





Prof. Nicole Rijo  
Historia y ciencias sociales

COLEGIO DOMUS-MATER VALDIVIA  
EDUCACIÓN BÁSICA  
"Trabajando por un mejor Colegio, soñando con un mejor futuro"

## EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO BÁSICO

Nombre: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Puntaje Ideal: 61 puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_

**Habilidades cognitivas:** Recordar, responder e identificar conocimientos sobre la unidad 2 "Los pueblos originarios de Chile"

- I. Lee el siguiente cada descripción y marca con una X el cuadro que corresponda a si se refiere a pueblos nómadas o sedentarios. 16 puntos. (2 puntos c/cuadro)

| Descripción   | Nómadas | Sedentarios |
|---|---------|-------------|
| Pueblo cazadores /recolectores que no viven en un lugar fijo, es decir, se mueven desde un lugar a otro según clima o alimentación. Algunos usaban balsas o canoas. |         |             |
| Pueden ser POR EJEMPLO Los Alacalufes, Onas y Changos.  |         |             |
| Pueblos que trabajaban la tierra y criaban animales para así poder vivir en un lugar fijo.  |         |             |
| Pueden ser POR EJEMPLO los Mapuches y Diaguitas.  |         |             |

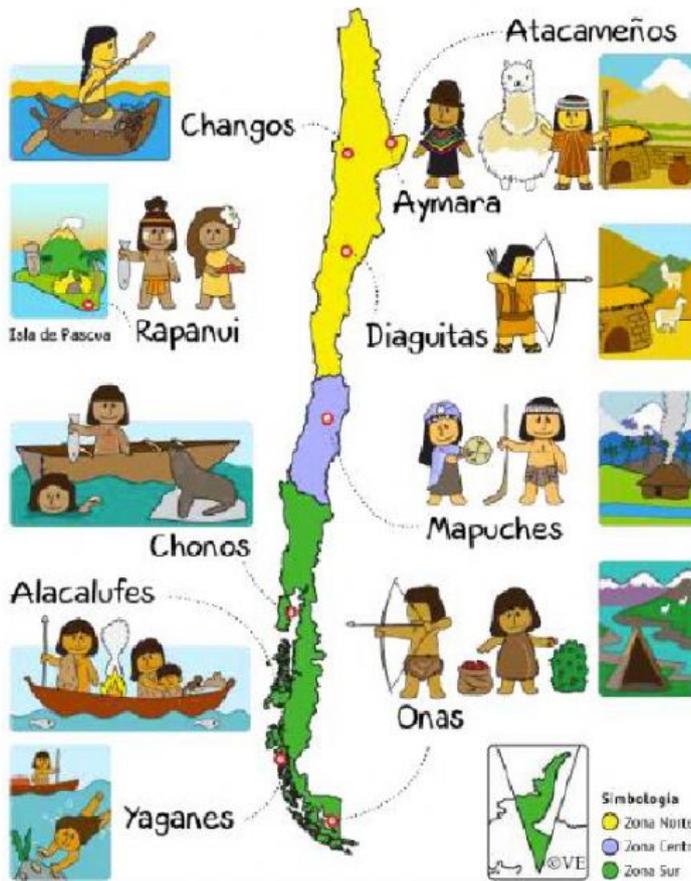
- II. Completas con las siguientes palabras el texto: 10 puntos. (2 puntos c/u)

|                    |                   |            |                     |          |
|--------------------|-------------------|------------|---------------------|----------|
| pueblo<br>Diaguita | de los<br>Changos | territorio | pueblo<br>Alacalufe | mapuches |
|--------------------|-------------------|------------|---------------------|----------|

Los pueblos originarios se distribuyeron en todo el actual \_\_\_\_\_ de Chile. Algunos de los pueblos ubicados en el norte fueron el \_\_\_\_\_ y el pueblo \_\_\_\_\_; en el centro se ubicaron, por ejemplo, los \_\_\_\_\_; y uno de los pueblos del



III. Escribe el nombre de los pueblos originarios que habitaron aquellas zonas. 9 puntos. (1 punto c/u)



| Pueblos zona norte:  |  |
|----------------------|--|
| 1.-                  |  |
| 2.-                  |  |
| 3.-                  |  |
| 4.-                  |  |
| Pueblos Zona centro: |  |
| 1.-                  |  |
| Pueblos Zona sur:    |  |
| 1.-                  |  |
| 2.-                  |  |
| 3.-                  |  |
| 4.-                  |  |

IV. Escribe el nombre de la zona que corresponde. 9 puntos. (3 puntos c/u)

Zona norte

Zona centro

Zona sur

| Zona _____  | Zona _____  | Zona _____   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precipitaciones o lluvias durante todo el año.</li> <li>• Mientras más al sur, las temperaturas son más bajas.</li> <li>• La vegetación es abundante.</li> <li>• Está compuesta por las regiones VII, IX, X, XI, XII Y XIV.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altas temperaturas durante la mayor parte del año.</li> <li>• Suelos secos y poca o casi nada de lluvia.</li> <li>• Poca variedad de vegetales.</li> <li>• Está compuesta por las regiones I, II, III, IV Y XV.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las 4 estaciones del año bien notorias.</li> <li>• Inviernos fríos y lluviosos – veranos secos y cálidos.</li> <li>• Clima templado, lo que permite la existencia de diversa vegetación.</li> <li>• Está compuesta por las regiones V, VI, VII Y RM.</li> </ul>   |



V. Une con una línea según la definición que corresponda: 9 puntos. (3 puntos c/u)

relieve

clima

vegetación

Se refiere a los **cambios de temperatura** que pueden existir en un lugar.

Son los **árboles y plantas** que existen en un lugar. Depende del clima de este.

Son las **formas** de un lugar, como la cordillera, volcanes, islas, valles, costas, lagos, ríos, etc.

VI. Responde las siguientes indicaciones:

1.- Escribe el nombre de tu cuento. 2 puntos.

---

2.- ¿Te gustó ser el creador de tu propio cuento? ¿Por qué? Fundamenta. 6 puntos.

---

---

---

---

---