosos, que con sus creaciones ayudan a muchas personas. Sin embargo, a nivel internacional no se les conoce, ni a sus inventos o proyectos. ¿Qué preguntas le haría a un inventor para conocer más sobre él o ella y su invento?, ¿podrías elaborar una entrevista en inglés con preguntas y respuestas a un inventor para darlo a conocer a todo el mundo?

Tu reto: Elabora una entrevista con preguntas y respuestas en inglés a un inventor para dar a conocer su invento a todo el mundo.



Step 1:

Read the profiles of these Peruvian inventors:

Bruno Castellón	Ruth Manzanares
Name: Bruno Claudio Catillón Levano From: Chinchá Invention: The volumetric manual ventilator Winner of many contests and prizes with his inventions.	Name: Ruth Aracelis Manzanares Grados Occupation: Engineer, inventor, researcher and teacher. Invention: Titanium She is a mentor for young people who want to innovate.

Step 2:

Choose one profile to make your interview questions:

Bruno Castellón or Ruth Manzanares?

Step 3:

Make two or three questions to ask for personal information:

Examples:

Age - How old are you?

Questions about personal information:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

**Step 4:**

Make one or two questions about the invention:

Questions about the invention:

1. _____.

2. _____.

Step 5:

Make one or two questions about his/her motivation, dreams or future plans:

Questions about motivation or dreams:

1. _____.

2. _____.

Step 6:

Research the person you chose and **answer** the questions in English.

If you can't find the information, try to guess what the inventor would answer!

Question guide for an interview to _____

Question 1: _____?

Answer: _____.

Question 2: _____?

Answer: _____.

Question 3: _____?

Answer: _____.

Question 4: _____?

Answer: _____.

Question 5: _____?

Answer: _____.

Question 6: _____?

Answer: _____.

LET'S REFLECT!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde honestamente.



Al escribir un texto para una entrevista en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para realizar preguntas y respuestas sobre una inventora o inventor, sobre sus inventos y su motivación?				
2	¿Organizo mis ideas en preguntas y respuestas sobre información básica personal de una inventora o inventor, su invento y sus motivaciones?				
3	¿Uso el vocabulario y estructuras correctas para hacer preguntas y respuestas sobre información básica personal de una inventora o inventor, su invento y sus motivaciones?				
4	¿Reviso si mis preguntas y respuestas están correctamente estructuradas y si son sobre información básica personal de una inventora o inventor, su invento y sus motivaciones?				

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.



¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo escribir preguntas correctamente estructuradas en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir respuestas breves y usando un lenguaje sencillo en inglés? **SÍ - NO**

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en este EdA? ¿con que frecuencia? ¿Por qué?

SI - NO

2. ¿Alguien te ayudo en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?

SI - NO

3. Si tuvieras que calificar tu autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado? SI - NO

Registra tus respuestas en tu portafolio.

INGLÉS

INGLÉS	CASTELLANO
1. banana peel	cáscara de plátano
2. braille printer	impresora braille
3. carry out activities	realizar actividades
4. clean and slice the fish	limpiar y rebanar (filetear) el pescado
5. contests and prizes	concursos y premios
6. employ people	generar empleos a personas
7. fields	campos
8. fishing engineer	ingeniería pesquera
9. fishing nets	redes para pescar
10. giant grass	pasto gigante
11. I learned his craft	aprendí su oficio
12. light, eco-friendly and not expensive	ligero, ecológico y menos costoso (no caro)
13. science fair	feria de ciencias
14. make a living	ganarse la vida (ganar dinero)
15. abundant	abundante
16. spawn	desovar (poner huevos)
17. to do research	realizar una investigación



This is the end of
Activity 3. Bye- bye!



agógicos y forma parte de la estrategia de educación a