





ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

FECHA: 19/10/2021

ASIGNATURA: COMPETENCIA CIUDADANA

GRADO: SEGUNDO

## INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Lee con atención la siguiente historia.



Esta es la historia de José, un niño que nació sin brazos, pero esto no fue impedimento para que hiciera su vida normal, sus padres le enseñaron a ser un niño fuerte la mayoría de cosas las hacía con su boca o sus pies, dibujaba, pintaba y escribía como le habían enseñado sus padres. El no asistía a ninguna escuela pues sus padres pensaban que los niños se iban a burlar de él por su discapacidad, pero el mayor deseo de José era asistir a la escuela. Un día sus padres tomaron la decisión de llevarlo a una escuela cercana pues sabían que era lo que más deseaba José en su vida. José llegó a su escuela muy feliz, aunque todos los niños lo miraban solo quería hacer amigos. Los niños de su salón habían recibido clases de su maestra sobre la inclusión, que es entender que aunque todos somos iguales hay personas con condiciones especiales como José y que todos debemos ponernos en el lugar de otras personas y es nuestro deber ayudarlas e integrarlas siempre con respeto. Ese día iniciaron la clase de dibujo, José estaba muy asustado y no se esperaba lo que iba a suceder. Los niños de su salón deseaban darle la bienvenida y decidieron pintar con sus bocas así como lo hacía José. Muy sorprendido pero feliz les dio las gracias y entendió que es una personita muy especial con capacidades diferentes pero igual que todos sus compañeros.

**AUTOR MARIO GONZALEZ**





RESPONDE

1. ¿Qué cosas había aprendido José a hacer con su boca?
  - a. Dibujar, pintar y escribir
  - b. Dormir y jugar.
2. ¿Qué era lo que más deseaba José en su vida?
  - a. Bailar y escuchar música
  - b. Ir por primera vez a una escuela.
3. ¿Qué sucedió en la clase de dibujo?
  - a. Los niños se rieron de José por pintar con su boca.
  - b. Los niños dibujaron con su boca al igual que José.

2. Observa las imágenes y escribe brevemente lo que ves en cada una de ellas y donde hay exclusión e inclusión social.



EXCLUSIÓN

---



---



---



INCLUSIÓN

---



---



---





3. Une la imagen con la palabra a la que hace referencia.



EXCLUSIÓN



INCLUSIÓN



EXCLUSIÓN



INCLUSIÓN