

NAMA: _____

KELAS: _____

Kelestarian Alam – Penilaian (Buku teks BM jilid 2 muka surat 41)

Tajuk : **Bebola Lumpur Bersihkan Sumber Air**

Penilaian

(a) Secara berpasangan, berbual tentang cara pembuatan bebola lumpur. Kemudian, persembahkannya.

Bebola Lumpur Bersihkan Sumber Air

Sekam padi dicampurkan dengan Mikroorganisma Efektif (EM) dan tanah merah.

(Sumber: Jabatan Alam Sekitar, Negeri Johor)


Buat bebola lumpur.


Peram selama seminggu untuk proses penapaian.

Buang bebola lumpur ke dalam sungai yang tercemar.

Untuk membuat bebola lumpur, mula-mula,



Lengkapkan dialog ini dengan berpandukan kepada maklumat di atas.

“Untuk membuat bebola lumpur , mula-mula campurkan _____ . Selepas itu, _____ daripada campuran bahan tadi. Bebola tersebut perlu di_____. Akhir sekali, _____ .

(b) Baca petikan dan cari maksud kosa kata.

Hanif telah menyertai aktiviti yang dianjurkan oleh Rakan Alam Sekitar (RAS) di sekolahnya. Hanif **berpeluang** untuk mempelajari cara-cara membuat bebola **lumpur** yang mengandungi **Mikroorganisma Efektif (EM)**.

Bebola lumpur boleh **merawat** air yang tercemar. Bebola tersebut tidak **berbahaya** kepada hidupan **akuatik**. Bebola lumpur dimasukkan ke dalam air yang **tercemar**. Air yang berlumpur dan berbau menjadi jernih serta bersih. Keadaan ini menjadikan hidupan akuatik lebih berkualiti.

| Perkataan | Maksud |
|-------------------|--|
| 1. berpeluang | dikehendaki atau dibuat oleh |
| 2. lumpur | hidupan yang sangat halus dan hanya boleh dilihat dengan mikroskop |
| 3. mikroorganisma | selut atau tanah yang berair |
| 4. merawat | mengancam keselamatan |
| 5. tercemar | memelihara atau menjaga supaya pulih |
| 6. berkualiti | memberi kesan yang baik |
| 7. jernih | kotor atau tidak bersih |
| 8. berbahaya | sesuatu yang tumbuh atau hidup di dalam air |
| 9. efektif | bermutu |
| 10. dianjurkan | tidak keruh |
| 11. akuatik | berkesempatan untuk menyertai |

(C) Jawab soalan pemahaman.

1. Di manakah Hanif mempelajari cara-cara membuat bebola lumpur?

Hanif mempelajari cara-cara membuat bebola lumpur _____

_____.

2. Apakah kegunaan bebola lumpur?

Bebola lumpur _____.

3. Nyatakan kesan kepada ikan di dalam tasik yang dimasukkan bebola lumpur.

Keadaan ikan di dalam tasik yang dimasukkan bebola lumpur _____

_____.

(d) Senaraikan kata kerja aktif transitif, kata kerja aktif tak transitif dan kata kerja pasif yang terdapat dalam teks.

| kata kerja aktif transitif | kata kerja aktif tak transitif | kata kerja pasif |
|----------------------------|--------------------------------|------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

| | | |
|-------------|-----------|------------|
| dimasukkan | berbahaya | dianjurkan |
| mempelajari | merawat | berpeluang |