

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง : แบบทดสอบมี ๓ ตอน ๑๙ ข้อ ๓๐ คะแนน ในการสอบสามารถค้นข้อมูลจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ ๑ เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (หากต้องการเปลี่ยนคำตอบให้กดข้อที่เลือกอีกครั้ง แล้วค่อยกดเลือกข้อใหม่) ๑๐ คะแนน

๑. นิทานเวตาลเป็นวรรณคดีประเภทใด
 ๑. วรรณคดีคำสอน
 ๒. วรรณคดีศาสนา
 ๓. วรรณคดีนิทาน
 ๔. วรรณคดีคำฉันท์
 ๕. วรรณคดีบทละคร
๒. ผู้ประพันธ์นิทานเวตาลคือผู้ใด
 ๑. รัชกาลที่ ๖
 ๒. พระยาศรีสุนทรโวหาร
 ๓. กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์
 ๔. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
 ๕. สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์
๓. ลักษณะเด่นของภาษาที่ใช้ในนิทานเวตาลเป็นอย่างไร
 ๑. โวหารคมคายและไพเราะ
 ๒. เป็นร้อยกรองที่แต่งถูกต้องตามฉันทลักษณ์
 ๓. เป็นวรรณคดีนิราศที่พรรณนาความงามได้ไพเราะ
 ๔. มีสัมผัสนอกและสัมผัสในที่ไพเราะ
 ๕. เป็นพระราชหัตถเลขาที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย
๔. นิทานเวตาลมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
 ๑. เพื่อเท่เรือ
 ๒. เพื่อขับเสภา
 ๓. เพื่อขับร้องเล่นกัน
 ๔. เพื่อเล่านิทาน
 ๕. เพื่อยอพระเกียรติพระมหากษัตริย์
๕. นิทานเวตาลแปลมาจากภาษาอะไร
 ๑. อังกฤษ
 ๒. จีน
 ๓. บาลี
 ๔. สันสกฤต
 ๕. เขมร
๖. ใครเป็นผู้จับเวตาล
 ๑. พระวิกรมมัททิตย
 ๒. กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์
 ๓. โยคีศานติศีล
 ๔. พระวัชรมงกุฏ
 ๕. ศิวทาส
๗. ในตอนสุดท้ายพระวิกรมมัททิตยทำตามคำแนะนำของใคร
 ๑. เวตาล
 ๒. ศิวทาส
 ๓. กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์
 ๔. นางมัทนเสนา
 ๕. พุทธิศรีระ
๘. เวตาลมีลักษณะเป็นอย่างไร
 ๑. รูปร่างคล้ายลิง
 ๒. รูปร่างเป็นสัตว์สี่เท้าคล้ายสุนัข
 ๓. รูปร่างเป็นนก
 ๔. รูปร่างมีวงคล้ายช้าง
 ๕. ปีกาจที่มีร่างกายกึ่งมนุษย์กับค้างคาว
๙. เวตาลห้อยหัวอยู่กับต้นอะไร
 ๑. ต้นไทร
 ๒. ต้นโอศอก
 ๓. ต้นโพธิ์
 ๔. ต้นจ๊ว
 ๕. ต้นประดู่
๑๐. พระวิกรมมัททิตยได้รับปากกับโยคีชื่อว่าอย่างไร
 ๑. ศิวทาส
 ๒. วิทศรจุฑามณี
 ๓. ศานติศีล
 ๔. นางโสมประภา
 ๕. พระเจ้าจันทรสิงห์

ตอนที่ ๒ ใช้ข้อความที่กำหนดให้ตอบคำถาม (พิมพ์อธิบายคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้)

ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๑

เมื่อผู้มีพระราชอำนาจหนึ่งทรงนามท้าวจันทระเสน เสด็จออกยังสัตว์ป่ากับพระราชบุตรจำเพาะสองพระองค์ กษัตริย์ทั้งสองทรงม้าไปตามแนวป่า เห็นรอยเท้าหญิงสองคนก็ทรงชักม้าหยุดดู
พระราชบิดาตรัสว่า “รอยเท้าคนทำไมอยู่ในป่าแถบนี้”
พระราชบุตรทูลว่า “รอยเท้าเหล่านี้เป็นรอยเท้าหญิงสองคน รอยเท้าชายคงจะโตกว่านี้”
พระราชบิดาตรัสว่า “เจ้าของรอยเท้าเหล่านี้เป็นหญิงจริงอย่างเจ้าว่า แลน่าประหลาดที่มีหญิงมาเดินอยู่ในป่า แต่ถ้าจะพูดตามเรื่องในหนังสือ หญิงที่พระราชบิดาพบในป่ามักจะงามกว่าหญิงที่จะหาได้ในกรุงเหมือนดอกไม้ป่าที่งามกว่าดอกไม้ในสวน มาเรา จะตามนางทั้งสองนี้ไป ถ้าพบนางงามจริงดังว่า เจ้าจงเลือกเอาเป็นเมียคนหนึ่ง”

คำถามที่ ๑๑. จากถ้อยความที่ขีดเส้นใต้ข้างต้น หมายความว่าอย่างไร และนักเรียนเห็นด้วยกับข้อความที่ขีดเส้นใต้หรือไม่ เพราะเหตุใด

๒.๕ คะแนน

ตอบ.....

ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๒

เวตาลเล่ามาเพียงนี้ก็หยุดอยู่ครู่หนึ่ง แล้วกล่าวต่อไปว่า
“บัดนี้ข้าพเจ้าจะตั้งปัญหาทูลถามพระองค์ว่า ลูกท้าวจันทระเสนที่เกิดจากธิดาท้าวมหาพล แลลูกมเหสีท้าวมหาพลที่เกิดกับพระราชบุตรท้าวจันทระเสนนั้นจะนับญาติกันอย่างไร”
พระวิกรมมหาราชได้ทรงฟังปัญหาเวตาลก็ทรงตรึกตรองเอาเรื่องพ่อกับลูก แม่กับลูก แลพี่กับน้องมาปนกันยุ่ง แลมีหน้าซำมี้ เรื่องแม่เลี้ยงกับแม่ตัวแลลูกสะใภ้กับลูกตัวอีกเล่า
พระราชบิดาตรัสปัญหายังไม่ทันแตก พอทรงนึกขึ้นได้ว่าการพาเวตาลไปส่งให้แกโยคินั้น จะสำเร็จได้ก็ด้วยไม่ทรงตอบปัญหา จึงเป็นอันทรงนิ่งเพราะจำเป็นแลเพราะสะดวก แลรีบสาวก่าวทรงดำเนินเร็วขึ้น
ครั้นเวตาลทูลเฝ้าให้ตอบปัญหาวีธีกล่าวว้าง จะรับสั่งอะไรไม่ได้ ก็ทรงกระแอม
เวตาลทูลถามว่า
“รับสั่งตอบปัญหาแล้วไม่ใช่หรือ”
พระราชบิดาไม่ทรงตอบว่าอะไร เวตาลก็นิ่งอยู่ครู่หนึ่งแล้วทูลถามว่า
“บางทีพระองค์จะโปรดฟังเรื่องสั้นๆ อีกสักเรื่องหนึ่งกระมัง”
ครั้งนี้แม้แต่กระแอม พระวิกรมมหาราชก็ไม่ทรงกระแอม เวตาลจึงกล่าวอีกครั้งหนึ่งว่า
“เมื่อพระองค์ทรงจนปัญญาถึงเพียงนี้แล้ว บางทีพระราชบุตรซึ่งทรงปัญญาเฉลียวฉลาดจะทรงแก้ปัญหาก็ได้บ้างกระมัง”
แต่พระธรรมธัชพระราชบุตรนั่งสนิททีเดียว

คำถามที่ ๑๒. จากบทสนทนาข้างต้น พระวิกรมมหาราชมีลักษณะนิสัยอย่างไร และนักเรียนจะนำวิธีการแก้ปัญหาของพระวิกรมมหาราชในครั้งนี้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร หากเกิดเหตุการณ์ที่ถูกยั่วด้วยคำพูดที่ไม่เหมาะสม

๒.๕ คะแนน

ตอบ.....

ตอนที่ ๓ ใช้ข้อความที่กำหนดให้ตอบคำถาม (พิมพ์คำตอบลงในช่องที่กำหนดให้)

ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๓-๑๔

จากมามาแล้วล้ำ	ลำบาง
บางยี่เรือราพกลาง	ที่พร้อม
เรือแผงช่วยพานาง	เมี่ยงมาน มานา
บางบับรับคำคล้อง	คล่าวน้ำตาคลอ

คำถามที่ ๑๓. ถ้อยความนี้กล่าวถึงการเดินทางถึงสถานที่ใด

๒ คะแนน

ตอบ.....

คำถามที่ ๑๔. บอกคำเอก คำโท และคำสร้อย ที่ปรากฏในบทประพันธ์ข้างต้นทั้งหมด

๖ คะแนน

ตอบ คำเอก ได้แก่.....

คำโท ได้แก่.....

คำสร้อย ได้แก่.....

ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๕-๑๖

เอียงอกเทออกอ้าง	อวดองค์ อรเอย
เมรุขุบสมุทรดินลง	เลขแต้ม
อากาศจกजारมจง	จารึก พอฤ
โถมแม่หยาดฟ้าแย้ม	อยู่ร้อนฤเห็น

คำถามที่ ๑๕. ถ้อยความนี้ใช้ภาพพจน์ใดเพื่อให้เห็นคุณค่าทางด้านอารมณ์เป็นสำคัญ

๒ คะแนน

ตอบ.....

คำถามที่ ๑๖. ถ้อยความนี้บาทใดในโคลงที่มีการใช้เสียงสัมผัสพยัญชนะมากที่สุด

๑ คะแนน

ตอบ.....

ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๗

เรื่องเรื่องไตรรัตน์พัน	พันแสง
รินรสพระธรรมแสดง	คำเช่า
เจดีย์ระตะแขง	เสียดยอด
ยลยิ่งแสงแก้วแก้ว	แก่นหล้าหลากสวรรค์

คำถามที่ ๑๗. ถ้อยความนี้กล่าวถึงความเจริญรุ่งเรืองของสิ่งใด

๒ คะแนน

ตอบ.....

ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๘

ฝากอุมาสมรมแม่แล้	ลักขมี เล่านา
ทราบสวยมภูวจักรี	เกลือกไกล้
เรียมคิดจบจนตรี	โลกล่วง แล้วแม่
โถมฝากใจแม่ได้	ยิ่งด้วยใครครอง

คำถามที่ ๑๘. ถ้อยความนี้กล่าวถึงความเชื่อในเรื่องใด

๒ คะแนน

ตอบ.....