

LENGUA Ejercicio 3

TEMA 2: Categorías Gramaticales

Nombre:

1.- Pon un ejemplo de nombre:

propio:

común:

concreto:

contable:

incontable:

individual:

colectivo:

abstracto:

2.- Copia los adjetivos de estos titulares en tu cuaderno, analiza su género y número y determina su clase:

a) *Un Nadal rápido triunfa en el torneo*

b) *Dos hábiles golazos no impiden la más triste derrota*

c) *El agua mineral será gratis este caluroso verano*

3.- Determina cuáles de las palabras destacadas son determinantes o pronombres:

a) **Algún** día volverá ella con **su** sonrisa.

Algún:

Su:

b) **Muchas** camisetas estaban rebajadas pero **ninguna** te gustaba.

Muchas:

Ninguna:

c) ¿Le dejas **un** lápiz? No encuentra el **suyo**.

Un:

Suyo:

d) **Mi** chaqueta está en **esa** percha.

Mi:

Esa:

e) ¿**Qué** vas a comer hoy?

Qué:

f) Tu ordenador está en **aquel** armario

Tu:

Aquel

4.- Indicar la persona, el número y el tiempo (presente, pasado o futuro) de estas formas:

	Persona	Número	Tiempo
Comparé			
Mentiste			
Reservó			
Habíamos pensado			
Han dicho			
Interpretaba			
Hubiese comido			
Vivimos			
Reiríamos			

5.- Pon dos ejemplos de:

Infinitivos: y

Participios: y

Gerundios: y

6.- Clasifica los tipos de adverbios:

a) Ayer compré un ordenador nuevo

b) Hay mucho jaleo en clase

c) Ojalá llegues pronto

7.- Transforma en adverbios:

a) Débil

b) Rápido

c) Lento

d) Audaz

8.- Copia del texto las preposiciones y conjunciones y señala de qué palabras depende cada una y explica de qué clase son.

Bruselas ha decidido investigar la obsolescencia programada para plantar cara a gigantes tecnológicos sospechosos de aplicar estas medidas, como Apple.

La obsolescencia programada es una práctica habitual que llevan a cabo casi todas las marcas. No hay más que echar un vistazo a los electrodomésticos y a los productos tecnológicos de antes, que duraban más que los de ahora.

Preposiciones:

Conjunciones: